

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@yandex.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575



Сценарий игрового досуга
с родителями и детьми подготовительной группы
«НАША ДРУЖНАЯ СТРАНА»

Автор – составитель:
Пенчук Ольга Борисовна, воспитатель МБДОУ № 254

г. Красноярск, 2021

Цель: формирование представлений о семейных традициях, способах приготовления традиционных блюд национальной кухни.

Участники: родители, дети, педагоги.

Форма проведения: совместный игровой досуг

Краткое содержание работы: В ходе досуга родители делятся играми своего детства, любимыми блюдами. Так же в группе есть межнациональные семьи, которые рассказывают о своих традициях и национальной кухни. Представляя рецепты, ребенок рассказывает, как они все вместе готовили любимое блюдо своей семьи.

Ход мероприятия:

Мотивация к деятельности.

Мотивировать участников досуга на включение в игровую деятельность.

1. Воспитатель предлагает детям назвать свои любимые игры, а родителям подумать, похожи ли игры современных детей на игры их детства.

2. Детям предлагают назвать их любимые блюда, которые готовят дома, а родителям вспомнить, что им готовили в детстве.

Дидактические игры:

Дидактическая словесная игра «Угадай, что я люблю» (родители вместе с детьми рассказывают друг другу о своем блюде не называя его, другие его угадывают).

Дидактическая игра «Составь технологическую карту» (из предложенных продуктов нужно угадать рецепт и составить технологическую карту).

Мини-эстафета «Витамины на нашем столе» (Участники делятся на 2 команды: дети и родители. Кто быстрее соберет продуктовый набор согласно технологической карты).

Презентация национальной кухни:

Каждая семья представляет заранее приготовленное блюдо, его историю. Представляя рецепты, ребенок рассказывает, как они все вместе готовили любимое блюдо своей семьи.

Педагог интересуется у детей, смогут ли они совместно с родителями приготовить блюдо, услышав его описания. В ходе диалога выяснить, что чтобы блюдо получилось нужно соблюдать необходимые пропорции продуктов, то есть готовить по определенным правилам.

Рефлексивная часть:

Участники делятся своим впечатлением, называя то блюдо, которое им больше понравилось (после все участники приглашаются на дегустацию).



**Азербайджанский
Шах Плов**

2 лаваша
3 стакана риса
мясо (300 гр.)
курага
изюм
жареный лук