

Использование Су –Джок терапии на логопедических занятиях с детьми средней и старшей группы



Учитель – логопед: Сапрыгина Л.М.



Этот кругленький дружок
называется Су-**Джок**
этот шарик разноцветный
покатаем мы в руках
Чтобы легче было думать,
сила чтоб была в руках
Покатаем по ладошкам
он откроется вот так!
Там, волшебное колечко
Ни большое, ни малое,
В гости к **пальчикам заходит**
Всем оно подходит.

МЕТОДЫ СУ–ДЖОК ТЕРАПИИ

Массаж – основной метод Су–Джок терапии

Цель - активизировать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу обоих полушарий мозга.

ПРИЁМЫ СУ –ДЖОК МАССАЖА

-  **круговые движения шарика между ладонями**
-  **перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони**
-  **вращение шарика кончиками пальцев,**
-  **сжатие шарика между ладонями,**
-  **сжатие и передача из руки в руку,**
-  **подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

В коррекционно – развивающей работе учителя-логопеда приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма. Использование тренажеров Су-Джок благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции речевых нарушений.



«Осень, Осень в гости просим»



«Осень, Осень в гости просим»

- «Дождик»

Дождик по лесу гулял,
Дождик песню напевал:
*(Катаем мяч между ладонями
круговыми движениями)*
Кап-кап, кап-кап-кап. Все не
кончиться никак.
*(Энергично сжимаем мяч то в
правой, то в левой руке)*



«Правила безопасности дорожного движения». Средняя группа



«Правила безопасности дорожного движения». Средняя группа



- «Хитрый ежик чудачек
сшил колючий пиджачок»
(катаем мячик между ладонями)
- «Сто булавок на груди,
сто иголок позади.»
(щиплем ежика за иголки правой и левой рукой)
- «Ходит еж в саду по травке»
(катаем по столу)
- «Натыкает на булавки:
грушу, сливу, всякий плод,
Что под деревом найдет.»
(похлопывание по иголкам пальцами правой и
левой руки.)
- « И с подарочком богатым
возвращается к ежатам»
(катаем мячик между ладонями)

«Мой город». Средняя группа



«Мой город». Средняя группа

«Мой город»

- Я люблю в этом городе всё,
- *(Гладим мячиком правую ладошку от запястья до кончиков пальцев)*
- Тут мой дом и богатство моё.
- *(Гладим мячиком левую ладошку от запястья до кончиков пальцев)*
- Для меня здесь течёт Енисей ,
- *(Катаем мячик в центре ладошки по кругу)*
- Нет прекрасней Отчизны моей.
- *(Катаем мячик между ладошками горизонтально)*
- Я земле этой гимны пою,
- Я её беспредельно люблю
- *(Катаем мячик между ладошками вертикально)*



« Животные нашей планеты» Средняя группа



« Животные нашей планеты» Средняя группа



- «Детёныши»

(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Это зайчонок, это бельчонок, это
лисенок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок
бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.

«Все профессии нужны, все профессии
важны»

Разные профессии



столяр



дойрка



врач



продавец



моряк



почтальон



милиционер



летчик



повар



швея

«Все профессии нужны, все профессии важны»

«Профессии»

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.

(катаем шарик между ладонями по кругу в одну сторону, а потом в другую)

Повар, врач, учитель,
Продавец, строитель...

(нажимаем шариком на каждый палец)

Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

(катаем шарик между ладонями по кругу в одну сторону, а потом в другую)



«Дом, в котором я живу» . Средняя группа.



Девочка Иринка

Девочка Иринка порядок наводила.
(Дети катают Су – Джок между ладонями).

Девочка Иринка, кукле говорила.
«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,
хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки).

«Дом, в котором я живу» . Средняя группа.

Девочка Иринка порядок
наводила.

*(Дети катают Су – Джок между
ладонями).*

Девочка Иринка, кукле говорила.

«Салфетки должны быть в
салфетнице,

Масло должно быть в масленке,
хлебушек должен быть в
хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

*(Поочередно одевают колечко на
пальчики, начиная с мизинца
правой руки).*



«Основы безопасности и жизнедеятельности». Средняя группа



«Основы безопасности и жизнедеятельности». Средняя группа



«Холодильник»

- Чтоб не портились продукты,
Молоко, сметана, фрукты.
Яйца, рыба, мясо тоже.
*(Поочередно надеваем
массажное колечко на
пальчики, начиная с мизинца
правой руки).*
В холодильник все положим.
(Сжать шарик в кулаке).
В холодильнике всегда,
Будет вкусная еда. *(Катаем Су-
Джок между ладонями).*

«Путешествие по России : по земле, воде и воздуху». Средняя группа.

Воздушный транспорт



Водный транспорт



Наземный транспорт



«Путешествие по России : по земле, воде и воздуху». Средняя группа.

- Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть
- *(Дети катают Су – Джок между ладонями.)*
- Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,
- *(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки).*
- Пять пальцев мы в кулак зажмем,
- Пять видов транспорта мы назовем.
- *(Дети сжимают пальцы в кулачок.)*
-



«Что может быть семьи дороже». Средняя группа.



«Что может быть семьи дороже». Средняя группа.

«Родные братья»

- . Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.
- Ивану-большому — дрова рубить,
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)
- Ваське-указке — воду носить,
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)
- Мишке-среднему — печку топить,
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)
- Гришке-сиротке — кашу варить,
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)
- А крошке Тимошке — песенки петь,
- Песни петь и плясать,
- Родных братьев потешать.
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

«Зима стучится к нам в окно» Средняя группа.



«Зима стучится к нам в окно» Средняя группа

- «Зимние забавы».

Что зимой мы любим делать .

(Дети катают Су – Джок между ладонями).

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки).



«Наступает Новый год – время радостных хлопот».



«Наступает Новый год – время радостных хлопот».

«Новый год».

Праздник приближается, ёлка наряжается.

(Дети катают Су – Джок между ладонями).

Мы развешали игрушки , бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки).



«Мы спортивные ребята».



«Мы спортивные ребята».

«Дружные ребята»

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

(разгибать пальцы по одному)

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

*(надеваем кольцо **Су-Джок на большой палец**)*

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

*(надеваем кольцо **Су-Джок на указательный палец**)*

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

*(надеваем кольцо **Су-Джок на средний палец**)*

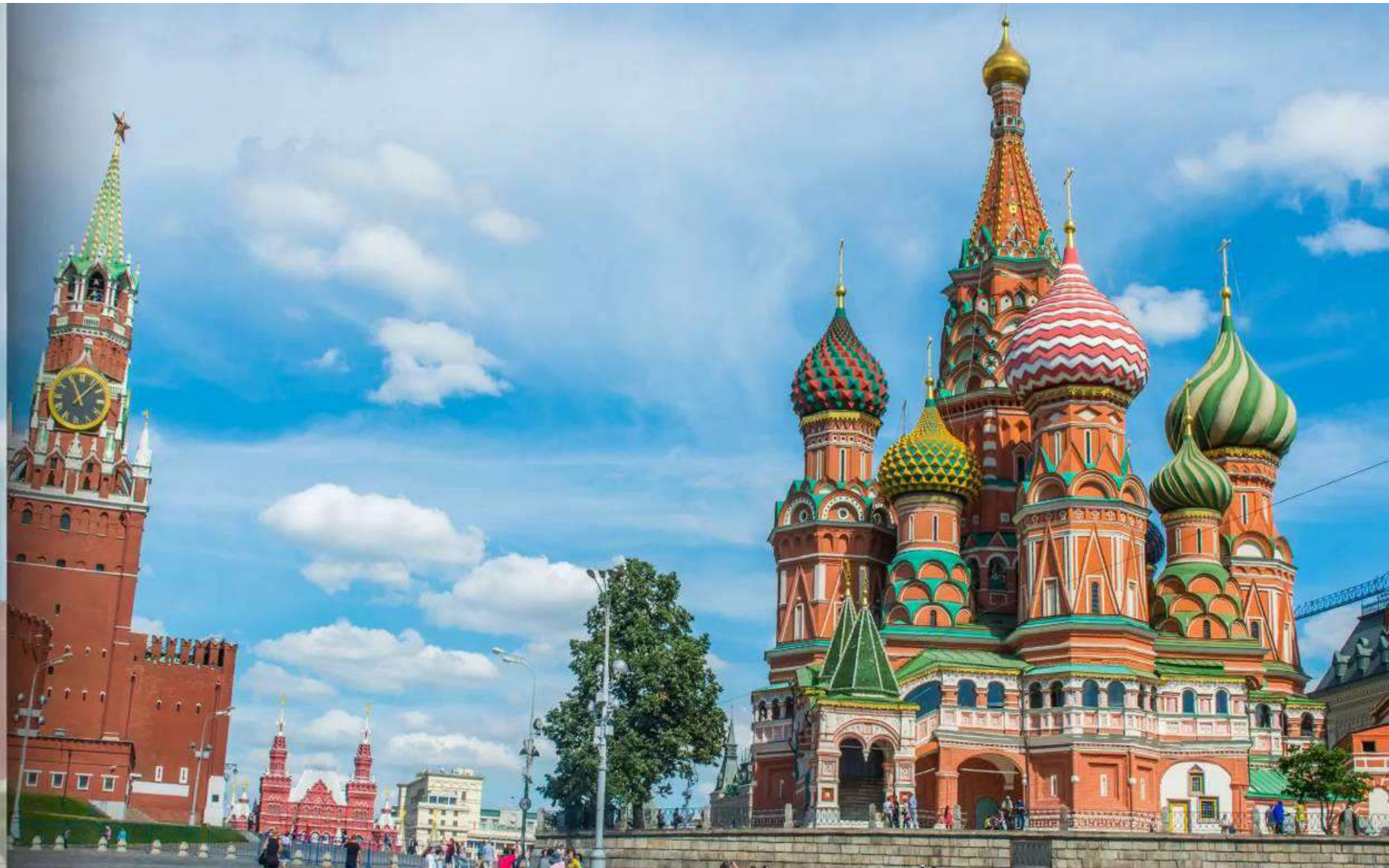
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

*(надеваем кольцо **Су-Джок на безымянный палец**)*

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

*(надеваем кольцо **Су-Джок на мизинец**).*

«Моя страна». Средняя группа.



«Моя страна». Средняя группа.



«Лучше нет Родного края»

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

(Гладим мячиком правую ладошку от запястья до кончиков пальцев)

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

(Гладим мячиком левую ладошку от запястья до кончиков пальцев)

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля?

— Отвечал он, пролетая:

— Лучше нет родного края!

(Сжимаем мячик в ладошках, сначала в левой затем в правой).

«Архитектура. Разные дома».



«Архитектура. Разные дома».

«Дом и ворота».

- На поляне дом стоит,
(Изобразить крышу дома пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом и с шариком).
- Ну а к дому путь закрыт.
(Зажать шарик в кулачке.)
- Мы ворота открываем,
(Разжать кулачок).
- В этот домик приглашаем.



«Нашу Родину мы любим – ей верны всегда
мы будем». Средняя группа.



«Нашу Родину мы любим – ей верны всегда мы будем». Средняя группа.

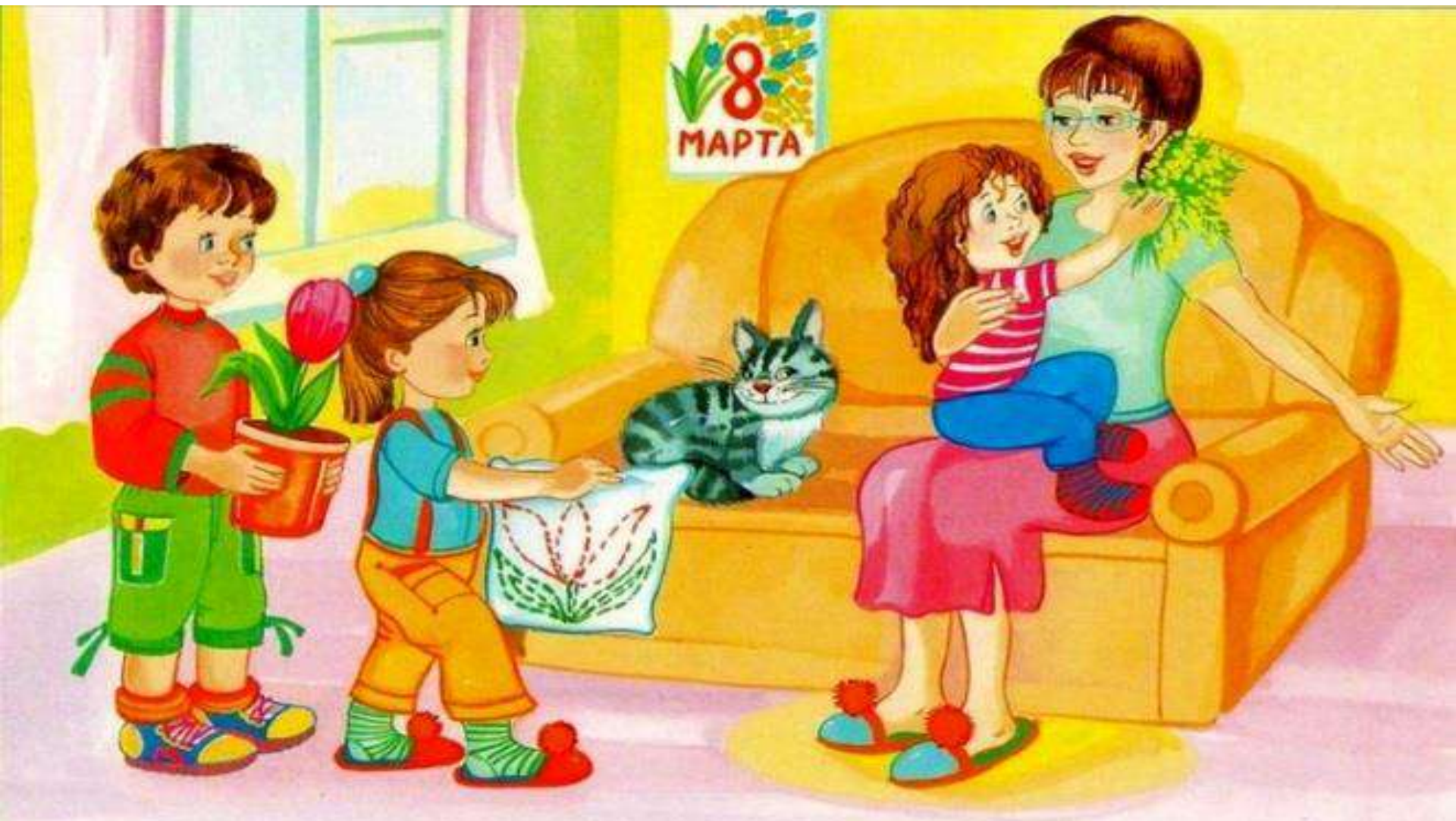
«Наша армия».

(Поочередно «шагают» шариком по правой и по левой руке).

- Аты-баты, аты-баты!
- На парад идут солдаты!
- Вот идут танкисты,
- Потом артиллеристы,
- А потом пехота -
- Рота за ротой!



«Из чего же, из чего же сделаны наши
девчонки?» Средняя группа.



«Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?» Средняя группа.

«Мамочке подарочек».

- Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
*(Круговые движения шарика
между ладонями).*
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
*(Сжимать и разжимать
шарик сначала в левом, потом
в правом кулаке)*
Самая красивая
Мама у меня!
*(Круговые движения шарика
между ладонями).*



«Весна. Живая и неживая природа». Средняя группа.



«Весна. Живая и неживая природа». Средняя группа.

«ВЕСНА»



- К нам весна шагает
- Быстрыми шагами,
- *(Шагать шариком по ладошке правой руки).*
- И сугробы тают
- Под её ногами.
- *(Провести шариком от пальцев к концу правой ладони).*
- Чёрные проталины
- На полях видны.
- *(Сделать круговые движения шариком по левой ладони)*
- Видно очень тёплые
- Ноги у весны.
- *(Шагать шариком по ладошке левой руки)*

«Подводный мир похож на сказку и
ослепляет нас своей красотой».



«Подводный мир похож на сказку и
ослепляет нас своей красотой».

«Подводный мир».

Посмотри скорее вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

*(Дети катают Су – Джок между
ладонями).*

Здесь прозрачная вода, плывет
морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба
шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*(Поочередно надевают колечко на
пальчики, начиная с мизинца
правой руки).*



«Мы правнуки победы».
Средняя группа.

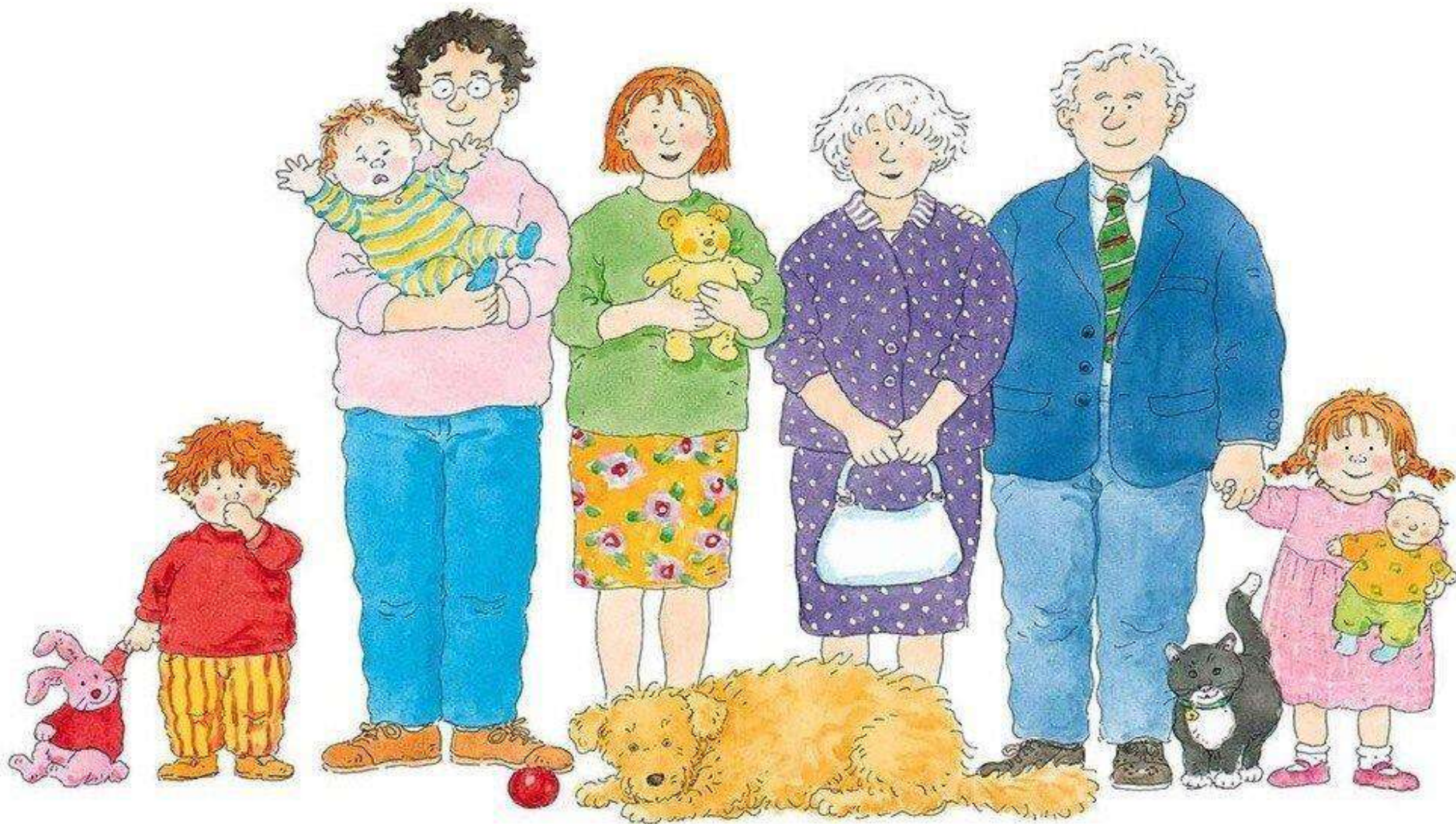


«Мы правнуки победы».
Средняя группа.

День Победы

- Вспоминают наши деды,
- Про былые времена. *(Катаем шарик между ладонями горизонтально)*
- Надевают в честь Победы, Боевые ордена.
- *(Катаем шарик между ладонями вертикально)*

«Семья- это семь Я».
Средняя группа.



«Семья- это семь Я».

Средняя группа.

«Семья»

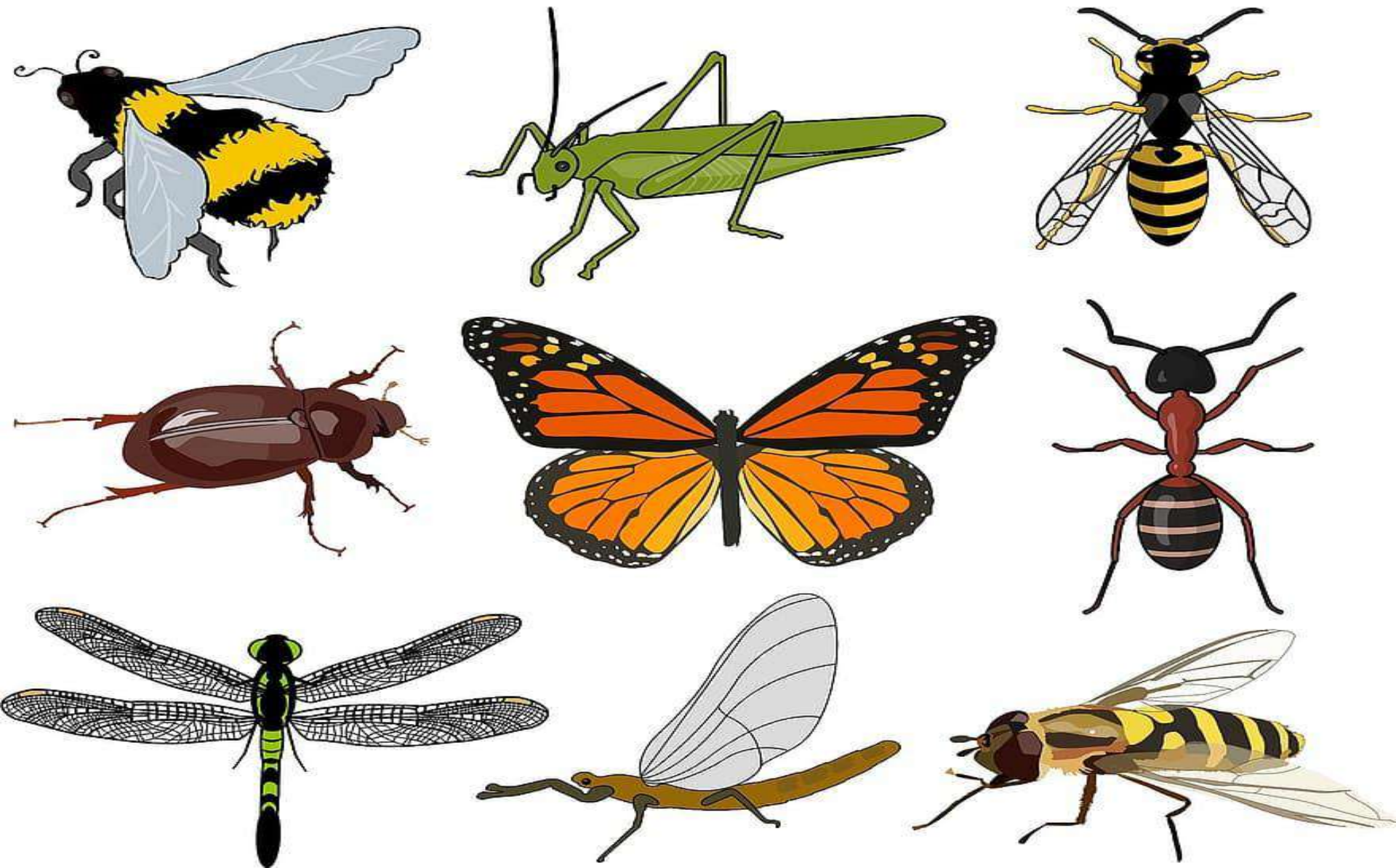
Массаж пальцев эластичным кольцом

*(Надеваем пружинку на
каждый палец, начиная с
большого пальца на правой
(левой) руке).*

Две бабушки,
Два дедушки,
Родители и я —
Вот так и получается
Обычная семья.



«В мире насекомых». Средняя группа.



«В мире насекомых». Средняя группа.

«Насекомые»

Дружно пальчики считаем –
насекомых называем.

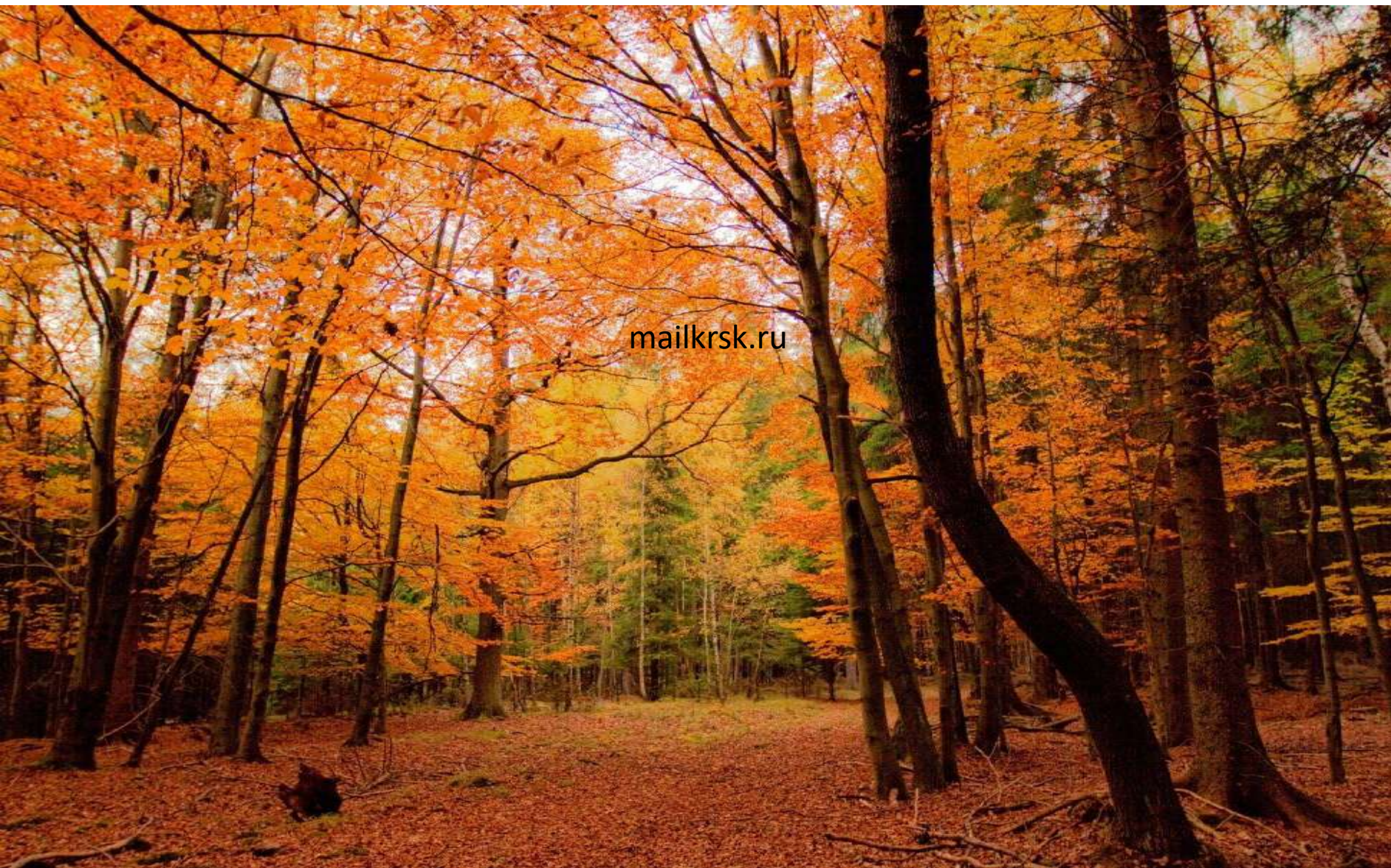
*(Дети катают Су – Джок между
ладонями).*

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с
зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит, ой, сюда
комар летит!

*(Поочередно одевают колечко на
пальчики, начиная с мизинца
правой руки).*

«Осень, Осень в гости просим»



«Осень, Осень в гости просим»

«Листопад»

- *(Катаем шарик горизонтально*
- Листья золотые падают, летят,
- Листья золотые устилают сад.
- *Катаем шарик вертикально*
- Много на дорожках листьев золотых,
- Мы букет хороший сделаем из них,
- *Катаем мячик в центре ладошки по кругу*
- Мы букет поставим посреди стола,
- Осень золотая в гости к нам пришла



«Правила безопасности дорожного движения»

старшая группа



«Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Ёжик, ёжик колючий, где твои иголки, (дети катают Су-Джок между ладоней) Нужно бельчонку сшить распашонку, (массажные движения указательного пальца)

Починить штанишки шалуну-зайчишке, (массажные движения среднего пальца)

Ёжик фыркнул – отойдите и не плачьте, не просите, (массажные движения безымянного пальца)

Если дам иголки - съедят меня волки. (массажные движения мизинца).



«Правила безопасности дорожного движения»

Старшая группа

«Ёжик»



- *Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.*
- *Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки, (дети катают Су-Джок между ладоней) Нужно бельчонку сшить распашонку, (массажные движения указательного пальца)*
- *Починить штанишки шалуну-зайчишке, (массажные движения среднего пальца)*
- *Ёжик фыркнул – отойдите и не плачьте, не просите, (массажные движения безымянного пальца)*
- *Если дам иголки - съедят меня волки. (массажные движения мизинца).*

« Мой город ». Старшая группа



« Мой город ». Старшая группа

«Красноярск»

- *(Гладим мячиком правую ладошку от запястья до кончиков пальцев)*
- Красноярск- сибирский город
- *(Гладим мячиком левую ладошку от запястья до кончиков пальцев)*
- И не стар он и не молод.
- *(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)*
- Так что, просто в самый раз
- И о нем пойдет рассказ.
- Под горой, под самой кручей,
- Под скалой большой, могучей.
- Посреди долины сей
- Течёт широкий Енисей.
- Деревянному острогу ровня
- На горе стоит часовня.
- У горы той красный яр,
- Стоит город – Красноярск



«Животные нашей планеты». Старшая группа



«Животные нашей планеты». Старшая группа

«Дикие звери»

Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны.

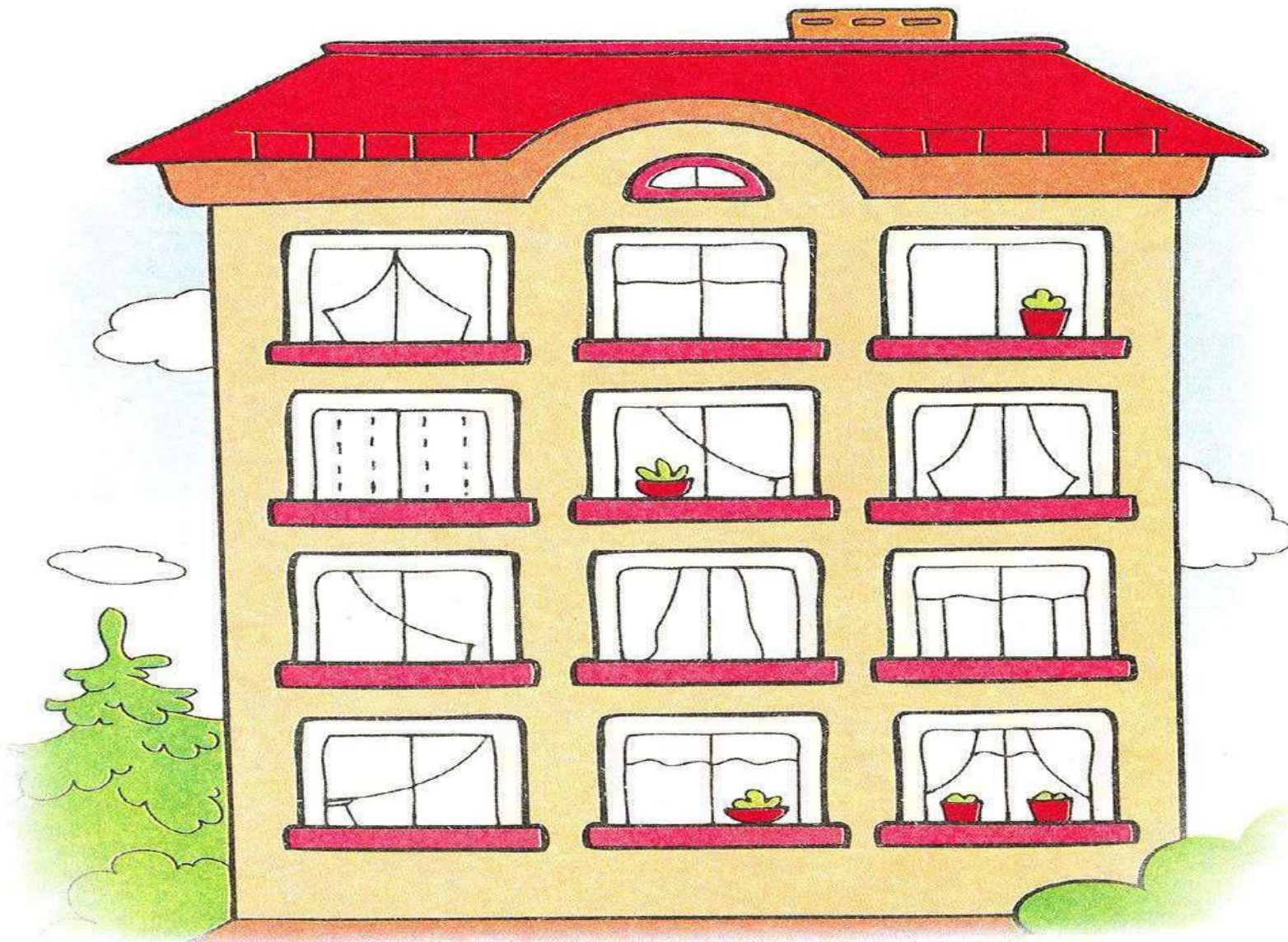
Спят зимою бурундук, колючий
ёжик и барсук.

*(Поочерёдно надевают колечко на
пальчик начиная с мизинца
правой руки).*

Только зайньке не спится убегаёт от
лисицы. Мелькает он среди
кустов, напетлял и был таков.
*(Катают шарик между
ладонями)*



«Дом, в котором я живу» . Старшая группа



«Дом, в котором я живу» . Старшая группа

«Мебель»

- Мебель я начну считать, кресло, стол, диван, кровать,
- Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.
- *Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*
- *мизинца правой руки.*
- Вот сколько мебели назвал.
- *Дети катают Су – Джок между ладонями.*

«Основы безопасности и жизни» . Старшая группа.



«Основы безопасности и жизни» . Старшая группа.

«Стиральная машина»

Чтоб у нас от скучной стирки, Ручки не болели.

(Зажать шарик в одном кулачке, затем в другом)

Вот стиральная машина, Есть для этой цели.

(Круговые движения шарика между ладонями).

Загружаем все в неё, Кнопку нажимаем
(Сжать шарик между ладонями).

Да идем смотреть кино, иль чаи гоняем.

(Ладоншкой левой руки сделать чашечку и катать в ней шарик).



«Путешествие по России: по земле, воде и воздуху». Старшая группа.



«Путешествие по России: по земле, воде и воздуху». Старшая группа.

«Транспорт»

Гладим мячиком правую ладошку от запястья до кончиков пальцев)

Вот по рельсам - ай, ай, ай!

Едет новенький трамвай.

(Гладим мячиком левую ладошку от запястья до кончиков пальцев)

На спине - не для красоты -

У троллейбуса усы.

(Катаем мячик в центре ладошки по кругу)

Свой маршрут автобус знает,

Всем помочь ему не лень,

Быстро катятся колёса

По дороге целый день.



«Что может быть семьи дороже». Старшая группа.



«Что может быть семьи дороже». Старшая группа.

«Мальчик-пальчик».

- *Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*
- - Мальчик-пальчик,
- Где ты был?
- *(Надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*
- - С этим братцем лес ходил,
- *(Надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*
- -С этим братцем щи варил,
- *(Надеваем кольцо Су-Джок на средний палец) «Что может быть семьи дороже».*
- *Средняя группа.*
- -С этим братцем кашу ел,
- *(Надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*
- -С этим братцем песни пел
- *(Надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).*

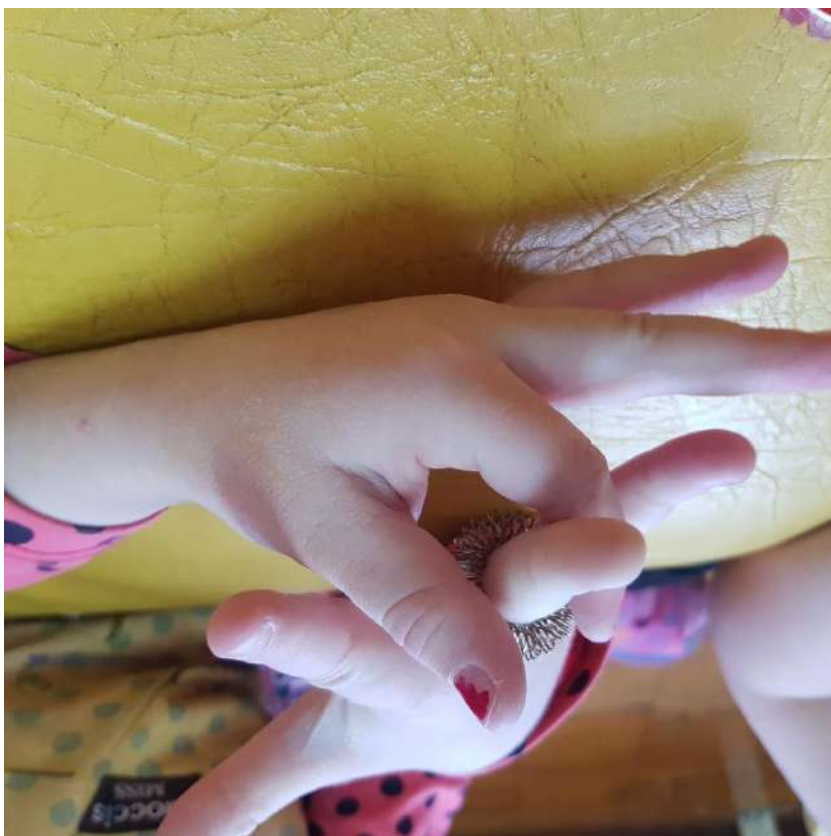


«Зима стучится к нам в окно» Старшая группа.



«Зима стучится к нам в окно» Старшая группа.

«Дикие звери зимой».



- Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,
- Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.
- Только зайке не спится — убегает от лисицы.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

- Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

Дети катают Су – Джок между ладонями.

«Наступает Новый год – время радостных хлопот».



«Наступает Новый год – время радостных хлопот».

«Новый год».

Праздник приближается, ёлка
наряжается.

*(Дети катают Су – Джок
между ладонями).*

Мы развешали игрушки , бусы,
шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят,
блеском радуют ребят.

*(Поочередно одевают колечко
на пальчики, начиная с
мизинца правой руки).*

«Мы спортивные ребята».



«Мы спортивные ребята».



«Дружные ребята»

Раз – два – три – четыре – пять,
Вышли пальцы погулять,

(Разгибать пальцы по одному)

Этот пальчик самый сильный, самый
толстый и большой.

*(Надеваем кольцо **Су-Джок** на большой
палец)*

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

*(Надеваем кольцо **Су-Джок** на
указательный палец)*

Этот пальчик самый длинный и стоит он в
середине.

*(Надеваем кольцо **Су-Джок** на средний
палец)*

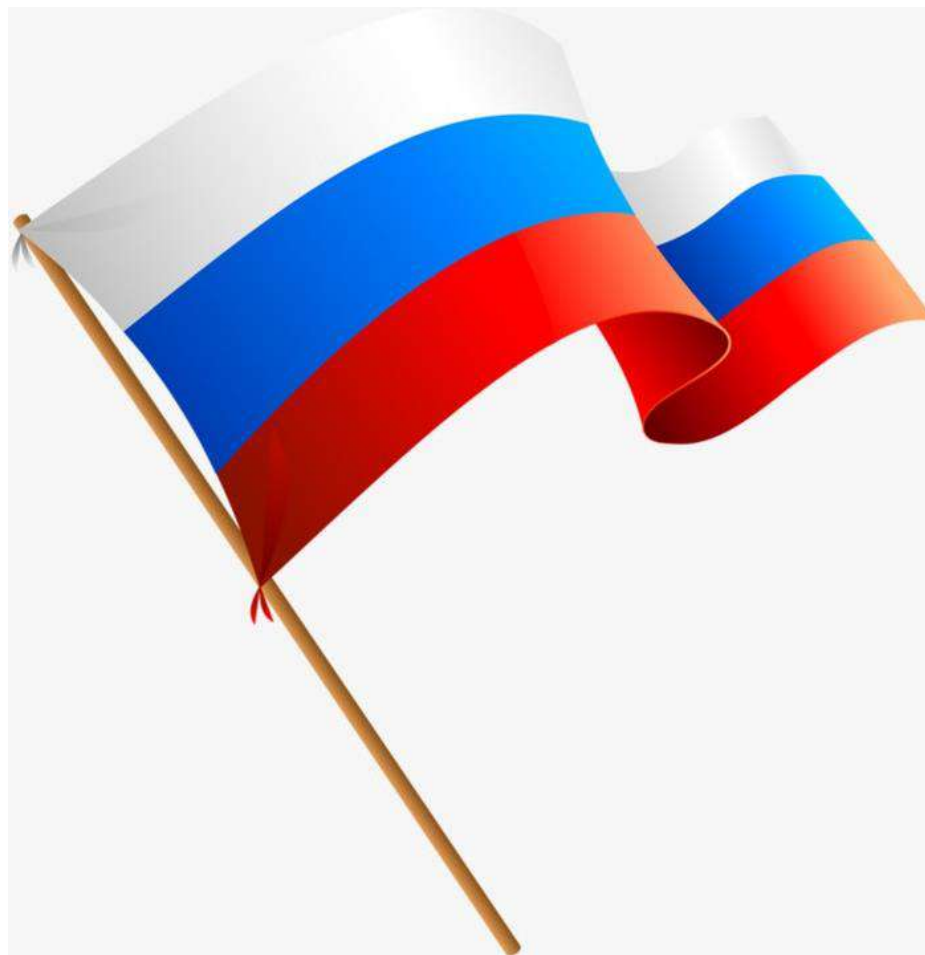
Этот пальчик безымянный, он
избалованный самый.

*(Надеваем кольцо **Су-Джок** на
безымянный палец)*

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

*(Надеваем кольцо **Су-Джок** на мизинец).*

«Моя страна». Старшая группа.



«Моя страна». Старшая группа

«Флаг России»

- *(Катаем шарик по кругу между ладошек)*
Самый лучший в мире
Триколор России
Чтоб не путать не гадать
(Надеваем колечко на каждый палец начиная с мизинца)
Детям надо твёрдо знать
Как лежат в нём краски:
БЕЛЫЙ
СИНИЙ
КРАСНЫЙ.



«Архитектура. Разные дома».



«Архитектура. Разные дома».



«Дом и ворота».

- На поляне дом стоит,
- *(Изобразить крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом и с шариком).*
- Ну а к дому путь закрыт.
- *(Зажать шарик в кулачке).*
- Мы ворота открываем,
- *(Разжать кулачок.)*
- В этот домик приглашаем.

«Нашу Родину мы любим – ей верны всегда
мы будем». Старшая группа.



«Нашу Родину мы любим – ей верны всегда мы будем». Старшая группа.

«23 февраля».

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем папу поздравлять

*(Надевать кольцо на палец,
начиная с мизинца правой руки)*

И желать различных благ:

Не терять победный флаг,

К бедам в плен - не попадать,

Их отважно побеждать.

(Катать шар между ладонями).

Раз, два, три, четыре, пять -

Дай тебя расцеловать!

*(Надевать кольцо на палец,
начиная с мизинца левой руки).*



«Из чего же, из чего же сделаны наши
девчонки?» Старшая группа.



«Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?» Старшая группа



«Наши мамы».

- Много мам на белом свете,
- Всех их очень любят дети!

(Сжимать и разжимать шарик сначала в левом, потом в правом кулаке).

Журналист и инженер,

- Повар, милиционер,
- Швея, кондуктор и учитель,
- Врач, парикмахер и строитель -

(Надевают кольцо на каждый палец по одному на каждую профессию).

- Мамы разные нужны,
- Мамы разные важны!

(Сжимать и разжимать шарик сначала в левом, потом в правом кулаке).

«Весна. Живая и неживая природа». Старшая группа.



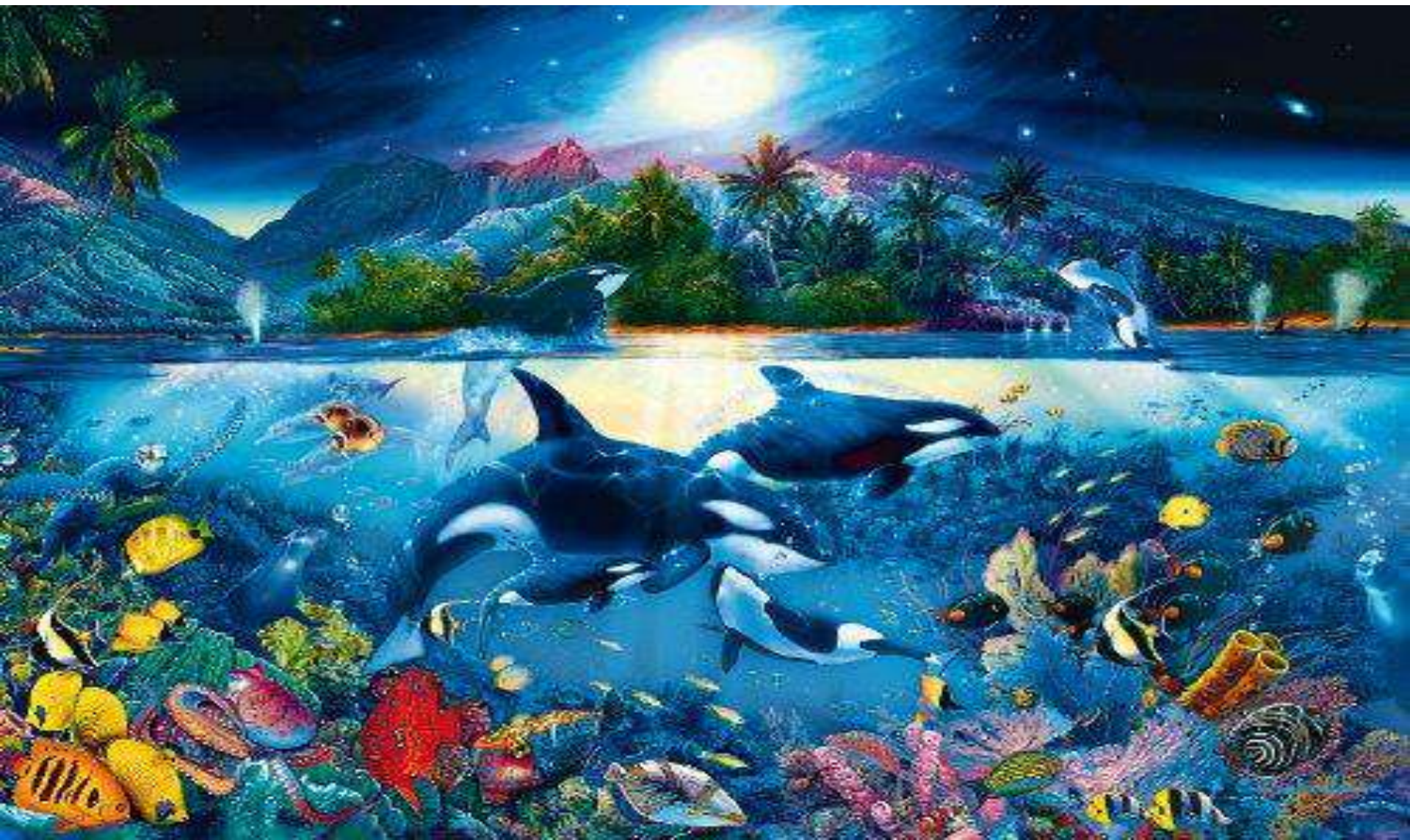
«Весна. Живая и неживая природа». Старшая группа.

«Зайки».

- На поляне, на лужайке */катать шарик между ладонями/*
- Целый день скакали зайки. */прыгать по ладошке шаром/*
- И катались по траве, */катать вперед – назад/*
- От хвоста и к голове.
- Долго зайцы так скакали, */прыгать по ладошке шаром/*
- Но напрыгались, устали. */положить шарик на ладошку/*
- Мимо змеи проползали, */вести по ладошке/*
- «С добрым утром!» - им сказали.
- Стала гладить и ласкать
- Всех зайчат зайчиха-мать. */гладить шаром каждый палец/*



«Подводный мир похож на сказку и
ослепляет нас своей красотой».



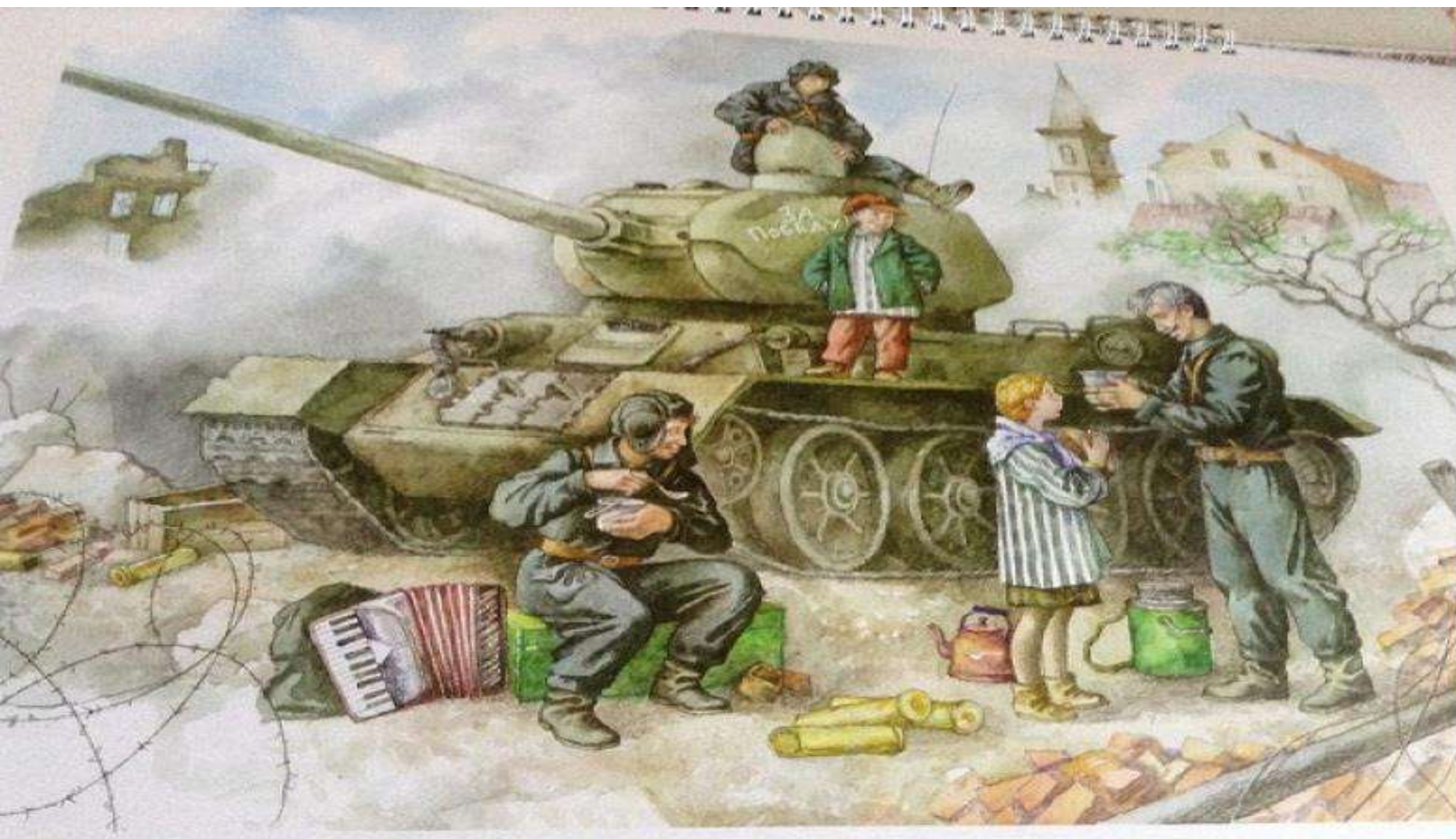
«Подводный мир похож на сказку и
ослепляет нас своей красотой».

«Подводный мир».



- Посмотри скорее вокруг!
- Что ты видишь, милый друг.
- *(Дети катают Су – Джок между ладонями).*
- Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,
- Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.
- А вот расправив восемь ног,
- Гостей встречает осьминог.
- *(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки).*

«Мы правнуки победы».
Старшая группа.

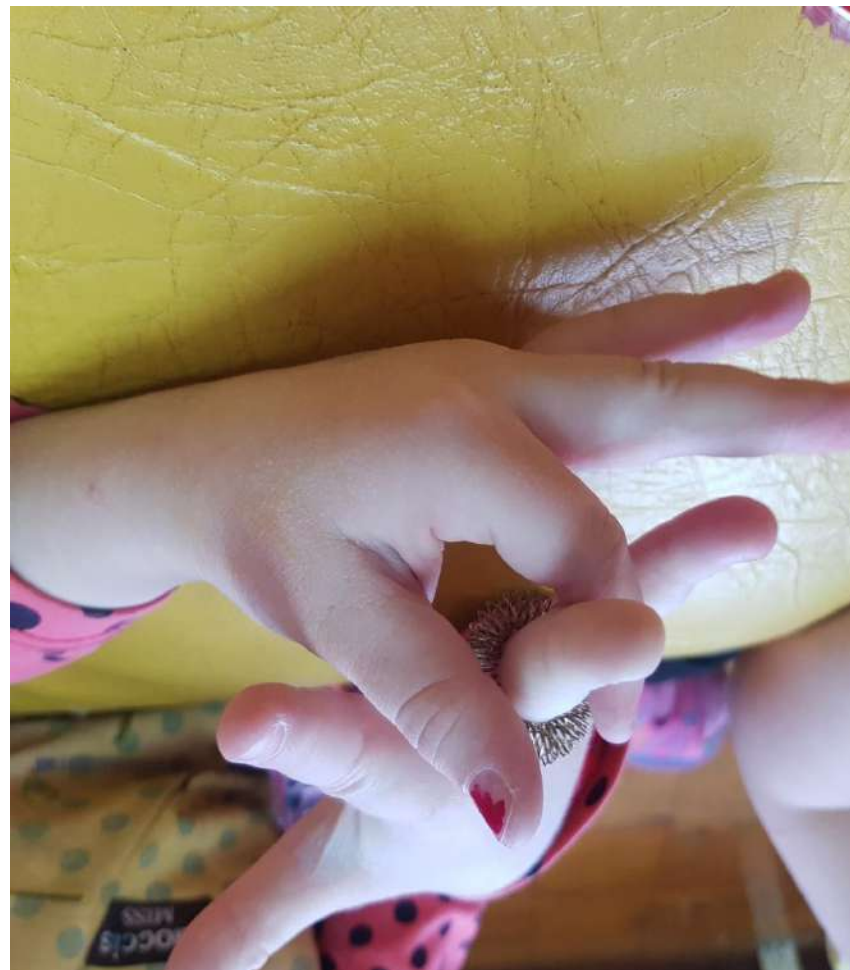


«Мы правнуки победы».

Старшая группа.

С Днем Победы

- *(Надеваем пружинку на каждый палец начиная с большого пальца на правой (левой) руке)*
Спасибо Всем, кто жизнь отдал,
За Русь родную, за свободу!
Кто страх забыл и воевал,
Служа любимому народу.
Спасибо Вам, Ваш подвиг вечен,
Пока жива моя страна.
Вы в душах наших, нашем сердце.
Вас не забудем Никогда!



«Семья- это семь Я».

Старшая группа.



«Семья- это семь Я».

Гладим мячиком правую ладошку от запястья до кончиков пальцев)

Кто домой приходит поздно, Кто на вещи смотрит грозно? Кто меняет лампочки?
– Ну, конечно – папочка!

(Гладим мячиком левую ладошку от запястья до кончиков пальцев).

Кто с утра до ночи белкой, Моет, варит, режет мелко? Кто летает ласточкой? –
Ну, конечно – мамочка!

(Катаем мячик между ладошками вертикально)

Кто готов построить дом, Бегать, прыгать, ржать конем? Кто наш непоседушка? –
Ну, конечно, дедушка!

(Катаем мячик между ладошками горизонтально)

Кто расскажет на ночь сказку Про Принцессу - Златовласку, Испечёт оладушки? –
Ну, конечно, бабушка!

(Надавливаем мячиком по правой ладошке)

Кто ломает, что построил, Кто поможет мне с сестрою? Кто шалун – мальчишка?
–Вот и он – братишка!

(Надавливаем мячиком по левой ладошке)

Кто вся в бантиках и куклах, Вся в эмоциях и чувствах? Кто поет, как птичка? – Это
же – сестричка!

(Катаем мячик в центре ладошки по кругу)

Кто, вы спросите меня, Эти милые друзья? Я отвечу, не тая, – Это всё – моя
СЕМЬЯ!

«В мире насекомых» .
Старшая группа.



«В мире насекомых» .

Старшая группа

«Насекомые»

Дружно пальчики считаем -
насекомых называем.

(Дети катают Су-Джок между ладонями).

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит,
Ой сюда комар летит!

- *(Одевают колечки на каждый палец по очерёдно начиная с мизинца правой руки)*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!