

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@mailkrsk.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

Согласовано:
Педагогический
совет МБДОУ № 254
Протокол № 3
« 7 » февраля 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 254
Фролова С.Н. _____
« 8 » февраля 2023 г.
Приказ № 39/2 от 08.02.2023г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 254

за 2022 календарный год.

Самообследование МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 254» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты деятельности за 2022 календарный год.

Целью проведения самообследования МБДОУ № 254 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы охраны здоровья воспитанников,
- организации питания,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность ДОУ

В 2022 году МБДОУ № 254 функционировало согласно основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актов, регламентирующих работу ДОУ. Реорганизации, капитального ремонта не происходило.

Образовательная деятельность осуществлялась в очном формате.

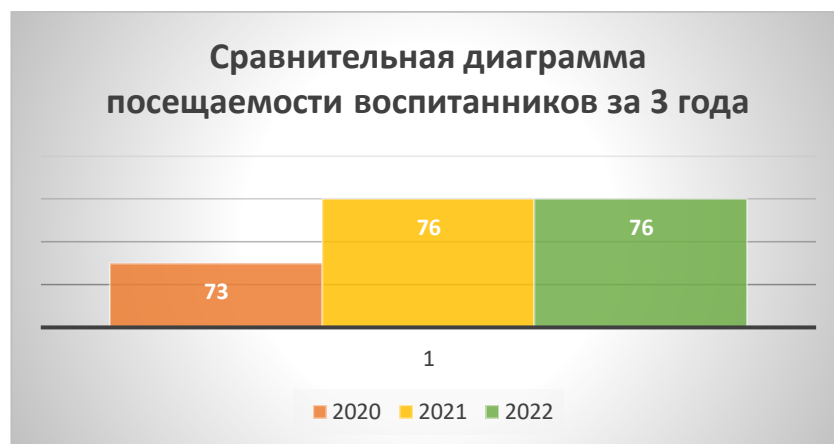
По состоянию на 31.12.2022г. количественный состав детей в ДОУ составил – 350 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах полного дня (недобор 2 ребенка). Воспитанников в группе кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет на конец 2022 года не было (отсутствие очередности), но в течение календарного периода дети зачислялись.

Территориальным отделом по Кировскому району г. Красноярска по результатам мониторинга очередности в дошкольные учреждения Кировского района выявлена низкая востребованность мест для детей 3-4 лет. В связи с этим управленческой командой ДОУ было принято решение о реорганизации одной из групп на 1 этаже, для предоставления 26 мест детям от 1,5 до 3 лет. Тем самым укомплектовать учреждение к новому 2022-2023 учебному году, согласно паспортизации. В группе был проведен капитальный ремонт, закуплена детская мебель (финансирование обеспечено учредителем), обустройство развивающей предметно-пространственной среды - силами учреждения.

В ДОУ функционировало 13 групп следующей направленности:

Группы, направленность	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) общеразвивающей направленности	2	53
2 младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	2	59
средняя группа (от 4 до 5) общеразвивающей направленности	2	60
средняя группа (от 4 до 5) комбинированной направленности	1	30
старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	1	30
старшая группа (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности	1	30
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	58
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности	1	30
ГКП	1	0
ИТОГО:	13	350

На 01.04.2022 года группы укомплектованы до нормативного показателя, согласно муниципальному заданию (352+2).



Посещаемость. Для сравнительного анализа посещаемости были взяты детодни за 2020, 2021, 2022 календарные года. В 2020 году количество рабочих дней учреждения из-за пандемии было значительно сокращено (режим самоизоляции с 30.03.2020 по 10.08.2020). В 2022 году выполнение планового показателя посещения воспитанниками составляет 50%, что соответствует среднему уровню посещаемости. Причиной среднего уровня посещаемости является отсутствие детей по заявлению (по разным причинам), по болезни, нефункционирование группы (в связи с ремонтом для детей раннего возраста) продолжительное время (3 месяца).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 254;

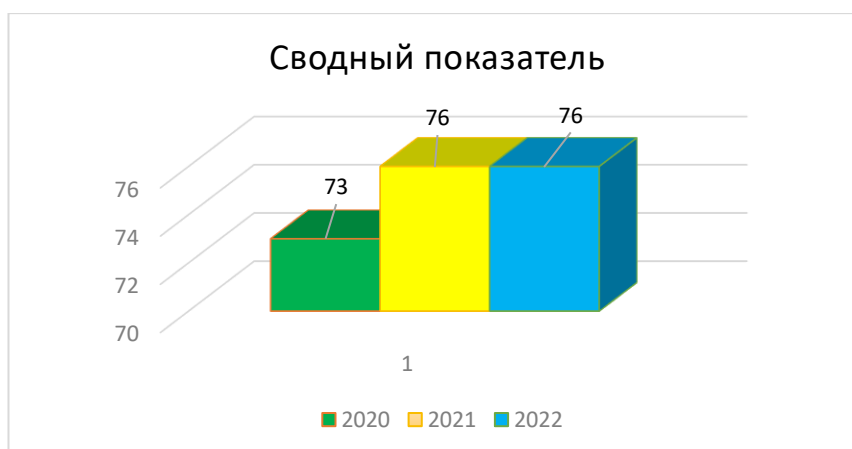
- в группах комбинированной направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 254 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, АУТ, легкая умственная отсталость.

Данные программы сформированы для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие детей в различных видах деятельности и охватывают все образовательные области.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительно программу «Экознайки» по познавательно-исследовательской деятельности, программу по профилактике ДДТТ, парциальную программу по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Дополнительное образование продолжилось посредством проведения занятий по плаванию, занятий с педагогом-психологом.

Количество детей, посещавших платные дополнительные услуги в 2022 году составило 76%. Детей обучали элементам хореографии, проводились индивидуальные занятия с учителем-логопедом, обучению игре в шахматы (первая половина года), обучению чтению (первая половина года). В феврале 2022 года администрация учреждения совместно с централизованной бухгалтерией подготовили пакет документов для согласования индивидуальных тарифов на платные услуги, предоставляемые нашим ДОУ. С постановлением администрации города Красноярск № 429 от 24.05.2022 года можно ознакомиться на официальном сайте учреждения. <https://goo.su/Tne4W>



В сравнении с предыдущими годами нам удалось сохранить контингент воспитанников, получающих платные услуги.

Продолжилась работа по совершенствованию управления образовательной деятельностью, совершенствованию качества образовательной деятельности, совершенствованию профессиональной квалификации педагогов ДООУ на основе шкал МКДО АНО ДПО «Национального института качества образования». В корректировке следующие локальные акты: Положение о ВСОКО, оценочные карты.

В 2022 году продолжилась реализация управленческого проекта «Личность, творчество, успех» в рамках договора с Благотворительным фондом «Вклад в будущее», направленного на создание личностно-развивающей образовательной среды ДООУ. Управленческая команда продолжила тиражировать свой опыт посредством проведения практико-ориентированных семинаров в рамках городской инновационной площадки. Приказ ГУО № 459/п от 30.09.2022 года «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2022-2023 учебный год».

В целях тиражирования и распространения опыта работы педагогического коллектива с воспитанниками, привлечения внимания родительской общественности к работе ДООУ, изменения отношения к значимости мероприятий, проводимых в детском саду и вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс в 2022 году СМИ неоднократно транслировалась положительная информация об учреждении. Продолжили размещение информации об учреждении на официальном сайте ДООУ, а также социальной сети Контакт. В конце года проведена работа по получению госотметки и регистрации официальной страницы к системе «Госпаблики».

<https://goo.su/VNvw>

<https://goo.su/eWPj>

В декабре 2022 года после широкого общественного обсуждения была принята Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Это значит, что к 1 сентября 2023 года мы должны будем выстроить свою работу в соответствии с нормами этого программного документа. В следующем году нам предстоит переработать свою основную образовательную программу под ФОП ДО, пересмотреть - допустимо ли использование имеющегося учебно-методического комплекта, опробованных методик и технологий для реализации задач внедряемой программы. Дополнительно Министерство просвещения опубликовало новые методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов. В основе рекомендаций – модель современных материально-технических устройств для реализации образовательной программы. Нам предстоит подготовить РППС к работе по федеральной образовательной программе в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Система управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление деятельностью МБДОУ. Заведующий назначается на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание и

Родительский комитет. На заседаниях коллегиальных органов управления решались текущие проблемы учреждения, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д. Все заседания зафиксированы протоколами.

В 2022 году согласно полномочиям Общего собрания трудового коллектива были рассмотрены и утверждены дополнения и изменения к действующему коллективному договору от 20.01.2022г. <https://goo.su/eX2CUzx>, от 04.07.2022г. <https://goo.su/q4eryyL>.

До весны 2022 года для приема в детский сад требовалось медицинское заключение, но в соответствии с новым приказом Минпросвещения от 04.10.2021г. № 686 оно больше не требуется. Также появились некоторые новшества, связанные с приемом братьев и сестер в одно учреждение. Поэтому вносились изменения в «Порядок приема воспитанников в МБДОУ № 254».

Помимо этого, изменения коснулись таких локальных актов: «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 254» и родителями (законными представителями) воспитанников», «Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МБДОУ № 254 в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», «Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ № 254», «Режим занятий воспитанников МБДОУ № 254». Все локальные акты размещены на официальном сайте учреждения для ознакомления.

Управление МБДОУ осуществлялось на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования: федерального, регионального и муниципального уровней и уровня ДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществлялся по данным аналитических справок. На основе анализа работы учреждения за истекший период, составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Рабочие программы, календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана, осуществлялся через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходили через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входили самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательные задачи решаются в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В рамках выполнения Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в 2022 году продолжалась работа по обеспечению условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: развитие самостоятельности, произвольности, волевых качеств.

Методическая работа учреждения строилась на основе единой темы городского методического сообщества: «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО». В течение второго полугодия 2022 года педагогов ДОУ посещали районные методические объединения, семинары, слушали вебинары в рамках заданной темы. Также внутри ДОУ прошли консультации, семинары «Личностный потенциал в ДОО и способы его развития», «Активные формы взаимодействия с родителями», «Индивидуализация или индивидуальность?», «Педагогические наблюдения» и др.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика воспитателями проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: - коммуникации со сверстниками и взрослыми; - игровой деятельности; - познавательной деятельности; - проектной деятельности; - художественной деятельности; - физического развития. Результаты педагогической диагностики используются: - для поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и профессиональной коррекции особенностей его развития; - оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации и оценивают индивидуальную динамику детей и корректируют свои действия.

Выполнение программных задач способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили образовательную программу, тем самым оказывались успешными во многих городских и районных мероприятиях. Из-за сохранения режима ковидных мероприятий количество конкурсов, акций, соревнований в очном формате было сокращено.

Достижения воспитанников за 2022 календарный год.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Месяц	Степень участия, достижения
1.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Январь	1 воспитанник - участие
2.	Спортивный фестиваль «На лыжи!» XL Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Город	Февраль	6 воспитанников - участие
3.	Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник»	Район	Февраль	1 воспитанник - участие
4.	Творческий конкурс «Первоцвет»	Край	Март	Номинация «Фетровая весна» - 1 место 1 воспитанник Номинация «Завитки для первоцветов» 3 место 1 воспитанник Номинация «Весеннее пробуждение (социальная реклама)» - 2 место 2 воспитанника Номинация «Экосумка-малютка» - 2 место 1 воспитанник
5.	Конкурс детского рисунка «Масленица широкая»	Район	Март	3 воспитанника
6.	Конкурс на лучшую фотографию «Кировчане Масленицу встречают»	Район	Март	3 воспитанника – участие
7.	Конкурс на лучший рецепт приготовления блинов	Район	Март	2 воспитанника – участие
8.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Район	Март	6 воспитанников – участие

	города Красноярска Кировского района по виду программы «Напольный кёрлинг»			
9.	Районный этап городского фестиваля «Театральная жемчужина – 2021-2022»	Район	Март	19 воспитанников – 2 место
10	Логопедическая онлайн-игра «Говоруны»	Район	Март	4 воспитанника -участие
11	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска Кировского района по виду программы «БЕГОВЕЛиЯ»	Район	Апрель	6 воспитанников – 2 место
12	V Военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!»	Район	Май	участие
13	Акция «Великой Победе посвящается!», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Район	Май	Участие
14	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	Всероссийская	Май	2 воспитанника – участие
15	Конкурс «Моя открытка ветерану», посвященном 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-45 гг.	Район	Май	5 воспитанников - победители
16	Творческий конкурс «Столбы» – без огня»	Край	Май	Номинация «Социальная реклама» – 1 место; Номинация «О чем грустит тайга...» - 2 место
17	Конкурс «Мое счастливое детство»	Город	Июнь	Номинация Рисунок – 1 воспитанник, 1 место
18	Фестиваль «Праздник Эколят - молодых	Всероссийский	Июнь	участие

	защитников природы»			
19	Конкурс «Пришел спас-всему делу час»	Район	Август	9 воспитанников (4 победителя)
20	Конкурс рисунков «Спас глазами детей»	Район	Август	1 воспитанник – победитель
21	Конкурс детского рисунка «Краски Земли 2022»	Город	Сентябрь	2 воспитанника - участие
22	День бега «Кросс нации»	Всероссийский	Сентябрь	1 воспитанник - участие
23	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ г. Красноярска по виду программы «ГТО: подтянись к движению!»	Город	Сентябрь	12 воспитанников - сертификат
24	Конкурс «Многообразие вековых традиций» II детского экологического фестиваля ЭкоСказы «Роева Ручья»	Международный	Октябрь	2 воспитанника - участие
25	Художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Край	Октябрь	4 ребенка Номинация «А зовут его... медведь!» - 1 место 1 воспитанник Номинация «Дух высокогорья» - 1 место 1 воспитанник
26	II Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы«Роева ручья»	Город	Октябрь	Гран-при номинация «Зелёная планета глазами детей» – 1 воспитанник
27	Акция «Папин день!»	Район	Октябрь	21 воспитанник – участие
28	Районный этап открытого фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МДОУ г. Красноярска по виду программы «Дошкольная лига чемпионов» (с элементами футбола)	Район	Ноябрь	8 воспитанников – 2 место
29	Конкурс детских фотографий и	Край	Ноябрь	5 воспитанников - участие

	видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост!!!»			
30	Акция «Наша дружная страна»	Район	Ноябрь	6 воспитанников - участие
31	Акция добрых сердец "Преданный друг"	Город	Ноябрь	Репортаж
32	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «Русские шашки»	Район	Ноябрь	1 мальчик – 1 место 1 девочка – 2 место
33	Творческий конкурс «Арт-Ель-2023»	Край	Декабрь	Номинация «Елочка - триколорочка» - 1 место Номинация «Техно-ель» - 1 место Номинация «Символ года» - 2 место
34	Конкурс детского рисунка «Кировский волшебный Новый год»	Район	Декабрь	1 воспитанник – победитель
35	Акция «Новогодняя почта»	Всероссийский	Декабрь	Участие
36	Фотоконкурс «Ангел по имени мама»	Края	Декабрь	Участие
37	Конкурс на лучшую новогоднюю снежинку	Город	Декабрь	Участие
38	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «Русские шашки» с Абхазией «Матч дружбы»	Международный	Декабрь	1 воспитанник мальчик 1 место -командное 1 место - личное
39	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Район	Декабрь	4 воспитанника-победители
40	Акция "Новогодний	Район	Декабрь	Победители Номинация

	Кировский"			«Фотография» - 5 воспитанников Победители Номинация "Видеопоздравление" – 1 семья
--	------------	--	--	---

Наиболее важным аспектом при анализе качества подготовки воспитанников является психологическая готовность выпускников ДООУ к школьному обучению. С детьми (с согласия родителей (законных представителей)) проводилась психологическая диагностика педагогом-психологом.

1. Диагност: Залюбовская Виктория Андреевна – педагог-психолог
«Центр развития ребенка - детский сад №254», ул. Щорса, 49 а, т. 2-376-671

2. Сроки проведения исследования: апрель, май 2022 г.:

1 подготовительная группа (гр. «Снегиряга») – 31 детей.

2 подготовительная группа (гр. «Ромашки») – 29 детей

3 подготовительная группа (гр. «Сказка») – 30 детей.

Всего: 90 детей.

Прошли тестирование 90 дошкольников.

3. Применение методик и их описание:

В качестве диагностического материала был использован пакет диагностических методик, по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе:

Методика определения готовности к школе			
№	Название шкалы	Автор теста, название теста	Исследуемая функция
1	Интеллектуальная готовность <ul style="list-style-type: none"> Мышление 	Тест Равена Абстрактное мышление	Способность оперировать формально-графическими изображениями, мысленно структурировать одновременно представленную зрительную информацию. Возможность самостоятельно разбираться в материале, самообучаться. Способность понимать суть правил, законов, формул, видеть зону их применения и использовать их на практике Способность классифицировать, анализировать и т.д., воспринимая информацию на слух, зрительно. Умение выделять различные формальные признаки и пользоваться ими
	<ul style="list-style-type: none"> Кратковременная речевая память 	З.М.Истомина «10 слов»	Уровень механического запоминания
	<ul style="list-style-type: none"> Кратковременная зрительная память 	Запомни картинки	Уровень кратковременной зрительной памяти

	<ul style="list-style-type: none"> Внимание 	Тест Тулуз-Пьерона	Объём и качество произвольного внимания (концентрация, устойчивость, распределение, переключение).
	<ul style="list-style-type: none"> Зрительно-моторная координация 	Тест Керна-Йерасека	Сформированность зрительно-моторной координации (Уровень развития мелкой моторики и координации зрения)
	<ul style="list-style-type: none"> Речевое развитие 	Произвольное владение речью Речевые классификации Речевые антонимы	Объём словарного запаса, умение строить фразы на основе интуитивного или логического понимания правил
	<ul style="list-style-type: none"> Образное мышление 	Интуитивный визуальный анализ-синтез Визуальные классификации Визуальные аналогии	Умение выполнять задания, изображенные в картинках
	<ul style="list-style-type: none"> Речевое мышление 	Интуитивный речевой анализ-синтез Речевые классификации Речевые аналогии	Понимание речи, удержание всего теста задания и его выполнение
	<ul style="list-style-type: none"> Понятийное интуитивное мышление 	Интуитивный речевой анализ-синтез Интуитивный визуальный анализ-синтез	Сформированность умения классифицировать и выделять объекты
	<ul style="list-style-type: none"> Понятийное логическое мышление 	Речевые аналогии Визуальные аналогии	Умение устанавливать аналогии, используя образец
	<ul style="list-style-type: none"> Скорость обработки информации 	Тест Тулуз-Пьерона	
2	Мотивационно - личностная готовность	Тест Люшера Тест Тэммл, Дорки, Амен	Эмоциональная установка по отношению к школе, настроение, тревожность.

4. Итоги диагностического исследования.

В результате диагностической оценки готовности к школе в подготовительных группах на конец года наблюдаются следующие результаты:

I подготовительная группа «Снегирята»

- 25 ребенка - готовы к школе;
- 3 детей - условно готовы к школе;
- 3 детей - условно не готовы к школе;

II подготовительная группа «Ромашки»

21 ребенок - готовы к школе
6 детей - условно готовы к школе;
2 ребенка - условно не готовы;
1 ребенок - не готов к школе;

III подготовительная группа «Сказка»

20 детей - готовы к школе;
7 детей - условно готовы к школе;
3 ребенка - условно не готовы к школе;

Отмечается рост показателей памяти, речевого развития, улучшилась скорость переработки информации, внимательность, а также пространственно – временная ориентировка и математические навыки.

Результаты проведенной диагностики говорят о высоком качестве педагогической, коррекционно-развивающей работы.

5. Рекомендации

1. Продолжить работу на предмет пространственного соотношения, определения схемы тела посредством кинезиологических упражнений и подвижных игр.

2. Педагогам: продолжить работу над развитием психических процессов: внимание, память, мышление посредством дидактических игр, улучшать процесс восприятия, задействовать все анализаторные системы ребенка, наращивая сенсорный потенциал. (Д.и. «Кодовый замок», «Найди отличия», подвижные игры: «Повтори движения», «Какие животные в гости пришли?»)

3. Родителям: расширять представления детей об окружающем мире, совершенствовать моторные навыки, тренировать систему «глаз – рука» (игра «Слон», «Восьмерки», преодоление препятствий, игры с мячом).

Педагог-психолог Залюбовская В.А.

По результатам диагностических исследований видно, что в 3 подготовительной группе один воспитанник не готов к школе. Этот ребенок посещал группу комбинированной направленности, имел ПМПК, обучался по программе АОП для детей с ЗПР.

Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в детском саду регламентировался основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания для детей с ОВЗ определялись АОП ДО в группах комбинированной направленности, а для детей-инвалидов дополнительно с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В группах комбинированной направленности дети с ОВЗ занимались по индивидуальным образовательным маршрутам.



В течение года продолжалась работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ. Прошло 6 заседаний, в ходе которых принимались решения об организации психолого-педагогического сопровождения для воспитанников, имеющих трудности в освоении программ, разрабатывались рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, проводилось, контролировалось выполнение рекомендаций ППк педагогами.

Организация образовательного процесса в ДОУ ориентирована на создание образовательной среды, отвечающей принципу содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Дети участвуют в обсуждении вопросов, касающихся планирования деятельности группы. В ДОУ реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования, особое внимание уделяется современным технологиям эффективной социализации в ДОУ.

Педагогами уделяется особое внимание вариативным формам организации занятий с детьми. Педагоги организуют: квест-игры, детские мастер-классы, КВНы, игры-путешествия, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество. Особое место в образовательном процессе занимает образовательная деятельность с применением интерактивных досок, которые педагоги активно осваивали и внедряли в своей практике. В 2022 году группа «Листопаднички» продолжила использование программного обеспечения информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» версия 3.0. для организации смешанного обучения. Образовательный процесс представлял собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ продолжалась осуществляться инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2022 году:

- пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для детей раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки»;

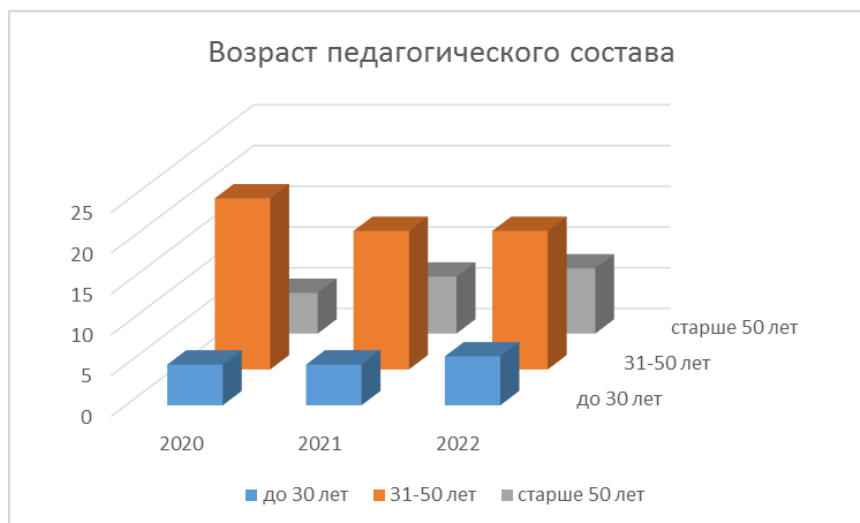
- базовый детский сад ООО МЭО на территории Красноярского края;
http://dou254.ucoz.ru/online/svidetelstvo_bazovyj_ds.pdf

- городская базовая инновационная площадка «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОО города Красноярска» (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала инициированной благотворительным фондом «Вклад в будущее»)

Это существенным способом накладывает ответственность на коллектив педагогов за представляемый практический профессиональный опыт.

Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

В ДОУ работает стабильный высококвалифицированный коллектив. Качественный и количественный состав в сравнении с 2020 годом значительно не поменялся. Увеличился процент педагогов (на 3%) имеющих квалификационную категорию. (60% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14% педагогов имеет награды и звания федерального уровня, 65% имеют высшую и первую квалифицированную категорию, укомплектованность кадрами – 100%).



Численность кадрового состава работников МБДОУ можно посмотреть в показателях деятельности ДОО, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год.

Сведения о кадровом составе

Должность	Категория	Количество
Заведующий	Отличник народного образования Соответствует занимаемой должности	1
Заместитель заведующего по ВМР	-	1
Заместитель заведующего по ХЧ	-	1
Старший воспитатель	Высшая	1
Педагог-психолог	-	1
Учитель-логопед	-	1
Учитель-дефектолог	-	1
Инструктор по физической культуре	Высшая	2
Музыкальный руководитель	Высшая	1
	-	1
Воспитатели	Первая	12
	Высшая	6
	Не имеют категории	5

Согласно Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; методических рекомендаций Министерства Просвещения от 27.08.2021г. № р-201 по порядку и формам диагностики профессиональных -дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в 2022 в ДОУ продолжилась работа с педагогическими кадрами по разработке и написанию индивидуального образовательного маршрута. Алгоритм разработки предусматривает:

диагностику профессионального мастерства,
составление на основе полученных результатов ИОМ,
реализация маршрута,
рефлексивный анализ эффективности ИОМ.

Индивидуальные образовательные маршруты педагоги размещают на единой платформе ЦНППМ ПР «ЭраСкоп», где они проходят экспертную оценку специалистов сопровождения от ИПК.

Достижения педагогов за 2022 календарный год.

п/п				Степень участия,
-----	--	--	--	------------------

	Мероприятие	Уровень	Месяц	достижения
1.	Проект физкультурно-спортивного общества «Трудовые резервы» "Производственная гимнастика. Перезагрузка».	Всероссийский	Январь	5 человек участие
2.	V профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Всероссийский	Январь	Диплом победителя 1 степени
3.	Заочный отборочный этап городского фестиваля-конкурса «Битва хоров-2021» среди работников образовательных организаций г. Красноярск	Город	Январь	Участники
4.	Семейный фестиваль «Мороззилник» в рамках движения Молодые воспитатели	Город	Январь	2 участника
5.	XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	Всероссийская	Февраль	1 человек участие
6.	Спортивный фестиваль «На лыжи!» XL Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Город	Февраль	5 человек участие
7.	Онлайн-семинар клуба ЛРОС: «Занятия в технологии 4 К. Дошкольник»	Край	Февраль	2 человека выступления (сертификат участника)
8.	Творческий конкурс «Кировчанка»	Район	Февраль	Номинация «Образ женщины в истории Кировского района» (конкурс рассказов) – 1 человек победитель
9.	Спортивный фестиваль «На лыжи» ФСК ВФСО «Трудовые резервы»	Город	Март	2 человека участие
10.	Спартакиада по плаванию среди районных трудовых коллективов	Район	Март	50м-1 место (1 человек); 4*50м 1 место команда Образование
11.	Конкурс «Эффективные	Всероссийский	Апрель	2 человека

	практики дошкольного образования»			участие
12.	Футбольный турнир среди женских команд по мини-футболу в рамках Спартакиады ВФСО «Трудовые резервы»	Город	Май	3 место
13.	Семейный фестиваль «Первый детский»	Город	Июнь	2 человека – проведение мастер-класса
14.	Фестиваль «Песни военных лет»	Район	Май	12 человек участие
15.	Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	Город	Июнь	4 человека участие
16.	6 Всероссийские корпоративные игры	Всероссийский	Июль	4 человека участие
17.	IV фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций	Город	Август	1 человек участие
18.	Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	Город	Август	Сертификат за организацию и проведение (коллектив МБДОУ № 254)
19.	Соревнования среди ВФСО «Трудовые резервы» по виду программы стритбол 3*3	Город	Август	3 место
20.	Семейные старты в рамках Дня физкультурника	Город	Август	Участие 3 семьи
21.	VII Фестиваль успешных образовательных практик	Город	Август	1 человек участие
22.	V Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска	Город	Август	коллектив участие
23.	Конкурс на лучшее оформление ярмарочной площадки «Енисейский Спас» Номинация «Лучшая ярмарочная площадка среди социально-культурных учреждений»	Район	Сентябрь	Победители Коллектив МБДОУ №254
24.	«Самый благоустроенный район города Красноярска»	Район	Сентябрь	1 место сертификат на 28 000
25.	День бега «Кросс нации»	Всероссийский	Сентябрь	5 человек участие
26.	Проект для молодых педагогов «Воспитатель NEXT»		В течение учебного года	1 человек слушатели
27.	Спортивное мероприятие МАРАФОН ЗДОРОВЬЯ	Район	Октябрь	6 человек участие

	2022 «Путешествие к Китайской стенке. Красноярские столбы»			
28.	Соревнования среди ВФСО «Трудовые резервы» по виду программы Керлинг	Город	Ноябрь	4 человека участие
29.	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Город	Ноябрь	Номинация «Образовательный проект» победители 1 этапа конкурса 2 человека
30.	«Весёлые старты» в рамках молодежного движения г Красноярска «Молодые воспитатели»	Город	Ноябрь	3 человека участие
31.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территорий образовательных учреждений Кировского района г. Красноярска	Район	Декабрь	Номинация «Новый год в наших окнах» - 3 место
32.	Акция «День любителей хоккея» по виду программы Хоккей в валенках	Город	Декабрь	6 человек участие
33.	Акция "Новогодний Кировский"	Район	Декабрь	Победители Номинация «Видеопоздравление» – 1 человек
34.	Публикация ВКонтакте телевизионного канала ТВК	Город	Декабрь	https://goo.su/eWPj

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

В ДОУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и

справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. В методическом кабинете ДОО имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно - популярная литература, словари, энциклопедии. Также имеются интерактивные обучающие программы для дошкольников.

В 2022 году в рамках сотрудничества с БФ «Вклад в будущее» продолжали использовать материалы виртуальной школы СберУниверситета.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://dou254.ucoz.ru/>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, во вкладке «[Методические и иные документы, разработанные МБДОУ № 254 для обеспечения образовательного процесса](#)» педагоги выставляют свои материалы.

Информационное обеспечение.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на информационной основе. Заведующий имеет объем информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия. Для этого в учреждении функционирует стационарная телефонная связь, электронная почта, сайт учреждения, имеется выход в сеть Интернет, поступает почтовая корреспонденция. В методический кабинет поступает информация о новых исследованиях в педагогике, психологии, методиках, о новых программах и технологиях в системе дошкольного образования, которая обрабатывается и доводится до педагогического коллектива.

Заведующий получает информацию о всех новых нормативно-директивных документах, регулирующих деятельность дошкольного учреждения, а также о передовом педагогическом опыте по всем направлениям работы учреждения. На административных планерках принимается и обрабатывается следующая информация: сведения о состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, сведения о педагогических кадрах и их деятельности; данные о материально-технической базе; об организации питания и медицинском обслуживании; сведения о внешних связях с другими организациями и др..

Таким образом, организация информационного обеспечения в МБДОУ дает возможность заведующему использовать большие объемы управленческой информации, сопоставлять показатели, производить быстрый поиск и обработку данных, а также осуществлять выбор наилучшего варианта из возможных и принимать оптимальные управленческие решения.

Материально-техническая база.

ДОО характеризуется достаточной материально - технической обеспеченностью. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп

воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов. Оборудование помещений отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена: наличием физкультурного, музыкального залов, спортивной площадки, кабинетов узких специалистов (кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда). Также предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников, уголок психологической разгрузки, сухой бассейн, вернисаж, плавательный бассейн).

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует требованиям СанПин.

В 2022 году коллектив получил сертификат на 28 000 за победу в районном этапе городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярск» в номинации «Самая развивающая детская площадка». Это позволяет пополнять материальную базу учреждения.

В учреждении имеется информационное обеспечение. Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеет режим общения с родителями. В холле первого этажа имеется информационный стенд по обеспечению безопасности (дорожной, антитеррористической, противопожарной).

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует требованиям пожарной безопасности

Осуществляется охрана здания и территории

В учреждении созданы условия для работы медицинского персонала

Для безопасного пребывания детей на территории и внутри учреждения ДОО оборудовано специальными системами безопасности:

- Кнопка «Тревожная сигнализация»;
- Электронные ключи на калитки;
- Автоматическая пожарная сигнализация
- Голосовое оповещение «Чужой на территории»

Система охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют медицинские работники КГБУЗ № 5 на договорной основе в лицензированном медицинском кабинете. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году в ДОУ продолжили реализацию дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых;
- проветривание групповых (в соответствии с графиком) в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Педагоги организовывали работу по рациональной организации двигательной деятельности детей: ежедневные циклы физкультурных занятий; праздники и развлечения; ритмическая гимнастика; гимнастика после сна; ежедневный режим прогулок – 3-4 часа; обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями; создание необходимой развивающей среды; строгое соблюдение двигательного режима и режима дня; проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

Организация питания.

В 2022 году питание воспитанников осуществлялось с учетом измененного меню (соблюдение сбалансированности, питательности и полезности детского рациона. замена блюд и технологических карт). Кратность питания 4-х разовое (уплотненный полдник вместо ужина) (п. 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). На официальном сайте учреждения размещено двадцатидневное меню <https://goo.su/vCFJz>

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году рабочая группа ДОУ продолжила работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества с использованием шкал МКДО. Создаются механизмы получения объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления. В ноябре 2022 года управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по теме «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО».

**Показатели
деятельности МБДОУ № 254 за 2022 год, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 / 5,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 / 1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 41,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 41,9%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 70,9%
1.8.1	Высшая	10 / 32,2%
1.8.2	Первая	12 / 38,57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 6,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 19,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 6,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 55,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 / 350
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да