

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@yandex.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 26.11.2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 254
_____ С.Н. Фролова
26.11.2021.

**План мероприятий МБДОУ № 254 по реализации приоритетных направлений развития МСО
Дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» 2021-2022 учебный год**

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия ОО	Мероприятия МБДОУ
1.«Достижение образовательных результатов»		
Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности качества.	Анализ материалов, проведение срезов МБДОУ по взаимному соответствию форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>ноябрь 2021</i> Подготовка и проведение мозгового штурма на педагогическом совете по уточнению основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО <i>ноябрь 2021</i> Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок. <i>май 2022</i>

<p>Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастными характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021- июнь 2022)</i></p> <p>Разработать план реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска и разместить на официальном сайте. <i>(октябрь – ноябрь 2021г.)</i></p>	<p>. Цикл семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. октябрь – декабрь 2021</p> <p>Анализ материалов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. ноябрь – декабрь 2021</p> <p>Принять участие в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Разработать план мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта). Принять на педагогическом совете сентябрь-октябрь 2021</p>
<p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Совершенствовать систему показателей становления и нормируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i></p>	<p>Внедрение Мониторинга качества дошкольного образования РФ детей от 3 до 7 лет. октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Внесение изменений в положение и приложений В течение уч. года (рабочая группа)</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>		
<p>Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Участие в деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление</p>

<p>качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021– июнь 2022).</i></p> <p>Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021– июнь 2022)</i></p> <p>3. Школа технологий индивидуального образовательного маршрута:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИОМ. • Круглый стол о деятельности педагогов по разработке ИОМ <p><i>(декабрь 2021; май 2022).</i></p>
<p>Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» <i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i> 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. <i>(август 2022)</i> 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск – 2022» <i>(декабрь 2021 – февраль 2022)</i> 5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» <i>(сентябрь – октябрь 2021)</i> 6. Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов <i>(ноябрь 2021)</i> 7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» <i>(ноябрь 2021)</i> 8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов».

		<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>
Формировать профессиональные умения педагогов в проектировании современной РППС, способствующей успешной реализации ООП ДО.	<p>1) Повысить квалификацию педагогов в вопросах проектирования и модернизации РППС в рамках реализации управленческого и педагогических проектов ЛРОС.</p> <p>Определить степень качественных изменений микросреды МБДОУ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	Педагогический совет «Аукцион проектных идей»
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»		
Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	<p>Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу <i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i></p> <p>Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i></p>	<p>Совершенствовать систему ВСОКО с внедрением МКДО НИКО <i>(октябрь 2021-май 2022).</i></p> <p>Анализ показателей результатов мониторинга групп дошкольного возраста <i>(октябрь-ноябрь 2021, апрель-май 2022).</i></p> <p>Проведение ВСОКО, составление отчета в форме Самообследования.</p>
Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде	Анализ финансово-экономических условий по созданию полилингвальной среды в ДОО.	Изучение опыта базовых площадок по развитию полилингвальной среде. <i>(октябрь 2021-май 2022).</i>
4. «Образовательное партнёрство»		

<p>Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>Участие в детско-взрослом Фестивале «Коробка» <i>(август 2022)</i>.</p> <p>Создание виртуальных экскурсий по блокам: «Красноярск-промышленный», «Красноярск-театральный», «Природа города Красноярска»; «Люди, прославившие наш город»; «Красноярск в прошлом»; «Красноярск сегодня»; «Счастливое детство» 2022г.</p>
<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной сферы как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами</p>	<p>Выстраивание сотрудничества с научными учреждениями города (КГПУ им В.П. Астафьева; ККИПК)</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>
<p>Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Взаимодействие с ЦБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной №7 «Способный ребенок» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Повышение качества деятельности ППк <i>Октябрь 2021 май 2022г.</i></p>
<p>Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Активизировать работу родителями в решении целей и задач развития ДОО. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>