Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 254

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

   Самостоятельность
   Развитие произвольности
   Волевые качества

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

   Форма - организация игр с правилами, учебные и проблемные ситуации, сюжетно-ролевые игры
   Способ – диагностическое наблюдение, психологическая диагностика, положительное оценивание

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей (%),	100
знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей (%),	75
знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей (%),	50
готовых **показать открытое** занятие/мероприятие (%)	50