Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 254

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
   - качества личности (не более 3-х):

самостоятельность
развитие произвольности
волевые качества

   - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности
ребенок умеет следовать инструкции взрослого, придерживается игровых правил, стремится качественно выполнить какое-либо задание

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

   Сюжетно-ролевые игры «Космос», «Репортер»; настольные игры «Раскрась фигуры», «Копирование образца»; подвижные игры; игры с правилами; чтение поучительных сказок; выполнение поручений взрослого; соблюдение режима дня

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
   - в действиях воспитателя _____

   Создает такие «учебные ситуации», в ходе которых ребенок, сам с уже имеющимся житейским опытом, самостоятельно учится находить предмет изучения, исследовать его, сравнивать.
   Для проявления и формирования волевого качества дает задания с учётом возраста и уровня развития ребёнка с возможностью преодоления трудности его выполнения как психологического состояния.

   - в действиях дошкольника _____

   умение выполнять порученные дела,
   ребенок доводит дело до конца, не бросает начатое
   навык сотрудничества

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
   Педагогический совет от 28.11.2019 Протокол № 2

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей	100
знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей	75
знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей	50
готовых **показать открытое** занятие/мероприятие	50

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов