

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@mailkrsk.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №254
С.Н. Фролова
Приказ № 140/2 от 31.08.2023г.

**Персонализированная программа наставничества (профессионального развития)
воспитателя 1 старшей группы комбинированной направленности
МБДОУ № 254 Боровковой Татьяны Николаевны
на 2022-23 учебный год
22 года 1 месяц**

Наставник: Лопатина Анастасия Валерьевна воспитатель 1 старшей группы комбинированной направленности МБДОУ № 254, первая квалификационная категория, педагогический стаж 9 лет.

Приказ № 140/2 от 31.08.2023г.

Дефицит (запрос) наставляемого: сформировать профессиональные компетенции, необходимые в организации педагогического наблюдения как технологии мониторинга с детьми дошкольного возраста.

Форма наставничества: «педагог-педагог», реализуемое традиционно («один на один») -взаимодействие между более опытным наставником и работником в течение продолжительного времени испытывающий дефицит к конкретному направлению работы.

Запланированный срок реализации: 1 год.

Дата начала реализации: 23.09.2022 г.

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации педагогического наблюдения как технологии мониторинга с детьми дошкольного возраста.

Задачи: сформировать компетентность по изучению педагогического наблюдения как технологии, позволяющей оценивать индивидуальное развитие детей.

Сформировать компетентность по осуществлению практических проб по организации педагогического наблюдения и планированию педагогических действий.

Наименование и содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки	Оценка деятельности наставником	Оценка деятельности наставляемого
Современные требования к организации педагогического мониторинга в условиях реализации ФГОС ДО	Изучение методической литературы по технологии «Педагогическое наблюдение»	Сентябрь 2022		
Виды и основные характеристики. Структура педагогического наблюдения.	Консультации «Описание показателей и уровней проявления инициатив в общении»; «Определение цели и предмета наблюдений»	Октябрь 2022		
Документирование в работе педагога. Формы записи наблюдений.	Индивидуальные консультации «Формы фиксации индивидуального развития ребенка»	Ноябрь 2022		
Организация наблюдения (фиксация фактов, анализ и интерпретация фактов) в условиях образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Совместный просмотр свободной игровой деятельности детей в группе. Выбор формы фиксации наблюдения и заполнение выбранной формы.	Январь-май 2023		
Тактика взаимодействия с родителями воспитанников по результатам наблюдения	Принципы взаимодействия с родителями по обсуждению результатов педагогического наблюдения. Организация встречи с родителями: определение проблемы с позиции воспитателя, обсуждение результатов наблюдения, согласование совместных действий по решению проблемы			
Подведение итогов работы	Самоанализ молодого педагога	Май 2023		

Рекомендации куратора по исполнению персонализированной программы наставничества