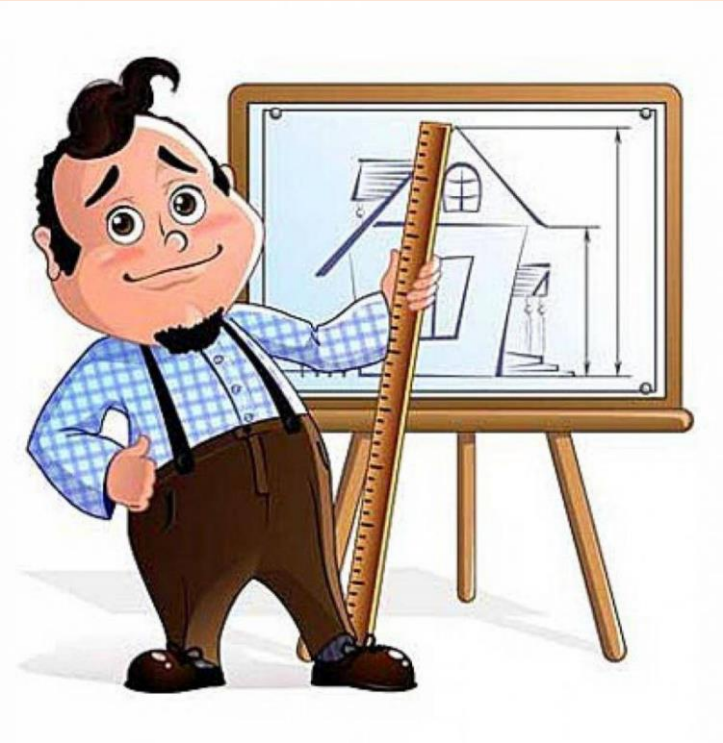
Конспект занятия в старшей группе по конструктивной деятельности

Тема: Все профессии нужны, для нас строители важны.

Возрастная группа детей: 5-6 лет



Выполнила:

Михайлова Наталья Юрьевна,

Воспитатель МБДОУ № 254

Красноярск, 2023

Цель: расширение представлений детей о профессии архитектора, строителя, через внедрение технологии «Архитектурное бюро».

Задачи:
Образовательная:

Познакомить детей с моделированием процесса труда профессии архитектор

Расширять представления детей о строительных профессиях.

формировать умение самостоятельно создавать схему будущей конструкции; побуждать к проявлению творчества;

Развивающие:

Развивать связную речь детей.

Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

Перечень видов детских образовательных технологий:

информационно-коммуникационная, технология игрового обучения.

Методы и приемы:

- наглядный (показ, демонстрация)

- игровой (сюрпризный момент, музыкальная физ. минутка)

-практический (коллективные и индивидуальные задания)

Предварительная работа: работа с дидактическими карточками «Профессии», просмотр мультфильма «Все профессии важны, все профессии нужны».

Планируемый результат:

Знакомство и моделирование процесса труда

Наличие в коллективе общей цели

Решение вырабатывается коллективом

Взаимодействие между всеми участниками

Вариативность решений

Оборудование: ИКТ (проектор, интерактивная доска, ноутбук), колонка,

Материалы: кирпич, сундук, карточки бумажные спецодежда (или настоящие вещи) (защитные перчатки, защитные очки, защитная каска, защитный костюм, защитные сапоги, ящик с инструментами), карточки бумажные (или настоящие вещи) одежда (красные туфли, шарфик, нарядное платье, галстук), слайд 1 (картинка цирк, повар, полицейский, клоун, музыкант, архитектор), слайд 2 архитектор, аудиозапись архитектора, листок А4 с силуэтом цирка по количеству детей, цветные карандаши (простые), линейки, звук строительной техники, слайд 2 строитель, аудиозапись строителя, физ.минутка «Строители», строительный материал по количеству детей.

Ход занятия:

I Мотивационно – побудительная часть

Приемная. Звучит песенка приветствие «Домики»

Сюрпризный момент (дети находят кирпич, на нем послание)

Послание

«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Пишу вам я, домик на колесах Гриша. Представляете, только я собрался в путь к Центральному телеграфу в Москву, наладить связь, как пришло срочное письмо! Пишет Цирк, из города Красноярска. Он поведал мне, что люди уже несколько лет не могут его достроить, а Цирку уже так хочется поскорее показать представления с дикими тиграми, клоунами и воздушными акробатами. Я знаю, что вы живете в Красноярске и можете помочь вашему Цирку. Передаю вам кирпич, он пригодится вам на стройке. Удачи друзья!»

II Основная часть

Групповая – рабочая зона.

Воспитатель: ребята, мы же не можем вот так просто пойти на стройку, нам необходима специальная одежда. Открываем наш волшебный сундучок. Что же мы с собой возьмем?

Воспитатель: на руки перчатки нам нужны?	Дети: да.
Воспитатель: защитные очки на глаза?	Дети: да.
Воспитатель: красивые туфли?	Дети: нет.
Воспитатель: а защитные сапоги?	Дети: да.

Воспитатель: а нарядное платье? Дети: нет.

Воспитатель: защитную каску? Дети: да.

Воспитатель: на шею шарфик надеваем? Дети: нет.

Воспитатель: защитный костюм пригодится? Дети: да.

Воспитатель: сверху галстук мы повяжем? Дети: нет.

Воспитатель: ящик с инструментами берем? Дети: да.

Воспитатель: думаю, мы готовы. Отправляемся в путь. Садимся в автобус.

Звучит песня «Автобус» Е.Железнова

Воспитатель: приехали, остановка цирк. Но тут так много людей нам нужно найти главного архитектора. Как же он выглядит.

ИКТ экран. I слайд. Силуэты людей на фоне цирка (повар, полицейский, клоун, музыкант, архитектор)

Воспитатель: нам нужно внимательно рассмотреть каждого человека, что мы видим?

Дети: человек с кастрюлей нам не подходит, это повар.

Дети: дяденька в фуражке, это полицейский.

Дети: человек в парике и смешным носом, клоун.

Дети: а у этого человека гитара, он музыкант.

Дети: человек в защитной каске и с бумагами в руках, похож на архитектора. Идем к нему.

ИКТ экран. II слайд. Силуэт архитектора.

Воспитатель: здравствуйте, нас к вам отправил домик на колесах Гриша. Сказал, вам надо помочь.

Архитектор (аудиозапись): здравствуйте ребята, я рад вас видеть. Да, все мои бумаги разлетелись по стройке, и я не могу их теперь найти, мне срочно нужен чертеж здания, ведь скоро приедет строительная бригада, вы мне поможете? У меня лишь остался силуэт здания цирка, но на нем не хватает окон, дверей, и украшений на стенах. Разбирайте.

Воспитатель: разбирайте по листочку, садитесь на свободное место, берите карандаши, приступим.

Воспитатель: готово.

Звуки приближающейся строительной техники.

Воспитатель: кто же приехал к нам на стройку, давайте внимательно рассмотрим. Что вы видите?

ИКТ экран. III слайд. Силуэт строителя.

Дети: человек одет в специальную яркую одежду.

Дети: на голове одета защитная каска

Дети: в руках держит инструменты

Воспитатель: как вы думаете, это уже приехали строители?

Дети: да!

Воспитатель: тогда нам нужно поскорее показать наши чертежи.

Строитель (аудиозапись): здравствуйте ребята, какие интересные у вас чертежи, так много интересных идей, мне не помешали бы помощники, вы готовы? Кладите чертежи на стол, выходите вперед, одевайте специальную форму, а я пока все подготовлю для вас.

Видео Физ.минутка «Строители» https://www.youtube.com/watch?v=57NYiPcjrvo

Воспитатель: нас уже ждут на стройке. Смотрите сколько интересного для нас приготовили, подходите к своим чертежам и начнем строить Цирк.

III Рефлексия

Воспитатель: кому мы сегодня помогали?

Дети: домику на колесах Грише.

Воспитатель: а еще кому?

Дети: архитектору.

Воспитатель: как мы ему помогли?

Дети: нарисовали чертеж.

Воспитатель: а кому еще мы помогали?

Дети: строителю.

Воспитатель: как мы ему помогли?

Дети: построили Цирк по чертежу.

Воспитатель: вам понравилось сегодняшнее приключение?

Дети: да.