

Карта педагогической диагностики ребенка

от 1 года до 2 лет

Дата проведения диагностики _____

Кто проводил _____

Физическое развитие

Уровни

О - «обычно» – данный уровень является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего (постоянно)

И - «изредка» – данный уровень проявляется в деятельности ребенка время от времени,

Н - «никогда» – данный уровень не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Фамилия, имя ребенка	Проявляет первые основные движения (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности с педагогом;	Выполняет физические упражнения в паре с педагогом;	Участвует в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждающие к самостоятельным действиям;	Выполняет культурно-гигиенические навыки для приобщения к здоровому образу жизни.	Итого%
1.					
2.					
3.					
4.					

Карта педагогической диагностики ребенка

От 2 лет до 3 лет

Дата проведения диагностики _____

Кто проводил _____

Физическое развитие

Уровни

О - «обычно» – данный уровень является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего (постоянно)

И - «изредка» – данный уровень проявляется в деятельности ребенка время от времени,

Н - «никогда» – данный уровень не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Фамилия, имя ребенка	Осваивает упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;	Развиты психофизические качества, равновесие и ориентировка в пространстве;	Проявляет желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;	Сформирован интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;	Сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.	Итого%
1.						
2.						
3.						
4.						

Карта педагогической диагностики ребенка

от 3 лет до 4 лет

Дата проведения диагностики _____

Кто проводил _____

Физическое развитие

Уровни

О - «обычно» – данный уровень является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего (постоянно)

И - «изредка» – данный уровень проявляется в деятельности ребенка время от времени,

Н - «никогда» – данный уровень не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Фамилия, имя ребенка	Имеет двигательный опыт, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;	Развиты психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;	Сформирован интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;	Сформирована правильная осанка, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;	Сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.	Итого%
1.						
2.						
3.						
4.						

Карта педагогической диагностики ребенка

от 4 лет до 5 лет

Дата проведения диагностики _____

Кто проводил _____

Физическое развитие

Уровни

О - «обычно» – данный уровень является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего (постоянно)

И - «изредка» – данный уровень проявляется в деятельности ребенка время от времени,

Н - «никогда» – данный уровень не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Фамилия, имя ребенка	Умеет выполнять упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры;	Сформированы психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развита координация, меткость, ориентировка в пространстве;	Проявляет волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, самостоятельность при выполнении физических упражнений;	Сформирован интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, первичные представления об отдельных видах спорта;	Сформированы представления о факторах, влияющих на здоровье, полезных привычках, способствующих усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.	Итого%
1.						
2.						
3.						
4.						

Карта педагогической диагностики ребенка

от 5 лет до 6 лет

Дата проведения диагностики _____

Кто проводил _____

Физическое развитие

Уровни

О - «обычно» – данный уровень является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего (постоянно)

И - «изредка» – данный уровень проявляется в деятельности ребенка время от времени,

Н - «никогда» – данный уровень не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Фамилия, имя ребенка	Развито умение осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, выполнять спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;	Развиты психофизические качества, координация, мелкая моторика ориентировка в пространстве, равновесие, точность и меткость, проявляется самоконтроль и самостоятельность, творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдение правил в подвижной игре, взаимодействовать в команде;	Сформированы патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;	Развит интерес к физической культуре, сформированы представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;	Расширены представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;	Осознанно соблюдает правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.	Итого%
1.							

2.							
3.							
4.							

Карта педагогической диагностики ребенка

от 6 лет до 7 лет

Дата проведения диагностики _____

Кто проводил _____

Физическое развитие

Уровни

О - «обычно» – данный уровень является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего (постоянно)

И - «изредка» – данный уровень проявляется в деятельности ребенка время от времени,

Н - «никогда» – данный уровень не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Фамилия, имя ребенка	Обогащен двигательный опыт с помощью упражнений основной гимнастики, развиты умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;	Развиты психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;	Умеет соблюдать правила в подвижной игре, проявлять инициативу и самостоятельность при се организации, партнерское взаимодействие в команде;	Проявляет патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;	Расширены представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и	Сформировано бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развито стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказанию помощи и поддержки другим людям..	Итого%
----------------------	--	--	--	--	---	--	--------

					при проведении туристских прогулок и экскурсий;		
1.							
2.							
3.							
4.							