

## **Кукинг как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста.**

Для эффективной реализации данного направления необходима поддержка всего коллектива детского сада: младшего воспитателя, поваров, администрации.

Я изучила методическую литературу (О.В. Дыбина «Приобщение к миру взрослых. Игры занятия по кулинарии для детей»), интернет ресурсы.

**Поставила цель:** развитие познавательной деятельности детей посредством игр-занятий по кулинарии.

### **Определила задачи:**

- способствовать развитию познавательной активности детей посредством экспериментирования с продуктами и способами приготовления пищи;
- создавать положительную мотивацию к экспериментированию с новым материалом; поддерживать детскую инициативу;
- стимулировать любознательность, наблюдательность.

2 раз в месяц в НОД проводятся игры по кулинарии в части, формируемой участниками образовательных отношений. Эту работу я начала проводить с сентября 2019 г. по настоящее время. Дети знакомятся со свойствами овощей, фруктов, делают коктейли, узнают о свойствах муки, теста, учатся раскатывать его, делать фигурное печенье, используя специальные формы. Для создания игровой мотивации был введен любимый персонаж повар Поварешкин, который помогает нам с ребятами находить ответы на интересующие вопросы, ставить проблемные ситуации. Разработала технологические карты.

Во время приготовления блюд всегда возникает много вопросов, на которые нужно найти ответ. Почему чай заваривается в горячей воде, что такое крахмал и как его можно получить, как получить пищевой краситель из овощей и ягод, какой толщины нужно раскатать тесто, что нужно, чтобы тесто не прилипло к рукам, какого размера резать фрукты и овощи в салат, почему это печенье в печке почернело и т.д.

Применение игр по кулинарии позволяет расширить представления о свойствах продуктов, о приготовлении пищи, умение экспериментировать с новым материалом, преобразовывать его, обобщать результаты своей деятельности, подводить итоги, вступать в диалог со взрослым по поводу ситуативной беседы, взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы в парах, проявлять самостоятельность в выборе.

У профессии воспитателя и повара можно найти много общего. Как искусный кулинар придумывает свой идеальный рецепт блюда, так и воспитатель ищет, добавляет необходимые ингредиенты, чтобы образовательный процесс был интересным, увлекательным и познавательным для детей.

### **Перспективный план работы (первый год обучения – 5-6 лет).**

№п /п	Месяц	Содержание	Опыты /эксперименты
----------	-------	------------	---------------------

1	Сентябрь	1. В рамках проведения мониторинга дети совместно с педагогом со столовыми принадлежностями. Правила поведения за столом. 2. Приготовление чая и знакомство с чайным сервизом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодная и горячая вода (Условие заваривания чая в холодной или горячей воде; растворимость сахара в холодной воде или горячей воде)</li> </ul>
2	Октябрь	1-2 Кисель «Загадка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение крахмала</li> <li>• Свойства крахмала</li> </ul>
3	Ноябрь	1-2 Печенье «Разноцветные колобки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение пищевых натуральных красителей из свеклы</li> <li>• Получение пищевых натуральных красителей из моркови</li> </ul>
4	Декабрь	1-2 Коктейль «Витаминный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение пищевых натуральных красителей из черники</li> <li>• Свойства молока</li> </ul>
5	Январь	1. Сырное фондю 2. Шоколадное фондю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства сыра</li> <li>• Свойства шоколада</li> </ul>
6	Февраль	1-2 Канапе «Фантазия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочетание соленых и сладких продуктов</li> </ul>
7	Март	1. Игрушки из соленого теста 2. Печенье «Жаворонки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства теста (соленое)</li> <li>• Свойства теста (песочное)</li> </ul>
8	Апрель	1. Кулич «Солнечный» 2. Покраска яиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства дрожжей</li> <li>• Свойства пищевых красителей</li> </ul>
9	Май	Детско – родительский досуг «Семья»	

**Перспективный план работы  
(первый год обучения – 6-7 лет).**

№ п/п	Месяц	Содержание	Опыты/эксперименты
1	Сентябрь	«Хлеб всему голова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение муки путем перетирания пшеницы, в ступе</li> <li>• Свойство дрожжевого теста</li> <li>• Выпечка домашнего хлеба</li> </ul>
2	Октябрь	«Салат витаминный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение натуральных пищевых красителей из свеклы и</li> </ul>

			моркови <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление салата «Винегрет»</li> </ul>
3	Ноябрь	«Молоко и молочные продукты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за молоком (в теплом и холодном месте)</li> <li>• Приготовление творога</li> </ul>
4	Декабрь	«Морковный сок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с электроприбором соковыжималка</li> <li>• Получение натурального морковного сока</li> </ul>
5	Январь	«Полезное и вредное»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойство конфет</li> <li>• Приготовление конфет из сухофруктов</li> </ul>
6	Февраль	«Фруктовый салат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства и полезность продуктов</li> <li>• Приготовление салата</li> </ul>
7	Март	«Имбирные пряники» (подарок для мамы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойство имбирного теста</li> <li>• Роспись имбирных пряников</li> </ul>
8	Апрель	«Покраска яиц»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойство краснокочанной капусты, получение натурального пищевого красителя.</li> <li>• Покраска яиц</li> </ul>
9	Май	Детско-родительский досуг «Вкусно, полезно и красиво»	

#### Используемая литература:

1. Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия по кулинарии для детей/ Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017;
2. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно-практическое пособие/ под ред. Проф. В.Е. Фтенакиса.-М.: Издательство «Национальное образование», 2018;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Интернет-ресурсы.