

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail:
dou254@mailkrsk.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

**Модель психологической службы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 254»**

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 254» предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ОВЗ, родителям (законным представителям), педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- ✓ Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года;
 - ✓ План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования на территории г. Красноярска до 2025 года;
 - ✓ Нормативные правовые акты ДОО:
- Устав МБДОУ № 254
- основная и адаптированная образовательные программы МБДОУ № 254

Цель службы – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации

Задачи:

- ✓ Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации.
- ✓ Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО.

- ✓ Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).
- ✓ Развивать систему методического сопровождения с целью совершенствования профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в ДОО:

В 2022-2023 года МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №254» посещают 352 ребенка и 2 ребенка ГПК :2 группы раннего возраста, 3 группы комбинированной направленности, 7 групп общеразвивающей направленности.

Кадровый состав представлен заместителем заведующего, педагогом-психологом, учитель-логопед, дефектолог ,2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФК , 32 воспитателя

Образовательный процесс ДОО осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №254» и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО вариант1.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №254» оснащен кабинетом психолога, учителя-логопеда. которые оснащены всеми необходимыми методическими материалами, также в детском саду имеется сухой бассейн, который помогает развивать моторику и координацию движения. Кабинет психолога поделен на зоны для всестороннего развития ребенка включая сенсорного развития.

- представленность деятельности психологической службы по направлениям;

Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей и адаптированной образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого -педагогический консилиум (ППК).

В психологическую службу МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 254» входят: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог- психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

специалисты	задачи
Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none"> -координирует деятельность специалистов; -координирует деятельность специалистов ППК по разработке и реализации АООП
Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> -определяет уровень нарушения речевого развития, оформляет заключение; - разрабатывает программы коррекционно-логопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи; - проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.
Учитель дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает коррекционно-развивающие программы обучения детей, нуждающихся в помощи учителя-дефектолог; - проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции дефектологических нарушений с детьми; -проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями);
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности ВПФ и эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - оформляет психологическое представление; - определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми;

	- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями).
Воспитатель	-организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса; - создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе; - применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями);
Музыкальный руководитель	- проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания.
Инструктор по ФК	- проводит физкультурно-образовательную работу;

Межведомственное взаимодействие:

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

- Центр детского консультирования № 7
- Детская библиотека им. Михалкова

Для расширения границ образовательного пространства детский сад осуществляет взаимодействие со следующими организациями:

- Дом детского творчества
- Спортивный комплекс «Авангард»
- Дворец культуры «Кировский»
- ГИБДД
- Лицей № 6 «Перспектива»

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 254»

