

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 24.11.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 254  
\_\_\_\_\_ С.Н. Фролова  
24.11.2022.

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**  
**План**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад №254»**  
*(наименование дошкольной образовательной организации)*  
**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск**  
**(уровень дошкольное образование)**  
**на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле: **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

**Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

**Эффективность** использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

**Достоверность** образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

**Адекватность** применения методов управления, обучения, воспитания,

**Развитие** человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

**Сотрудничество** в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярск как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

• **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Изучение лучших образовательных практик дошкольного образования (август 2022– июнь 2023) Организация участия педагогов МБДОУ во внутренних семинарах и рабочих встречах. <i>(ноябрь 2022– июнь 2023)</i> Тиражирование опыта МБДОУ №254 городской базовой инновационной площадки «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОУ города Красноярск»( в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала инициированной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» Участие педагогов МБДОУ №254 в методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, ГБП, в семинарах проекта «Взаимообучение городов» <i>(сентябрь 2022-июнь 2023)</i>; Фестиваль успешных образовательных практик <i>(август 2023)</i></p>	<p>Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В., Специалисты и педагоги ДОО.</p>
1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<p>Участие в семинарах КИМЦ по организационно-управленческим условиям, обеспечивающим становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(октябрь 2022– июнь 2023)</i> Разработка и утверждение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО <i>(октябрь 2022 – ноябрь 2022)</i></p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В.</p>
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения</p>	<p>Корректировка и утверждение Положения о ВСОКО на основе инструментария МКДО. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i> Обеспечить посещение педагогами МБДОУ семинаров по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО с опорой на МКДО. <i>(ноябрь 2022 – март 2023)</i></p>	

	уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)	Организация работы в МБДОУ по апробации инструментария МКДО (семинары-практикумы, круглые столы). (январь 2023 – май 2023)	
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2022 – июнь 2023).	Участие в заявочной компании по повышению квалификации педагогов МБДОУ №254 по внедряемым технологиям (сентябрь 2022-июнь2023) Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (ноябрь 2022– июнь 2023)	Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В.
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)	Обеспечение целенаправленного участия педагогов в мероприятиях, способствующих повышению квалификации: ШСПО «ИЗУМРУД» - команда участника Воспитатель года 2023, Воспитатель «NEXT» (сентябрь 2022-июнь2023) Городской конкурса «Лучший педагогический проект» (октябрь 2022-ноябрь2022) ФУОП (август 2023) «Воспитатель года -2023» (декабрь 2023-февраль2023) Участие педагогов МБДОУ №254 в цикле семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2022-июнь2023)	Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В.
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. (октябрь 2022 – май 2023) 2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней. (октябрь 2022 – май 2023)	Участие педагогов МБДОУ № 254 в методической деятельности в рамках работы РМО, Городских базовых площадок.(октябрь 2022-июнь 2023) Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок.(май 2023)  Тиражирование опыта управленческого проекта «Личность–Творчество-Успех» по созданию личностно-развивающей образовательной среды ДОО города Красноярска» ( в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала инициированной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».(октябрь 2022-июнь 2023) на площадках научно-практических конференций (формат онлайн)	Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В. Педагог – психолог Атлуханов А.А.

<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов на диагностической основе для определения направления организации методической работы. Составление и реализация ИОМ (октябрь 2022-июнь 2023) Участие в заявочной компании по повышению квалификации педагогов для устранения выявленных дефицитов.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, в том числе при реализации ИОМ (октябрь 2022-июнь 2023) Организация деятельности по наставничеству МБДОУ № 254(октябрь 2022-июнь 2023)</p>	<p>Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В.,</p>
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Изучение структуры написания Программы развития. Участие в семинарах для управленческих кадров ( март 2023 – июнь 2023)</p>	<p>Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П.</p>
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений,</p>	<p>Анализ образовательных дефицитов педагогов МБДОУ при организации и проведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. (ноябрь 2022) Участие в деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, в том числе с применением в образовательной деятельности ресурса МЭО (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В., и педагоги МБДОУ №254</p>

	необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)		
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)	Прохождение курсов повышения квалификации «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО» (КГПУ им В.П. Астафьева) 72 часа Управленческая программа. Обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ по апробации инструментария МКДО. (ноябрь – декабрь 2022) Анализ показателей и результатов мониторинга 21 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет (январь – февраль 2023)	Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В., и педагоги МБДОУ №254
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Анализ возможностей в создании полилингвальной среды МБДОУ №254(октябрь 2022- май 2023)	Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В.
3.3. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Участие педагогов МБДОУ №254 в цикле семинаров по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2022-май 2023)	Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В.
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений.	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ. (ноябрь 2022 – июнь 2023) Регулярное размещение на официальном сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития. (ноябрь 2022 – июнь 2023) Участие педагогов МБДОУ №254 в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина Н.П., Старший воспитатель Шелехова А.В.

	<i>(август 2023)</i>		
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Реализация Программы воспитания , направленной на социализацию дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022-июнь2023)</p> <p>Своевременное внесение изменений и дополнений в Программу воспитания (сентябрь 2022-июнь2023).</p> <p>Совершенствование корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации - проведение корпоративных мероприятий. (сентябрь 2022-июнь2023).</p>	<p>Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В.</p>
3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (январь – апрель 2023)</p>	<p>Изучить возможность возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организации дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта.(ноябрь –декабрь2022)</p>	<p>Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП.</p>
3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные</p>	<p>Участие в информационно-методических семинарах по реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Продолжать использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения</p>	<p>Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В.</p>

	<p>приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов для организации современного образовательного процесса( Программа «Река времени» СистемаМЭО (сентябрь2022-май2023).	
<b>4.«Образовательное партнёрство»</b>			
<b>Задачи 2022-2023 уч. года</b>	<b>Задачи и действия организаций</b>	<b>Действия и мероприятия ДОО</b>	<b>Ответственные</b>
1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	<p>Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. <i>(ноябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Оформление методических материалов в МБДОУ для создания условий развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. <i>(май – июнь 2023)</i></p> <p>Использовать в образовательных мероприятиях пространства города:НП Красноярские Столбы, Роев Ручей, Эко-парк Гремячая грива и тд. Участие в детско-взрослом Фестивале «Коробка» <i>(август 2022)</i></p>	Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В., и педагога МБДОУ №254
1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Разработка и утверждение модели психолого-педагогической службы МБДОУ №254(октябрь2022)</p> <p>Участие в семинарах по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Реализация плана работы психолого-педагогической службы МБДОУ №254(октябрь 2022 – май 2023)</p>	Заведующий Фролова С.Н., Заместитель заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В. Педагог – психолог Атлуханов А.А.
1.3. Развитие начал	1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной	Применение конструктора КУБОРО в свободной	Заместитель

<p>технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>деятельности с детьми дошкольного возраста (октябрь 2022 – май 2023) Реализация образовательного проекта по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста «Профессия глазами детей». (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>заведующего по ВМР Дрожжина НП., Старший воспитатель Шелехова А.В.</p>
---	--	--	---

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОО)

*до 30 ноября 2022*

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

*до 20 марта 2023*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)**

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

*до 20 июня 2023*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)**

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста