

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@yandex.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

Согласовано:
Педагогический
совет МБДОУ № 254
Протокол № 4
«24» 02 2022г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 254

за 2021 календарный год.

Самообследование МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 254» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты деятельности за 2021 календарный год.

Целью проведения самообследования МБДОУ № 254 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы охраны здоровья воспитанников,
- организации питания,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность ДОУ

В 2021 году МБДОУ № 254 функционировало согласно основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актов, регламентирующих работу ДОУ. Реорганизации, капитального ремонта не происходило.

Образовательная деятельность осуществлялась в очном формате. Согласно нормативно-правовых актов по организации работы организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 при выявлении заболевших воспитанников, сотрудников на основании предписания Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю на группу накладывался карантин с самоизоляцией контактных лиц. В группах силами организации проводилась заключительная дезинфекция помещений.

По состоянию на 31.12.2021г. количественный состав детей в ДОУ составил – 350 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах полного дня и 2 воспитанника в группе кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет.

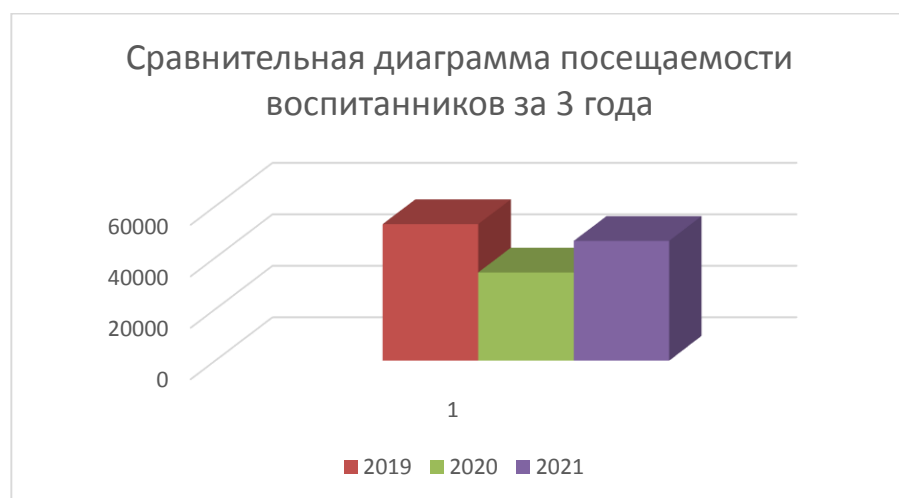
В сравнении с прошлым годом количество детей с наличием заключения о прохождении ПМПК увеличилось, вследствие чего было принято управленческое решение о переоформлении с сентября 2021 года средней группы из общеразвивающей в комбинированную группу.

В ДОУ функционирует 13 групп следующей направленности:

Группы, направленность	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	1	24

общеразвивающей направленности		
2 младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	2	57
2 младшая группа (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности	1	30
средняя группа (от 4 до 5) комбинированной направленности	1	31
средняя группа (от 4 до 5) общеразвивающей направленности	1	29
старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	3	88
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	61
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности	1	30
ГКП	1	2
ИТОГО:	13	352

На 01.04.2021 года группы укомплектованы до нормативного показателя, согласно муниципальному заданию (354+2).



Посещаемость. Для сравнительного анализа посещаемости были взяты детодни за 2019, 2020, 2021 календарные года. В 2020 году количество рабочих дней учреждения из-за пандемии было значительно сокращено (режим самоизоляции с 30.03.2020 по 10.08.2020). Посещаемость в 2021 году снижена в сравнении с 2019 годом на 6502 дня посещения. Это связано с закрытием групп на карантин и режимом самоизоляции контактных лиц (COVID-19). В 2021 году было зафиксировано 9 случаев COVID-19 (8 у воспитанников и 1 у педагогического работника).

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 254;

- в группах комбинированной направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 254 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, АУТ, нарушение интеллекта.

Данные программы сформированы для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие детей в различных видах деятельности и охватывают все образовательные области.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя дополнительно программу «Экознайки» по познавательно-исследовательской деятельности, программу по профилактике ДДТТ. С сентября в 1 старшей и 1 подготовительной группах дополнительно (после прохождения программы дополнительной профессиональной подготовки) педагоги реализуют парциальную программу по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Дополнительное образование продолжилось посредством проведения занятий по плаванию, занятий с педагогом-психологом для детей, а также осуществлялось дополнительное образование дошкольников на платной основе – обучение детей элементам хореографии, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, обучение игре в шахматы, обучение чтению. Количество детей, посещавших платные дополнительные услуги, в 2021 году составило 76%.



В сравнении с предыдущими годами нам удалось сохранить и немного увеличить контингент воспитанников, получаемых платные услуги.

Продолжилась работа по совершенствованию управления образовательной деятельностью, совершенствованию качества образовательной деятельности, совершенствованию профессиональной квалификации педагогов ДООУ на основе шкал МКДО АНО ДПО «Национального института качества образования». В корректировке следующие локальные акты: Положение о ВСОКО, оценочные карты.

В 2021 году продолжилась реализация управленческого проекта «Личность, творчество, успех» в рамках договора с Благотворительным фондом «Вклад в будущее», направленного на создание личностно-развивающей образовательной среды ДОО. Управленческой командой ДОО было принято решение о тиражировании опыта в ДОО города Красноярск. В августе 2021 года подана заявка в КИМЦ и согласно Приказа ГУО № 398/п от 05.10.2021 года МБДОУ присвоен статус городской инновационной площадки.

В целях тиражирования и распространения опыта работы педагогического коллектива с воспитанниками, привлечения внимания родительской общественности к работе ДОО, изменения отношения к значимости мероприятий, проводимых в детском саду и вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс в 2021 году СМИ неоднократно транслировалась положительная информация об учреждении. Продолжили размещение информация об учреждении на официальном сайте ДОО.

https://vk.com/krasnoyarsk_kirovskii?w=wall-158058384_2729

<https://vk.com/id574027473>

Система управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление деятельностью МБДОУ. Заведующий назначается на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярск порядке.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание и Родительский комитет. На заседаниях коллегиальных органов управления решались текущие проблемы учреждения, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д. Все заседания зафиксированы протоколами.

В 2021 году согласно полномочиям Общего собрания трудового коллектива были рассмотрены и утверждены дополнения и изменения к действующему коллективному договору от 05.04.2021г. <https://goo.su/hvXQpMF>, 09.04.2021г. <https://goo.su/zLQu>

В целях приведения Устава учреждения в соответствии с изменениями вносимыми в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в апреле и декабре 2021 года была организована работа по внесению изменений в Устав с регистрацией в налоговом органе. https://dou254.ucoz.ru/Novosti/105/ilovepdf_merged_merged-1-.pdf

Управление МБДОУ осуществлялось на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования: федерального, регионального и муниципального уровней и уровня ДОО. Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществлялся по данным аналитических справок. На основе анализа работы учреждения за истекший период, составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОО и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Рабочие программы, календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по

определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана, осуществлялся через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходили через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входили самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

В рамках выполнения Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в 2021 году продолжалась работа по обеспечению условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: развитие самостоятельности, произвольности, волевых качеств.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика воспитателями проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: - коммуникации со сверстниками и взрослыми; - игровой деятельности; - познавательной деятельности; - проектной деятельности; - художественной деятельности; - физического развития. Результаты педагогической диагностики используются: - для поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и профессиональной коррекции особенностей его развития; - оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации и оценивают индивидуальную динамику детей и корректируют свои действия.

Выполнение программных задач способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили образовательную программу, тем самым оказывались успешными во многих городских и районных мероприятиях. Конкурсы, акции, соревнования проходили в режиме онлайн. Измененный формат проведения всех мероприятий не повлиял на количественный и качественный показатель участия воспитанников.

Достижения воспитанников за 2021 календарный год.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Месяц	Степень участия, достижения
1.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Январь	1 воспитанник «Знакомая незнакомка» 1 место
2.	Спортивный фестиваль «На лыжи!» XXXIX Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Город	Февраль	1 воспитанник -участие
3.	Творческий конкурс «Первоцвет»	Край	Март	1 воспитанник – 2 место номинация «Вечный цвет - то бумажный первоцвет» 1 воспитанник – 3 место номинация «Возвращаемся домой» 1 воспитанник – 3 место номинация «Вспоминая весну» 1 воспитанник – 2 место номинация «Скалы по весне» https://goo.su/I8fS5CG
4.	Конкурс детского рисунка «Масленица широкая»	Район	Март	3 воспитанника
5.	Конкурс на лучшую фотографию «Кировчане Масленицу встречают»	Район	Март	6 воспитанников – 1 победитель https://goo.su/LiYjjK
6.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска Кировского района по виду программы «Напольный кёрлинг»	Район	Март	6 воспитанников – 3 место
7.	Конкурс рисунков «Космическая одиссея»	Город	Апрель	3 воспитанника -участие
8.	Онлайн-конкурс рисунков «Всероссийский день знаний о лесе»	Город	Апрель	2 воспитанника - участие
9.	Фестиваль двигательно-	Район	Апрель	6 воспитанников – 1 место

	игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска Кировского района (второе полугодие 2020-2021 учебного года) по виду программы «БЕГОВЕЛиЯ»			
10.	Флешмоб «Утренняя подзарядка» в рамках акции «Всероссийской эстафеты здоровья»	Район	Апрель	12 воспитанников – диплом за участие+подарок
11.	Военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!»	Район	Май	20 воспитанников - участие
12.	Творческий экологический конкурс «ТАЙГА – БЕЗ ОГНЯ!»	Край	Апрель	1 воспитанник – номинация «Слово в защиту природы» 2 место 1 воспитанник – «На лесной опушке» 3 место 1 воспитанник – «Мимо ты не проходи, другу руку протяни» 2 место https://goo.su/oUsia
13.	Онлайн-конкурс «День Победы»	Район	Май	30 воспитанников – номинация «Лучшее окно образовательной Организации», участие 5 воспитанников – номинация «Лучшее семейное окно», участие
14.	Фотоконкурс «Я - Кировчанин!»	Район	Июнь	3 воспитанника – победа https://goo.su/3Kfd5u5
15.	Онлайн акция «Я люблю, тебя Россия!»	Район	Июнь	30 воспитанников - участие
16.	Конкурс «Чудо спас» номинация «Наш урожай»	Район	Август	2 воспитанника - победа
17.	Детский художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Край	Октябрь	1 воспитанник – 2 место номинация «Вот лукавый рыжий лис»
18.	Фото-акция «Мои бабуля и дедуля», приуроченной к международному Дню пожилых людей	Район	Октябрь	10 воспитанников – участие

19.	Фото-акция «Мой папа самый лучший!»	Район	Октябрь	11 воспитанников – участие
20.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДООУ г. Красноярска (первое полугодие 2021 – 2022 учебного года) по виду программы «ГТО: подтянись к движению!»	Город	Октябрь	11 воспитанников - сертификат
21.	Фото-акция «МОЯ МАМА»	Район	Ноябрь	10 воспитанников - участие
22.	Районный этап открытого фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МДОУ г. Красноярска по виду программы «Дошкольная лига чемпионов» (с элементами футбола)	Район	Ноябрь	1 воспитанник - участие
23.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска (первое полугодие 2020-2021 учебного года) по виду программы «Русские шашки» (он-лайн)	Район	ноябрь	1 воспитанник – 1 место (мальчики) 1 воспитанник – 1 место (девочки)
24.	Творческий конкурс «Арт-Ель-2022»	Край	Декабрь	2 воспитанника – участие номинация «В ЛЕСНОМ ОКОШКЕ» 2 место 1 воспитанник;
25.	Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район	Декабрь	номинация «Карнавальная маска» - 2 воспитанника, победители; номинация «Новогодняя композиция» - 1 воспитанник, победитель; номинация «Новогодняя игрушка» - 1 воспитанник, победитель
26.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных	Город	Декабрь	1 воспитанник – участие (мальчики) 1 воспитанник – участие (девочки)

	образовательных учреждений города Красноярска (первое полугодие 2020-2021 учебного года) по виду программы «Русские шашки» (он-лайн)			
27.	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Район	Декабрь	5 воспитанников (3 воспитанника-победители)
28.	Инклюзивный проект для ребят с ОВЗ	Край	Декабрь	30 воспитанников, участие
29.	Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Город	Декабрь	Номинация «Карнавальная маска» - 1 воспитанник – участие; Номинация «Новогодняя композиция» - 1 воспитанник - участие
30.	Профсоюзный конкурс «Профсоюзная ёлка»	Край	Декабрь	Номинация «Самая оригинальная елка» - участие

Наиболее важным аспектом при анализе качества подготовки воспитанников является психологическая готовность выпускников ДОО к школьному обучению. С детьми (с согласия родителей (законных представителей)) проводилась психологическая диагностика педагогом-психологом.

1. Диагност: Залюбовская Виктория Андреевна – педагог-психолог «Центра развития ребенка - детский сад №254», ул. Щорса, 49 а, т. 2-376-671

2. Сроки проведения исследования:

Апрель, май 2021 г.:

1 подготовительная группа (гр.«Лесовички») – 29 детей

2 подготовительная группа (гр.«Мишки-топтыжки») – 29 детей.

3 подготовительная группа (гр. «Земляничная поляна»)- 28 детей

Всего: 86 детей. Прошли тестирование 85 детей, один ребенок отсутствовал по уважительной причине

3. Применение методик и их описание:

Методика определения готовности к школе			
№	Название шкалы	Автор теста, название теста	Исследуемая функция
1	Интеллектуальная готовность <ul style="list-style-type: none"> Мышление 	Тест Равена Абстрактное мышление	Способность оперировать формально-графическими изображениями, мысленно структурировать симультанно представленную зрительную информацию. Возможность самостоятельно разбираться в материале, самообучаться. Способность понимать суть правил, законов, формул, видеть зону их применения и использовать их на практике Способность классифицировать, анализировать и т.д., воспринимая информацию на слух, зрительно. Умение выделять различные формальные признаки и пользоваться ими
	<ul style="list-style-type: none"> Кратковременная речевая память Кратковременная зрительная память 	З.М.Истомина «10 слов» Запомни картинки	Уровень механического запоминания
	<ul style="list-style-type: none"> Внимание Скорость обработки информации 	Тест Тулуза-Пьерона	Объём и качество произвольного внимания (концентрация, устойчивость, распределение, переключение).
	<ul style="list-style-type: none"> Зрительно-моторная координация 	Тест Керна-Йерасека	Сформированность зрительно-моторной координации (Уровень развития мелкой моторики и координации зрения)

	• Речевое развитие	Методика Ясюковой Произвольное владение речью Речевые классификации Речевые антонимы	Объем словарного запаса, умение строить фразы на основе интуитивного или логического понимания правил
	• Образное мышление	Интуитивный визуальный анализ-синтез Визуальные классификации Визуальные аналогии	Умение выполнять задания, изображенные в картинках
	• Речевое мышление	Интуитивный речевой анализ синтез Речевые классификации Речевые аналогии	Понимание речи, удержание всего теста задания и его выполнения
	• Понятийное интуитивное мышление	Интуитивный визуальный анализ-синтез Интуитивный речевой анализ синтез	Сформированность умения классифицировать и выделять объекты
	• Понятийное логическое мышление	Речевые аналогии Визуальные аналогии	Умение устанавливать аналогии, используя образец
2	Мотивационно - личностная готовность	Тест Люшера Тест Тэмпл, Дорки, Амен	Эмоциональная установка по отношению к школе. Личностный потенциал обучения, активность, самостоятельность, независимость

4. Результаты проведенного обследования

Группа «Лесовички»

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Готов к школе (высокий)	3 ребенка (10%)	21 детей (72%)
Условно готов к школе (средний)	18 детей (60%)	5 детей (17%)
Условно не готов (Средний к низкому)	9 детей (30%)	2 ребенка (6%)
Не готов к школе (низкий)	3 детей (10%)	1

Группа «Мишки-топтыжки»

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Готов к школе (высокий)	4 ребенка (13%)	18 детей (62%)
Условно готов к школе (средний)	20 детей (68%)	7 детей (24%)
Условно не готов (Средний к низкому)	3 ребенка (10%)	3 детей (10%)
Не готов к школе (низкий)	3 ребенка (10%)	-----

Группа «Земляничная поляна»

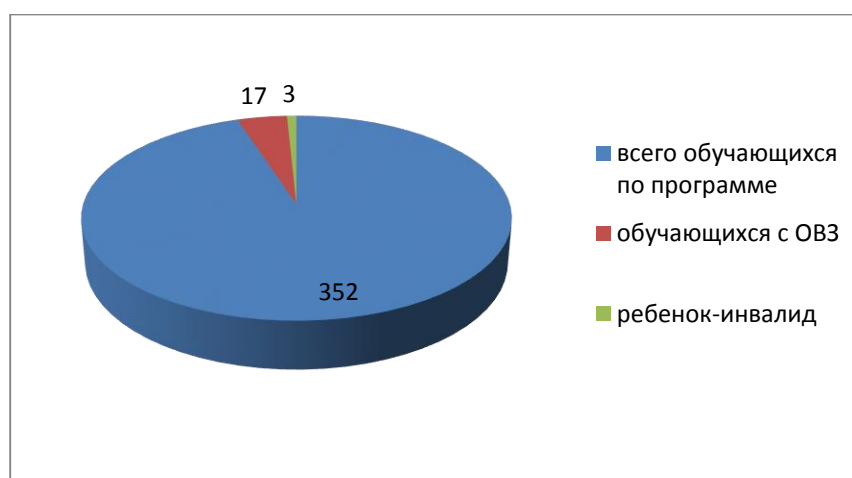
Уровень готовности	Начало года	Конец года
Готов к школе (высокий)	4 ребенка (14%)	17 детей (60%)
Условно готов к школе (средний)	19 детей (67%)	10 детей (35%)
Условно не готов (Средний к низкому)	4 ребенка (14%)	1 ребенок (3%)
Не готов к школе (низкий)	2 ребенка (7%)	-----

Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания для детей с ОВЗ определялись АОП ДО в группах комбинированной направленности, а для детей-инвалидов дополнительно с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В группах комбинированной направленности дети с ОВЗ занимались по индивидуальным образовательным маршрутам.



В течение года продолжалась работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ. Прошло 5 заседаний, в ходе которых принимались решения об организации психолого-педагогического сопровождения для воспитанников, имеющих трудности в освоении программ, разрабатывались рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, проводилось, контролировалось выполнение рекомендаций ППк. Педагогами.

Организация образовательного процесса в ДОУ ориентирована на создание образовательной среды, отвечающей принципу содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Дети участвуют в обсуждении вопросов, касающихся планирования деятельности группы. В ДОУ реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования, особое внимание уделяется современным технологиям эффективной социализации в ДОУ.

Педагогами уделяется особое внимание вариативным формам организации занятий с детьми. Педагоги организуют: квест-игры, детские мастер-классы, КВНы, игры-путешествия, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество. Особое место в образовательном процессе занимает образовательная деятельность с применением интерактивных

досок, которые педагоги активно осваивали и внедряли в своей практике. В 2021 году группа «Листопаднички» продолжила использование программного обеспечения информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» версия 3.0. для организации смешанного обучения. Образовательный процесс представлял собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ продолжалась осуществляться инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2021 году:

- пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для детей раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки»;

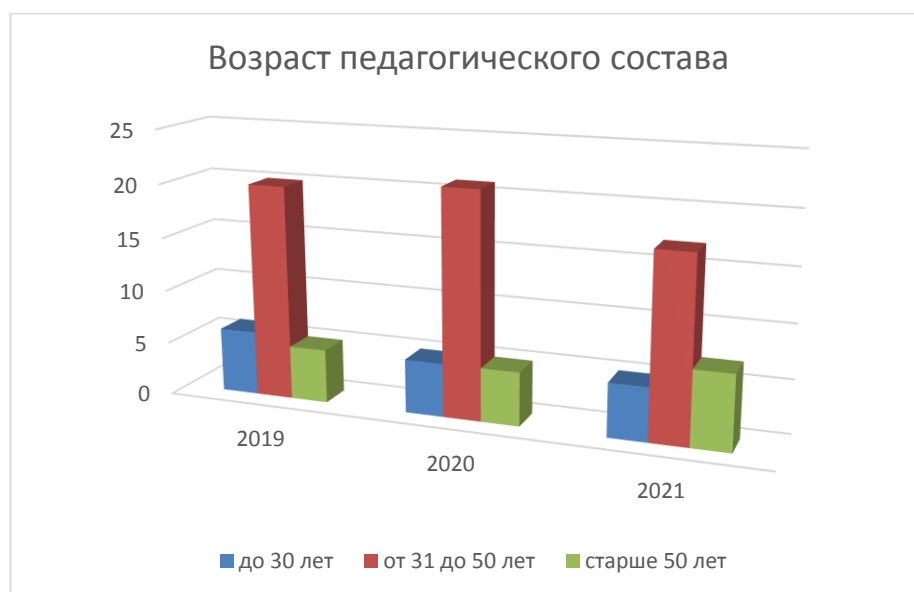
- базовый детский сад ООО МЭО на территории Красноярского края;
http://dou254.ucoz.ru/online/svidetelstvo_bazovyj_ds.pdf

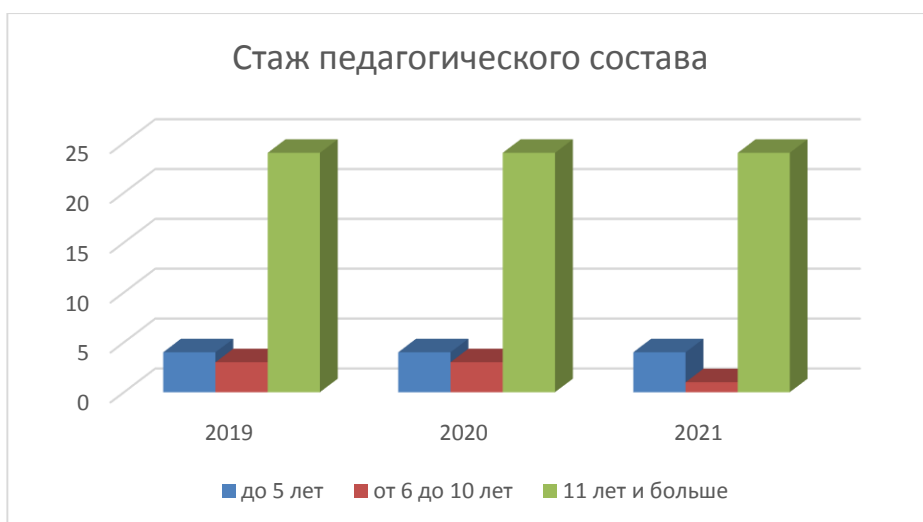
- городская базовая инновационная площадка «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОО города Красноярска» (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала инициированной благотворительным фондом «Вклад в будущее»)

Это существенным способом накладывает ответственность на коллектив педагогов за представляемый практический профессиональный опыт.

Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

В ДОУ работает стабильный высококвалифицированный коллектив. Качественный и количественный состав в сравнении с 2020 годом значительно не поменялся. Увеличился процент педагогов (на 3%) имеющих квалификационную категорию. (60% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14% педагогов имеет награды и звания федерального уровня, 65% имеют высшую и первую квалифицированную категорию, укомплектованность кадрами – 100%).





Численность кадрового состава работников МБДОУ можно посмотреть в показателях деятельности ДОО, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год.

Сведения о кадровом составе

Должность	Категория	Количество
Заведующий	Отличник народного образования Соответствует занимаемой должности	1
Заместитель заведующего по ВМР	-	1
Заместитель заведующего по ХЧ	-	1
Старший воспитатель	Высшая	1
Педагог-психолог	-	1
Учитель-логопед	-	1
Учитель-дефектолог	-	1
Инструктор по физической культуре	Высшая	2
Музыкальный руководитель	Высшая	1
Воспитатели	Соответствует занимаемой должности	2
	Первая	10
	Высшая	9

Согласно Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; методических рекомендаций Министерства Просвещения от 27.08.2021г. № р-201 по порядку и формам диагностики профессиональных -дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального

плана в 2021 в ДОУ началась работа с педагогическими кадрами по разработке и написанию индивидуального образовательного маршрута. Алгоритм разработки предусматривает:

диагностику профессионального мастерства,
составление на основе полученных результатов ИОМ,
реализация маршрута,
рефлексивный анализ эффективности ИОМ.

Индивидуальные образовательные маршруты педагоги размещают на единой платформе ЦНППМ ПР «ЭраСкоп», где они проходят экспертную оценку специалистов сопровождения от ИПК.

Достижения педагогов за 2021 календарный год.

п/п	Мероприятие	Уровень	Месяц	Степень участия, достижения
1.	Заочный этап конкурса «Воспитатель года-2021»	Город	Январь	1 человек участие
2.	Заочный отборочный этап городского фестиваля-конкурса «Битва хоров-2020» среди работников образовательных организаций г. Красноярск	Город	Январь	Участие
3.	Спортивный фестиваль «На лыжи!» XXXIX Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Город	Февраль	1 человек
4.	IX-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».	Всероссийский	Февраль	2 человека (сертификат участника)
5.	Мероприятия, посвященные празднованию годовщине XXIX Всемирной зимней Универсиады в г. Красноярске	Район	Февраль	7 человек https://goo.su/Hi9RCg
6.	Фестиваль Фитнес-марафон «Мы здоровы!»	Край	Апрель	9 человек – 2 место в номинации «Классическая

	Нам здорово!»			(базовая) аэробика»
7.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Город	Апрель	1 человек - участие
8.	Фестиваль песен военных лет «Эхо Победной весны», посвящённому 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Район	Май	13 человек – участие
9.	Онлайн-проект Министерства образования «Люди Победы»	Край	Июнь	1 человек участие
10.	IV фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций	Город	Август	1 человек участие
11.	Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	Город	Август	Сертификат за организацию и проведение (коллектив МБДОУ № 254)
12.	VI Фестиваль успешных образовательных практик	Город	Август	2 человека Сертификат за предоставление опыта в online – конференции
13.	Конкурс на лучшее оформление ярмарочной площадки «Енисейский Спас» Номинация «Лучшая ярмарочная площадка среди социально-культурных учреждений»	Район	Август	Дипломант Коллектив МБДОУ №254
14.	Конкурс «Чудо Спас» в рамках проведения праздника «Енисейский Спас» Номинация «Хлебных дел мастер»	Район	Август	Победитель Коллектив МБДОУ №254 https://goo.su/JrtW01Q
15.	«Самый благоустроенный район города Красноярска» Номинация «Самая благоустроенная территория социальной сферы»	Район	Сентябрь	2 место сертификат на 25 000
16.	III районный туристский слет среди работников учреждений образования	Район	Сентябрь	8 человек - участие

	Кировского района.			
17.	Спортивное мероприятие среди работников учреждений образования Кировского района «Марафон здоровья»	Район	Октябрь	7 человек - участие
18.	Конкурс «Молодой воспитатель»	Город	Октябрь	1 педагог – участие
19.	Публикация материала в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»	Всероссийский	Октябрь	1 человек https://goo.su/ycFI
20.	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Всероссийский	Октябрь	https://a-prizvanie.ru/ 1 место
21.	Профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»	Город	Ноябрь	Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией» - 4 чел., участие Номинация «Лучший образовательный проект»- участие
22.	Соревнование по плаванию на дистанции 50 метров вольным стилем среди трудовых коллективов	Район	Ноябрь	4 человека
23.	ЭКО Хенд-мейд марафон «Вязаная елка»	Район	Декабрь	1 человек - участие
24.	Публикация на сайте администрации г. Красноярска	Город	Декабрь	https://goo.su/6vRim

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемой программе и ежегодно дополняется и обновляется. В ДОУ имеется методическая

литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно - популярная литература, словари, энциклопедии. Также имеются интерактивные обучающие программы для дошкольников.

В 2021 году в рамках сотрудничества с БФ «Вклад в будущее» продолжаем использовать материалы виртуальной школы СберУниверситета.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://dou254.ucoz.ru/>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, во вкладке «[Методические и иные документы, разработанные МБДОУ № 254 для обеспечения образовательного процесса](#)» педагоги выставляют свои материалы.

Информационное обеспечение.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на информационной основе. Заведующий имеет объем информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия. Для этого в учреждении функционирует стационарная телефонная связь, электронная почта, сайт учреждения, имеется выход в сеть Интернет, поступает почтовая корреспонденция. В методический кабинет поступает информация о новых исследованиях в педагогике, психологии, методиках, о новых программах и технологиях в системе дошкольного образования, которая обрабатывается и доводится до педагогического коллектива.

Заведующий получает информацию о всех новых нормативно-директивных документах, регулирующих деятельность дошкольного учреждения, а также о передовом педагогическом опыте по всем направлениям работы учреждения. На административных планерках принимается и обрабатывается следующая информация: сведения о состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, сведения о педагогических кадрах и их деятельности; данные о материально-технической базе; об организации питания и медицинском обслуживании; сведения о внешних связях с другими организациями и др..

Таким образом, организация информационного обеспечения в МБДОУ дает возможность заведующему использовать большие объемы управленческой информации, сопоставлять показатели, производить быстрый поиск и обработку данных, а также осуществлять выбор наилучшего варианта из возможных и принимать оптимальные управленческие решения.

Материально-техническая база.

ДОУ характеризуется достаточной материально - технической обеспеченностью. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО; помещения оснащены развивающей предметно-

пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов. Оборудование помещений отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена: наличием физкультурного, музыкального залов, спортивной площадки, кабинетов узких специалистов (кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда). Также предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников, уголок психологической разгрузки, сухой бассейн, вернисаж, плавательный бассейн).

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует требованиям СанПин.

В 2021 году коллектив получил сертификат на 25 000 за победу в районном этапе городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярск» в номинации «Самая благоустроенная территория социальной сферы». Это позволяет пополнять материальную базу учреждения.

В учреждении имеется информационное обеспечение. Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеет режим общения с родителями. В холле первого этажа имеется информационный стенд по обеспечению безопасности (дорожной, антитеррористической, противопожарной).

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует требованиям пожарной безопасности

Осуществляется охрана здания и территории

В учреждении созданы условия для работы медицинского персонала

Для безопасного пребывания детей на территории и внутри учреждения ДОО оборудовано специальными системами безопасности:

- Кнопка «Тревожная сигнализация»;
- Электронные ключи на калитки;
- Автоматическая пожарная сигнализация
- Голосовое оповещение «Чужой на территории»

Система охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют медицинские работники КГБУЗ № 5 на договорной основе в лицензированном медицинском кабинете.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году в ДООУ продолжили реализацию дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых;
- проветривание групповых (в соответствии с графиком) в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Педагоги организовывали работу по рациональной организации двигательной деятельности детей: ежедневные циклы физкультурных занятий; праздники и развлечения; ритмическая гимнастика; гимнастика после сна; ежедневный режим прогулок – 3-4 часа; обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями; создание необходимой развивающей среды; строгое соблюдение двигательного режима и режима дня; проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

Организация питания.

С 1 января 2021 года вступили в силу новые Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. Совместно с МАУ «Центр питания», централизованной бухгалтерией учреждений отрасли «Образование»-Правобережная» была организована работа по внесению изменений в меню-требование (в целях соблюдения сбалансированности, питательности и полезности детского рациона замена блюд и технологических карт). Кратность питания 4-х разовое (уплотненный полдник вместо ужина) (п. 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)..

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году внутренняя система оценки качества работы ДООУ совершенствуется с использованием шкал МКДО.

**Показатели
деятельности МБДОУ № 254 за 2021 год, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	352 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 / 99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 / 4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 / 55,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 / 55,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 44,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 44,8%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 65,5%
1.8.1	Высшая	9 / 31%
1.8.2	Первая	10 / 34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 17,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 65,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 / 352
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да