

## Аналитическая справка о разработке индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов проведённой диагностики педагогов МБДОУ №254

Время проведения (декабрь 2021 январь 2022)

Цель мониторингового исследования: выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов МБДОУ №254 на диагностической основе для определения направления организации методической работы, ориентированной на эффективное сопровождение профессионального развития педагогических работников.

Результатом мониторинга профессиональных затруднений и дефицитов педагогов МБДОУ №254 является актуализация уровня необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения педагога.

Инструментом является анкета выявления профессиональных дефицитов педагогов МБДОУ №254, сформированная с использованием Гугл-формы. Мониторинг определяется как стартовый и основывается на данных самообследования педагогов для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

В мониторинговом исследовании приняли участие 28 педагогов, что составило 100 процентов от общего количества педагогов МБДОУ №254. В анкетировании приняли участие педагоги, осуществляющие свою деятельность по следующим должностям:

Воспитатель – 22 человека (82,8%)

Учитель – логопед – 1 человек (3,4%)

Педагог – психолог – 1 человек (3,4%)

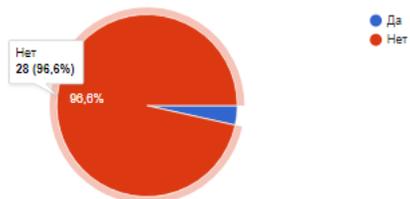
Музыкальный руководитель – 1 человек (3,4%)

Учитель – дефектолог – 1 человек (3,4%)

Инструктор по физической культуре – 2 человека (6,9%)

Ведёте ли вы свой сайт (страницу, блог и т.п.) в сети "Интернет"?

29 ответов



При анализе по созданию и продвижению сайтов (страниц, блогов) выявляются трудности при работе с конструктором сайта. На данном этапе выявляются затруднения и дефициты педагогов, связанные с использованием интернет-ресурсов для презентации своей профессиональной деятельности. Это так – же связано с отсутствием мотивации к осуществлению данной деятельности.

Если в предыдущем вопросе вы ответили "да", оставьте ссылку:

2 ответа

<https://nastyushalopatina.wixsite.com/myblock>

Нет

Мониторинговое исследование выявления дефицитов и затруднений проводилось по 5 областям профессиональных компетентностей:

1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.
2. Дефициты и затруднения в области оценочно-рефлексивной компетентности.
3. Дефициты и затруднения в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности (НОД).
4. Дефициты и затруднения в области психолого-педагогической компетентности.
5. Дефициты и затруднения в области коммуникативной компетентности.

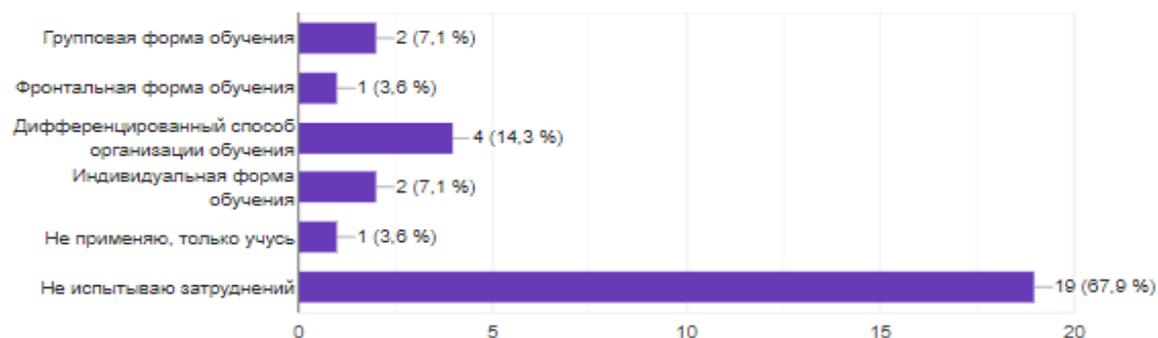
### Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

#### Выявление дефицитов в области общепедагогической профессиональной компетентности

Вы испытываете затруднения в организации и поддержании разнообразных видов деятельности воспитанников в непосредственно-образовательной деятельности (НОД)  
(допускается один и более ответов)

 Копировать

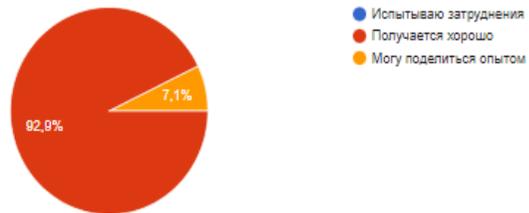
28 ответов



### Организация самостоятельной работы воспитанников

[Копировать](#)

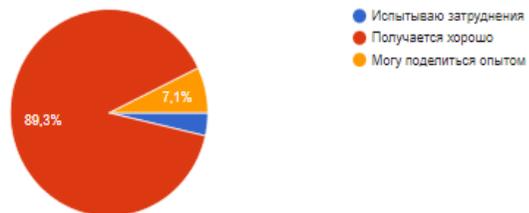
28 ответов



### Организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы

[Копировать](#)

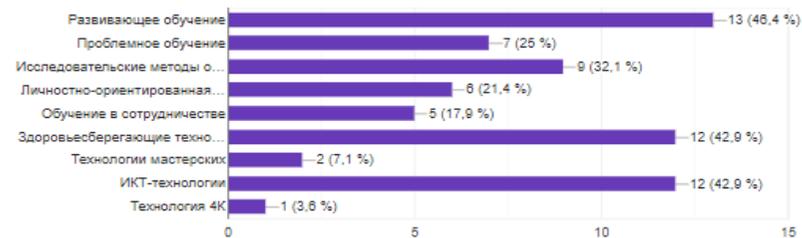
28 ответов



### Применение в образовательной деятельности новых образовательных технологий (выберите один или несколько ответов из списка)

[Копировать](#)

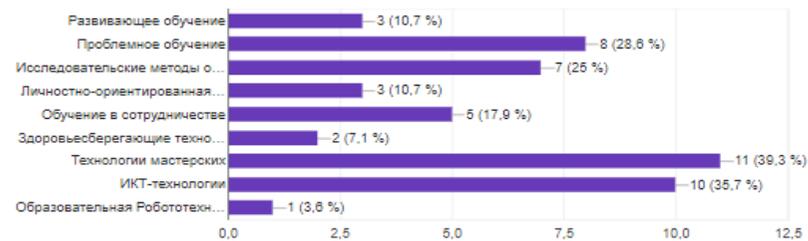
28 ответов



### Хотел бы освоить технологию (выберите один или несколько вариантов)

[Копировать](#)

28 ответов

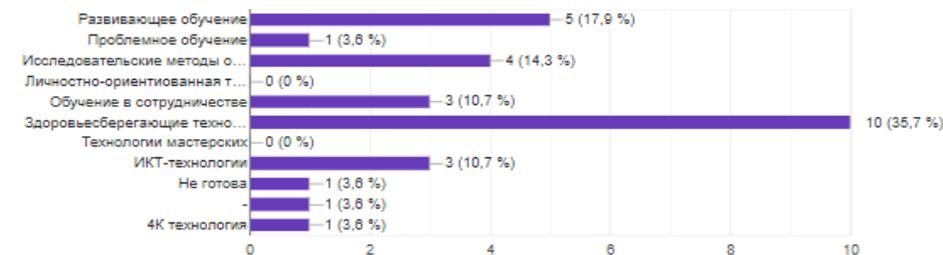


## Организация самостоятельной работы воспитанников. Организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы (один из списка)

### Готов поделиться опытом (выберите один или несколько ответов из списка)

[Копировать](#)

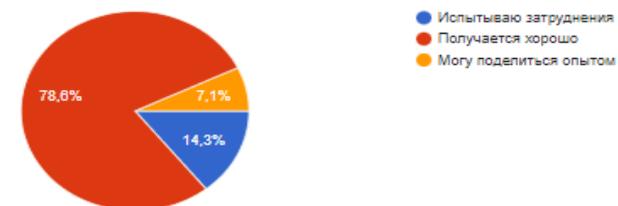
28 ответов



### Объективное оценивание уровня освоение программы дошкольного образования воспитанниками

[Копировать](#)

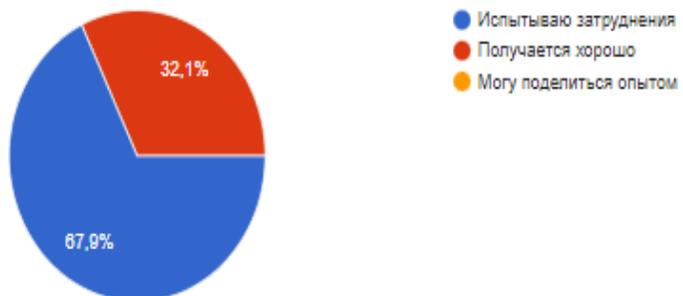
28 ответов



## Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

[Копировать](#)

28 ответов



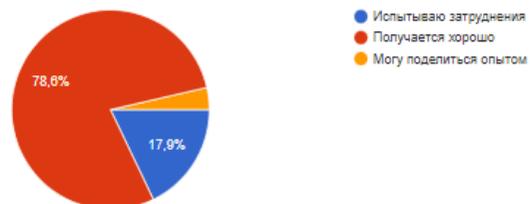
## Раздел II. Выявление дефицитов (затруднений) в области оценочно - рефлексивной компетентности

### Выявление дефицитов (затруднений) в области оценочно - рефлексивной компетентности

#### Оценка результатов своей профессиональной деятельности

[Копировать](#)

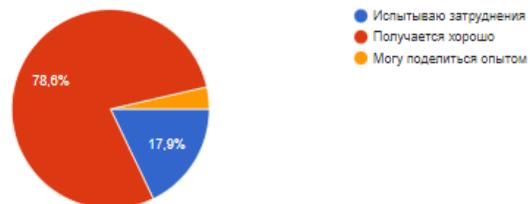
28 ответов



#### Коррекция своей профессиональной деятельности

[Копировать](#)

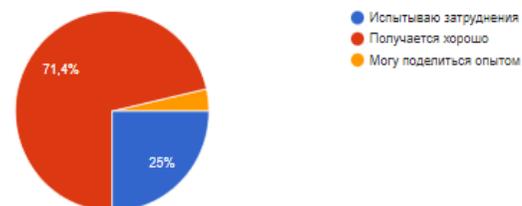
28 ответов



#### Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности

[Копировать](#)

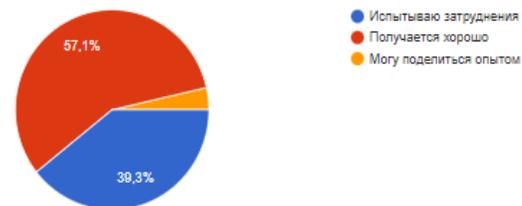
28 ответов



#### Описание и представление результатов профессиональной деятельности

[Копировать](#)

28 ответов

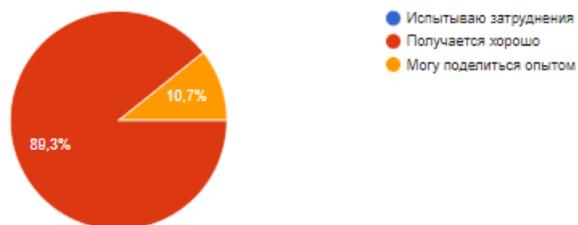


### Раздел III. Выявление дефицитов (затруднений) в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности (НОД)

Выявление дефицитов (затруднений) в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности(НОД)

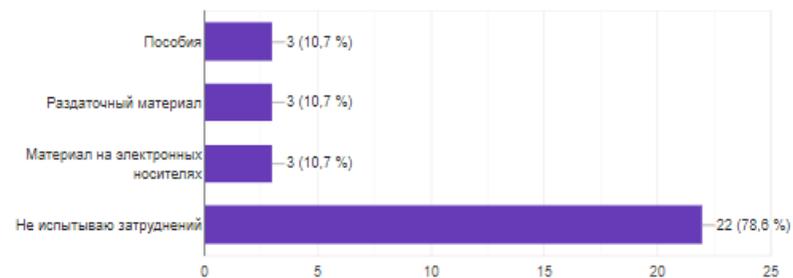
Подбор необходимого наглядно-дидактического материала в соответствии с поставленной целью НОД

28 ответов



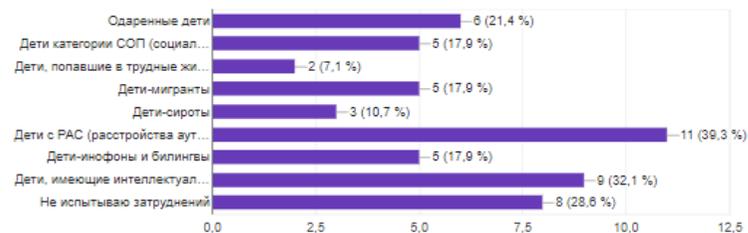
Испытываю затруднение при подборе методического обеспечения содержания НОД

28 ответов



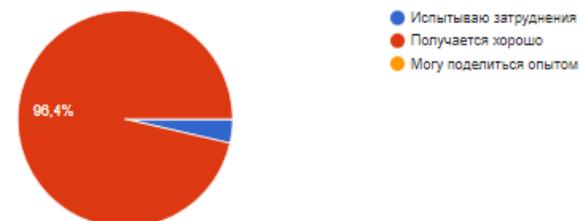
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе и инклюзивных), необходимых для адресной работы с различным контингентом воспитанников (выберите один или несколько вариантов ответа)

28 ответов



Постановка целей НОД

28 ответов



Подбор дифференцированных заданий разного уровня сложности при подготовке к НОД

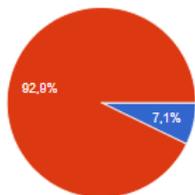
28 ответов



### Постановка задач НОД

28 ответов

Копировать

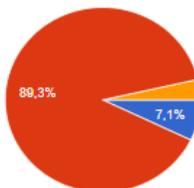


- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

### Подведение итогов НОД

28 ответов

Копировать

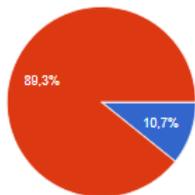


- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

### Рациональное распределение времени при проведении НОД

28 ответов

Копировать

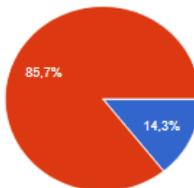


- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

### Умение использовать рефлекссию собственной деятельности при организации НОД

28 ответов

Копировать

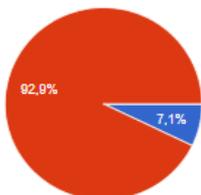


- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

### Умение использовать рефлекссию деятельности воспитанников на НОД

28 ответов

Копировать



- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

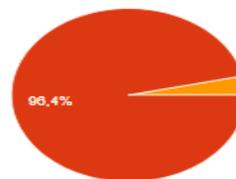
## Раздел IV. Выявление дефицитов (затруднений) в области психолого-педагогической компетентности

### Выявление дефицитов (затруднений) в области психолого-педагогической компетентности

#### Учет возрастных особенностей воспитанников в процессе организации деятельности в группе

28 ответов

Копировать

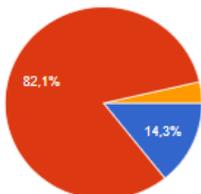


- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

### Вовлечение в НОД воспитанников с различными способностями (возможностями) усвоения материала

28 ответов

Копировать

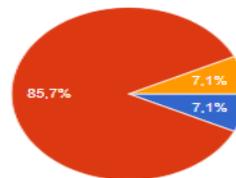


- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

#### Учет индивидуальных особенностей воспитанников в процессе организации деятельности в группе

28 ответов

Копировать

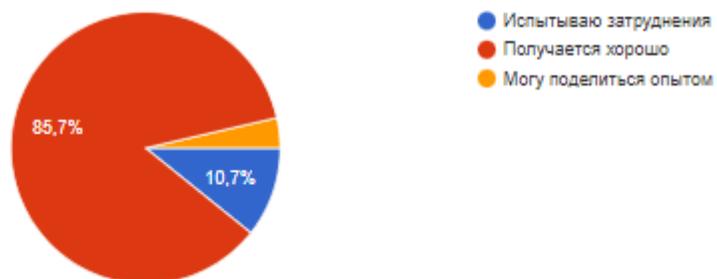


- Испытываю затруднения
- Получается хорошо
- Могу поделиться опытом

Владение приемами планирования и организации деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей

 Копировать

28 ответов



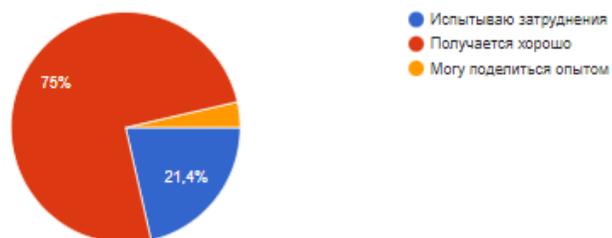
## Раздел V. Выявление дефицитов (затруднений) в области коммуникативной компетентности

Выявление дефицитов (затруднений) в области коммуникативной компетентности

Разрешение конфликтных ситуаций с (между) родителями (законными представителями) воспитанников

 Копировать

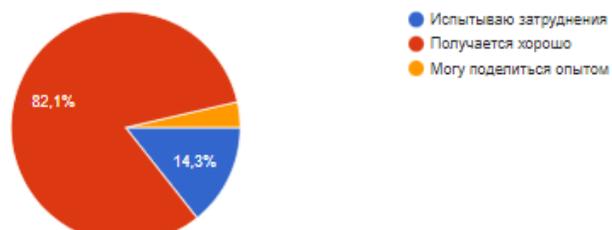
28 ответов



Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

 Копировать

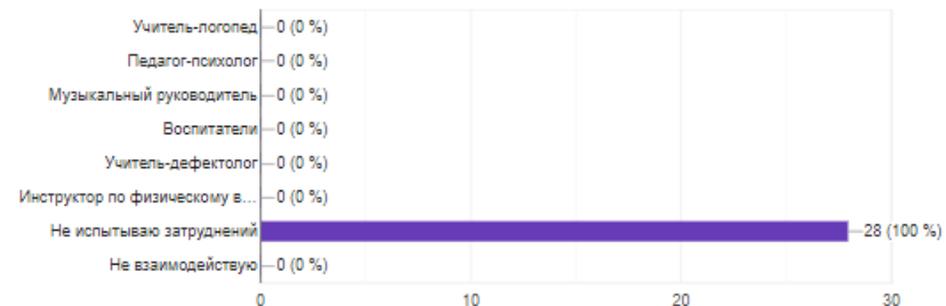
28 ответов



Испытываю затруднение при взаимодействии с педагогами ДОУ при организации совместной образовательной деятельности

 Копировать

28 ответов



**В ходе проведенного мониторинга выявлено, что наибольшие затруднения вызывают у педагогов следующие направления профессиональной деятельности:**

1. Организация работы по представлению профессиональных достижений, опыта работы, информационного наполнения персональных страниц (сайтов, блогов) в сети «Интернет». (96,5%)
2. Организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы (3,8%).
3. Объективное оценивание уровня освоения программы (7,1%).
4. Организация работы с детьми – инвалидами (67,9%).
5. Оценка результатов своей профессиональной деятельности (3,5%).
6. Коррекция своей профессиональной деятельности (3,5 %).
7. Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности (3,6%).
8. Организация работы со слабо усваивающими программу воспитанниками (35,8%).
9. Подбор дифференцированных заданий разного уровня сложности (19,8%).
10. Описание и представление результатов профессиональной деятельности (3,6%).
11. Подбор дифференцированных заданий разного уровня сложности (17,9%).
12. Постановка задач и подведение итогов (7,1%)
13. Рациональное распределение времени НОД (10,7%)
14. Умение использовать рефлексию собственной деятельности при организации НОД (14,3%)
15. Умение использовать рефлексию деятельности воспитанников на НОД (7,1 %)
16. Вовлечение в НОД воспитанников с различными способностям (возможностями) усвоения материала (14,3%)
17. Владение приемами планирования и организации деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей (10,7%)
18. Разрешение конфликтных ситуаций с (между) родителями (законными представителями) воспитанников (21,4%)

## 19. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников 14,3%)

### Рекомендации по итогам мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов (затруднений)

#### Заместителю заведующего по УВР и старшему воспитателю

- При анализе полученных данных сформировать график на курсы повышения квалификации учитывая проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга.
- обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), путем методического сопровождения.
- информировать педагогические коллективы о проходящих мероприятиях ЦНППМ «ПрофСреда».
- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа.

#### Педагогам

- рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов.
- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет».
- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал на мероприятиях различного уровня.

Заведующий

С.Н. Фролова