

## **Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей.**

Диагностические методики: анкетирование

Провела: Заместитель заведующего по ВМР

Цель – выявить степень удовлетворенности родителей работой воспитателя

В анкетировании приняли участие 24 родителя (80%), при подсчете возьмем их за 100%.

Родителям предлагалось оценить педагога по предложенным параметрам согласно баллам:

- 4 – совершенно согласен;*
- 3 – согласен;*
- 2 – трудно сказать;*
- 1 – не согласен;*
- 0 – совершенно не согласен.*

1. Считаю воспитателя помощником в деле воспитания своего ребенка
2. Мой ребенок охотно идет в детский сад
3. В среде своих сверстников мой ребенок чувствует себя комфортно
4. Воспитатель проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку
5. Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с воспитателем моего ребенка
6. Считаю, что мой ребенок хорошо относится к этому воспитателю
7. Воспитатель справедливо оценивает достижения моего ребенка
8. Воспитатель учитывает индивидуальные особенности моего ребенка
9. В группе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку
10. Требования, которые воспитатель предъявляет к моему ребенку, объективны
11. Воспитатель заботится о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка
12. Воспитатель способствует формированию достойного поведения моего ребенка
13. Я, благодаря контакту с воспитателем, стал(а) лучше разбираться в особенностях поведения моего ребенка, понимать его потребности
14. Родительские собрания в нашей группе – этот возможность получить знания в области воспитания и развития детей
15. Я удовлетворён, что мой ребенок посещает данную группу

По результатам анкетирования 100% родителей в своих ответах использовали баллы 3,4. Балл 2 наблюдался только у двух респондентов. Баллы 0,1 в ответах отсутствовали.

**Вывод:** Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью воспитателя старшей группы Михайловой Натальи Юрьевны составляет 92% опрошенных родителей. Педагог в своей работе применяет личностно-ориентированную модель общения с воспитанниками, что положительно влияет на взаимоотношения взрослый-ребенок. Педагогический такт, педагогическая наблюдательность, любовь к детям, индивидуальный подход - качества, которые характеризуют этого воспитателя.

Заведующий МБДОУ № 254



С.Н. Фролова