Конкурс «Лучший педагогический проект»

Номинация: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».

Название ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №254»

Тема проекта: «IQ – конструктор «CUBORO»

Авторы проекта: Шелехова Анна Владимировна, старший воспитатель

Татаринова Ольга Алексеевна, воспитатель

телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@mailkrsk.ru

Сроки проведения: сентябрь 2023 - май 2024

Красноярск, 2023

Описание проекта

Актуальность:

IQ – конструктора «Cuboro» как новая образовательная система реализует приоритетное направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» в рамках Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. Игровой конструктор вошел в образование совсем недавно и на сегодняшний день является официальным на территории Российской Федерации. «Cuboro» способствует формированию инженерной культуры, что является одним из основных направлений ФГОС ДО. В процессе его внедрения развивает творческое, логическое инженерное мышление детей; знакомит с основами конструирования и моделирования; тренирует пространственное воображение, учит согласованно работать в команде, коллективе.

В соответствии с новыми стандартами для нас как для педагогов это стала отправной точкой по внедрению образовательной системы Cuboro.

Цель проекта:

развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе IQ – конструктора «Cuboro»

Задачи:

Учить конструированию по образцу, схеме, условиям, собственному замысел (практические навыки конструирования и моделирования).

Учить решать задачи разной степени сложности.

Развивать пространственное воображение, творчество, креативность и умение работать в команде (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).

Развивать память, мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, стимулируя речевое развитие и умственные способности.

Результаты проекта: В ходе проведения образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами (практические навыки конструирования

и моделирования, развиваются тактильные ощущения, мелкая моторика пальцев рук), что способствует их речевому и умственному развитию, научаются работать в команде сообща. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать предстоящую работу.

Деятельность в рамках проекта

В августе 2022-2023 учебном году администрация ДОУ согласно плану финансово-хозяйственной деятельности приобрела Игровой Конструктор Cuboro basis (куборо базис) 30 эл. Базовый набор; Игровой Конструктор деревянный СТАРТОВЫЙ, шарики- Cuboro, 18 деталей, 5 шариков; книгу «Cuboro – Думай креативно» (методическое пособие, карточки с заданиями и примерами, обучающая программа на CD-диске). Нами была изучена программа, апробирован конструктор, для реализации практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста и проведена входная диагностика на начальном этапе.

IQ – конструктора «Cuboro» представлен из набора одинаковых по размеру (5 на 5 на 5 см) кубических элементов, из которых можно, по желанию, построить любую дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях (книга «Cuboro – Думай креативно»). В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) представляется возможность для детей создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринты, что делает и игру, и ее планирование (с несколькими участниками либо подгруппой) намного интереснее. Участники игры могут выбрать из игровых наборов отдельные элементы, для которых

даются определенные задания (карточки с заданиями), в зависимости от постановки цели. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования. Благодаря своим практически бесконечным возможностям для комбинирования IQ – конструктор «Cuboro» позволяет решать множество задач разной степени сложности. При планомерной и систематической работе на этапе завершения дошкольного детства развиваются такие когнитивные способности, как трёхмерное и комбинаторное мышление, оперативное и логическое, а также улучшаются память и концентрация.

Игровой конструктор используется на занятиях по конструированию, где происходит развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. Чтобы разнообразить занятия по этому виду деятельности, и дети не потеряли познавательный интерес нами использую разные технологии, такие как модульная и игровые технологии, Лэпбук. Мы не только строим из конструктора, но и при помощи различных технологий творчески подходим к проведению образовательной деятельности.

В ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности нами педагогами запланированы разнообразные формы организации – индивидуальные, коллективные и соревновательные (игры, чемпионаты, коллаборация талантов «Cuboro -кластер»). Большинство задач системы работы рассчитаны на командную, коллективную работу. Развитие детей протекает очень индивидуально, и, соответственно, навык строительства тоже может быть выражен у разных детей очень по-разному.

В итоге, IQ – конструктор «Cuboro» можно рассматривать не просто как конструктор, а как образовательную систему из трех основных составляющих:

Дидактика: Поддержка детского развития, 3 уровня сложности

Тестирование способностей: Развитие интеллектуальных способностей; Оценка пространственного и логического мышления

Развлечение и творчество: Стимул к созданию сложных фигур; Разгадывание головоломок; Соревновательная атмосфера.

Образовательная система «Cuboro» включает такие области как:

- элементы моделирования и конструирования,
- закрепляет навыки математики, основы геометрии и физики,
- развивает аналитическое и стратегическое мышление,
- внимание и трудолюбие.
- развивает такие качества как ловкость, выносливость,
- творческое, логическое, инженерное мышление,
- формирует пространственное воображение.
- умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, находить и принимать решения.

Ресурсы

Кадровые: педагогические работники ДОУ.

Программно-методические: книга «Cuboro – Думай креативно» (методическое пособие, карточки с заданиями и примерами, обучающая программа на CD-диске).

Технические: компьютер, мультимедийная доска, проектор.

Финансовый: денежные расходы по приобретению конструктора и книги «Cuboro – Думай креативно» (методическое пособие, карточки с заданиями и примерами, CD-диск).

Информационные: родительский чат в мессенджере; интернет ресурс, сайт и социальная группа для размещения информации.

План работы по проекту

План контрольных событий проекта		
Наименование задачи/контрольного события	Ответственный исполнитель	Дата решения задачи/ контрольного события
1 этап подготовительный		
Изучение программы по апробация конструктора в практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста и входная диагностика (Приложение 1)	Воспитатель, старший воспитатель	Сентябрь,2023

Информирование родителей (Родительское собрание «Что вы знаете о Куборо?)»		
2 этап практический		
Спонтанная индивидуальная игра с Куборо Игра в CUBORO без карточек и заданий.	Воспитатель	октябрь,2023 – апрель,2024
Простые фигуры. Построение уровень за уровнем		
Создание фигур по рисунку. Строительство уровней из заданного количества кубиков		
3 этап - итоговый		
Подведение итогов реализации проекта (проведение диагностики (Приложение 1) и анкетирования родителей)	Воспитатель, старший воспитатель	Май,2024
Определение перспектив		

Оценка результатов реализации проекта

По окончанию проекта мы можем говорить о следующих результатах:

- Полученные результаты проекта соответствуют планируемым требованиям и ожиданиям (В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются задатки инженерно- технической направленности);
- Профессиональное развитие педагогов.

Распространение результатов проекта

Проект предполагает продолжение через распространение деятельности в нём на все группы детского сада.

Участники проекта планируют передачу опыта образовательной организации в осуществлении проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что в итоге вдохновляет педагогов на развитие профессиональных навыков и постоянное совершенствование.

Устойчивость проекта

Возможные риски: отсутствие знаний и опыта педагогического состава для реализации проекта; низкая степень вовлеченности в проект всех участников образовательных отношений.

Пути решения: предоставление индивидуальной методической поддержки, разработка специализированных рекомендаций.

Бюджет проекта

Финансовые средства по проекту были направлены на игровой Конструктор Cuboro basis (куборо базис) 30 эл. Базовый набор; игровой Конструктор деревянный СТАРТОВЫЙ шарики- Cuboro, 18 деталей, 5 шариков; книгу «Cuboro – Думай креативно» (методическое пособие, карточки с заданиями и примерами, обучающая программа на CD-диске)

Интернет-ресурсы:

www.cuboro.ru

Литература:

«CUBORO» думай креативно» Маттиас Эттер

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.

Приложение 1

Уровень развития умений и навыков.

Навык подбора необходимых деталей (по форме и цвету)

Высокий (++): Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать деталь по номеру, на ощупь, выкладывает сложные постройки безошибочно туннель, желобок.

Достаточный (+): Может самостоятельно, но медленно, определять куборы по цифрам, долго приходит к правильному построению желобка или туннеля.

Средний (-): Может самостоятельно выбрать необходимую деталь, но очень медленно, делает ошибки при построении, допускает ошибки при названии кубиков Cuboro.

Низкий (--): Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь, не знает кубики по цифрам, не определяет кубики
на ощупь.

Нулевой (0): Полное отсутствие навыка

Умение проектировать по образцу

Высокий (++): Может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу.

Достаточный (+): Может самостоятельно исправляя ошибки в среднем темпе проектировать по образцу.

Средний (-): Может проектировать по образцу в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.

Низкий (--): Не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем педагога.

Нулевой (0): Полное отсутствие умения

Умение конструировать по пошаговой схеме

Высокий (++): Может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по пошаговой схеме.

Достаточный (+): Может самостоятельно исправляя ошибки в среднем темпе конструировать по пошаговой схеме.

Средний (-): Может конструировать по пошаговой схеме в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.

Низкий (--): Не может понять последовательность действий при проектировании по пошаговой схеме, может конструировать по схеме только под контролем педагога.

Нулевой (0): Полное отсутствие