

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@mailkrsk.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

Номинация:

Лучший проект управления дошкольной
образовательной организацией

«Аллея Памяти»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 254»

Сроки проведения: май 2022 - июнь 2023

Фролова Светлана Николаевна, заведующий

Дрожжина Наталья Петровна, заместитель заведующего

Шелехова Анна Владимировна, старший воспитатель

Красноярск, 2022

Описание проекта

Актуальность

Основопологающей для дошкольного образования целью национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы воспитания, как компонента ОПП ДО (в части, формируемой участниками образовательных отношений) дополняет приоритетные направления воспитания с учетом региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в РФ, ФГОС ДО. Для раздела «Патриотическое направление воспитания» необходимо создание «патриотической» предметно-пространственной среды в ДОО. Таким образом, вытекает проблема - отсутствие специального «ресурса-инструмента» для полноценного воспитания патриотизма у дошкольников.

Хотелось бы отметить, что данный проект является частью долгосрочного управленческого проекта «Личность, творчество, успех», разработанного управленческой командой МБДОУ № 254 под руководством заведующего С.Н. Фроловой. Педагогическая команда стала проводником идей ЛРОС (лично-развивающей образовательной среды), инициированных благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее».

Цель проекта:

Создание творческой лично-развивающей образовательной среды «Аллеи Памяти» для полноценного воспитания патриотизма у дошкольников.

Задачи:

Создать искусственно-созданное пространство на территории ДОО для реализации задач по патриотическому воспитанию дошкольников;

Разработать цикл мероприятий для участия воспитанников, педагогов, родителей;

Провести анализ эффективности используемого ресурса, а также (положительной или отрицательной) динамики в патриотическом воспитании.

Результаты проекта:

- Создание учебного специально оборудованного развивающего «патриотического пространства» на территории ДОО - «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ»;
- насыщение и изменение РППС ДОО в рамках ЛРОС.

Воспитанники:

- формируются гражданские и патриотические чувства дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства;
- имеют представления о своей малой родине, ветеранах ВОВ Красноярского края;
- овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно – исследовательской, двигательной, музыкально – художественной, трудовой деятельности, способны выбирать себе род занятий и партнеров по совместной деятельности;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в совместных делах, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам;
- проявляют любознательность, пытаются самостоятельно наблюдать, делать выводы;
- проявляют творческую активность и самостоятельность в художественных видах деятельности.

Родители:

- объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и ДОО.

Педагоги:

- повышение уровня профессиональной компетентности и самореализация педагогов по вопросам патриотического воспитания;
- объединение усилий по созданию детско-взрослой общности.

Деятельность в рамках проекта

«АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» – элемент архитектурного комплекса, состоящий из информационных штендеров, на которых изображены герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города Красноярска.

(Борисевич И.А, Мартынов Д.Д., Водяников А.В., Юшков М.А., Березин А.Д., Белинский Е.С.) При входе установлены входные группы - топарий из искусственной травы в форме арки. В этом же стиле выполнены пятиконечная звезда, солдатская каска и солдат.

Все это дополняют зеленые насаждения по периметру пространства.

Необходимость разработки проекта обусловлена некоторыми особенностями:

- отсутствие в шаговой доступности от ДОО мест с уклоном на патриотическое воспитание;
- патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребенке. Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОО;
- занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог строит свою работу в соответствии с созданными условиями и особенностями детей для их самореализации;
- достигая определенного результата, используются нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Разные методы гармонично и естественно наполняют детское мировоззрение нравственным содержанием, раскрывают новые, ранее неизвестные или непонятные ребенку стороны окружающей действительности и являются доступным для восприятия.

Ресурс «АЛЛЕИ ПАМЯТИ» можно использовать при проведении занятий праздников, квестов, развлечений. При определении тематики и содержания культурно – досуговых мероприятий учитываются календарный план воспитательной работы, календарь праздников РФ.

Примерными культурно – досуговыми мероприятиями могут быть: акция памяти «Блокадный хлеб» (акцент на календарную дату 27 января день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году), праздник «День

защитника Отечества», квест «А ну-ка парни», традиционные встречи с интересными людьми, фестиваль чтецов «Что такое день Победы!» и т.д.

Цикл мероприятий совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию базируется на лично ориентированных образовательных технологиях и конкретно предусматривает соблюдение принципа согласованности патриотического воспитания со всеми образовательными областями ФГОС ДО.

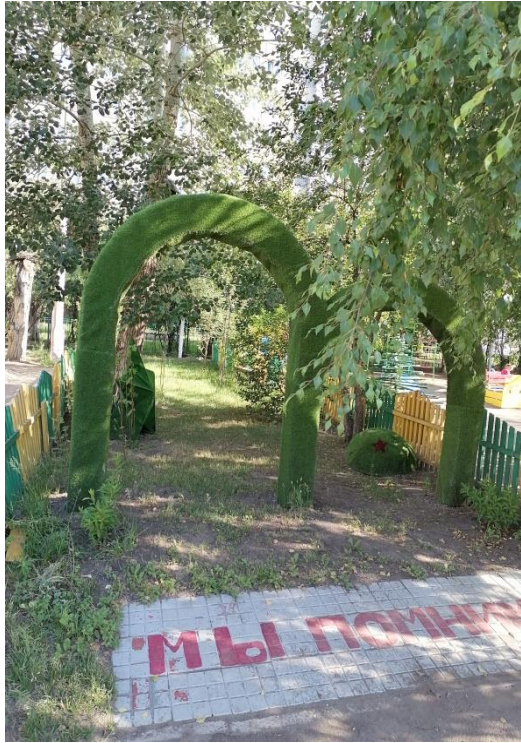
Область «Социально-коммуникативного развития» поможет достичь формирования чувства сопричастности с жизнью страны, заботы о малой родине, бережного отношения к природе, отзывчивости по отношению к родным и близким, друзьям, заложит практические навыки поведения в рамках правовой культуры гражданского согласия.

Образовательная область «Познавательное развитие» нацелена на расширение кругозора, получение знаний об истории Отечества, представлений о художественной, этнической и политической культуре, становление гуманного отношения ко всем народам России, формирование духовных ценностей. Благодаря этой области патриотическое сознание будущего гражданина будет подкреплено глубокими знаниями, следовательно, его гражданская позиция и активное, ответственное поведение в обществе получат дополнительный мотивационный стимул.

Образовательная область «Речевое развитие» введёт детей в увлекательный мир родной речи, художественной литературы о легендарных героях и исконных традициях, богатстве родной природы, познакомит с уникальными фактами из жизни страны.

Образовательная область «Физическое развитие» решит задачи по становлению здорового образа жизни, сформирует глубокое внутреннее понимание его значимости в судьбе каждого человека, следовательно, судьбы всей страны, поскольку не может быть будущего у государства без здорового человеческого потенциала.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» поможет формированию представления о видах родного искусства в живописи, восприятию русско-народной и патриотической музыки, знакомству с литературой русских писателей и фольклора.



Ресурсы

Кадровые: педагогические работники и сотрудники ДОО.

Программно-методические: Программа воспитания, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Материально – технические: Аллея размещена на территории ДОО и оснащена согласно требованию безопасности.

Организационно-административные: контроль деятельности на искусственно-созданной РППС на территории ДОО «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ», урегулирование финансово-организационных вопросов (привлечение внебюджетных средств (благотворительные средства, средства от предоставления платных образовательных услуг)).

План работы по проекту

План контрольных событий проекта			
п/н	Наименование задачи/контрольного события	Ответственный исполнитель	Дата решения задачи/ контрольного события
1.	Изучение имеющегося ресурса ДОО, анализ передовых решений по вопросу патриотического воспитания	Заместитель заведующего по ВМР	Апрель, 2022
2.	Создание рабочей группы по разработке концепции Аллеи Памяти (издание приказа)	Заведующий	Май, 2022
3.	Представление результатов работы рабочей группы на педагогическом совете ДОО по проектированию конкретных изменений	Рабочая группа	Май, 2022
4.	Собрание родительского комитета, освещение вопроса, расчет ресурсов	Заведующий	Июнь, 2022
5.	Приобретение необходимого оборудования, заключение договоров с исполнителями работ	Заведующий, зам. зав. по АХР	Июнь – Август, 2022
6.	Осуществление работ по трансформации среды	Заведующий	Июнь – Август, 2022
7.	Разработка цикла образовательных мероприятий	Старший воспитатель	Июнь – Август, 2022
8.	Реализация образовательных мероприятий	Старший воспитатель	Сентябрь 2022 – Май 2023
9.	Представление опыта работы	Управленческая команда	Май – Август 2023

Оценка результатов реализации проекта

- Цель проекта достигнута в срок;
- Полученные результаты проекта соответствуют планируемым требованиям и ожиданиям;

- Бюджет проекта не превышен.

Распространение результатов проекта

- Выступление на фестивале успешных образовательных практик (из опыта работы по становлению личностно-развивающей образовательной среды);
- Отчет руководителя о реализации программы с описанием зримых изменений в пространственно-предметной среде ДОО (с показом в логике «было – стало» и краткими комментариями);
- описания опыта управленческой деятельности по запуску и реализации проектов создания ЛРОС (мотивация участников, вовлечение, создание команд и работа с ними, привлечение партнеров, преодоление сопротивления в ходе проекта).

Бюджет проекта

Финансовые средства по проекту были направлены на:

разработку дизайна, изготовление штендеров, остова арки, звезды, каски; приобретение искусственной травы, клея, листа фанеры, ниток.

Все работы проводились совместно с педагогами и родителями ДОО.

Интернет-ресурсы:

<https://vbudushee.ru/upload/lib/Rukovodstvo-razrab-proektov-lros.pdf>

https://viro33.ru/download/%D0%9E%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%20%D0%9C.%D0%9C%D0%A0-1_%D0%A3%D0%9F%20%D0%BE%D1%82%20%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B8%20%D0%BA%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

Литература:

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Москва, 2021;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р