

# **Центры развивающей предметно-пространственной среды (старшая группа)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 254 Кировского района г. Красноярск»

Воспитатель: Михайлова Наталья Юрьевна

## Центр игры

Используется для раскрытия творческого, личностного потенциала детей, а также различных упражнений, направленных на освоение актёрских навыков, развитие речевого аппарата и воображения. Включает в себя оборудование для сюжетно ролевых игр (школа, больница, парикмахерская, ателье, почта, кухня, гараж, и др).

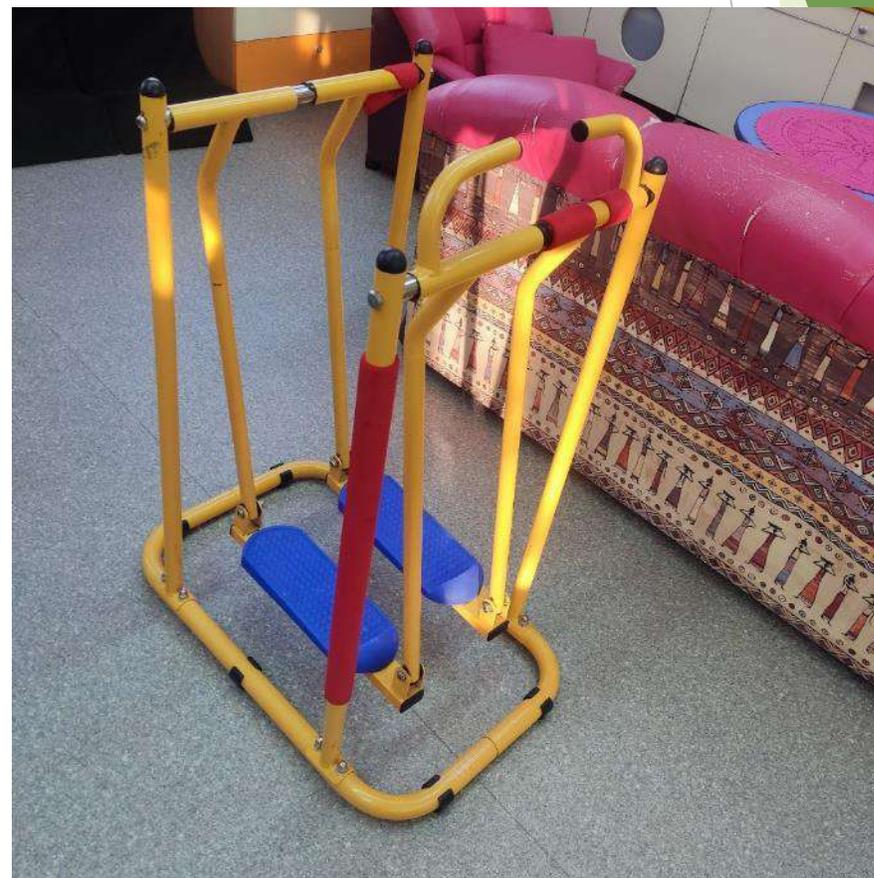






## Центр двигательной деятельности

Направлен на совершенствование двигательной деятельности ребёнка и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Включает оборудование для подвижных и малоподвижных игр (гимнастические коврики, матрац, мячи, кегли, гантели, обручи, скакалки, массажные дорожки и др).



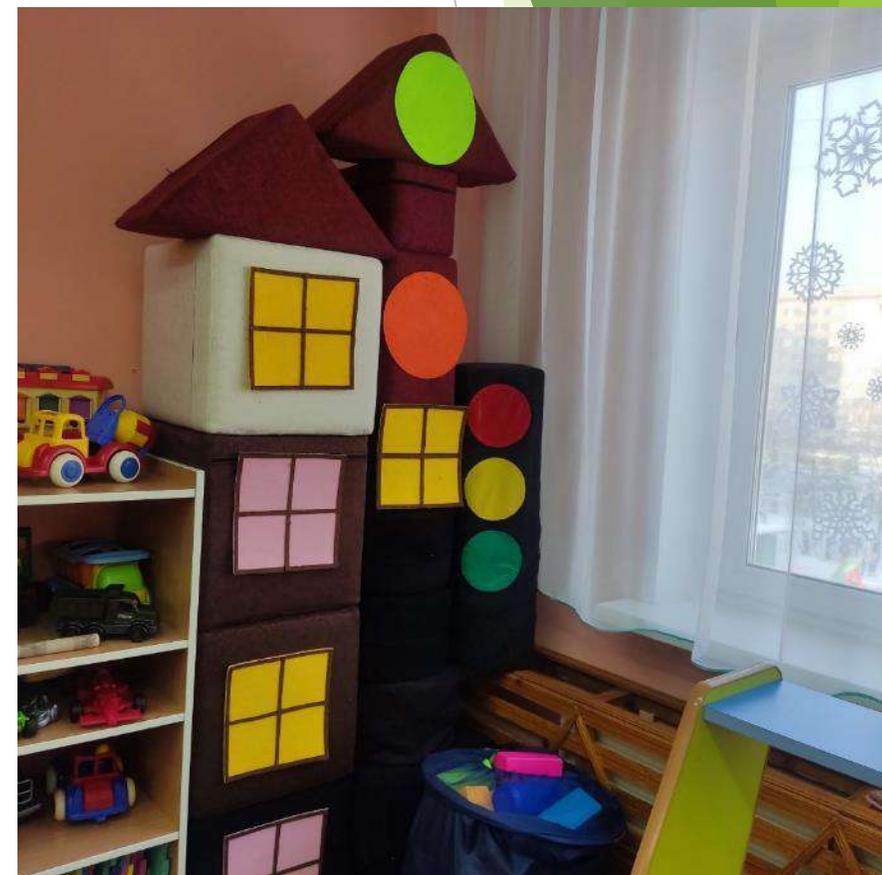
## Центр музыкально театрализованной деятельности

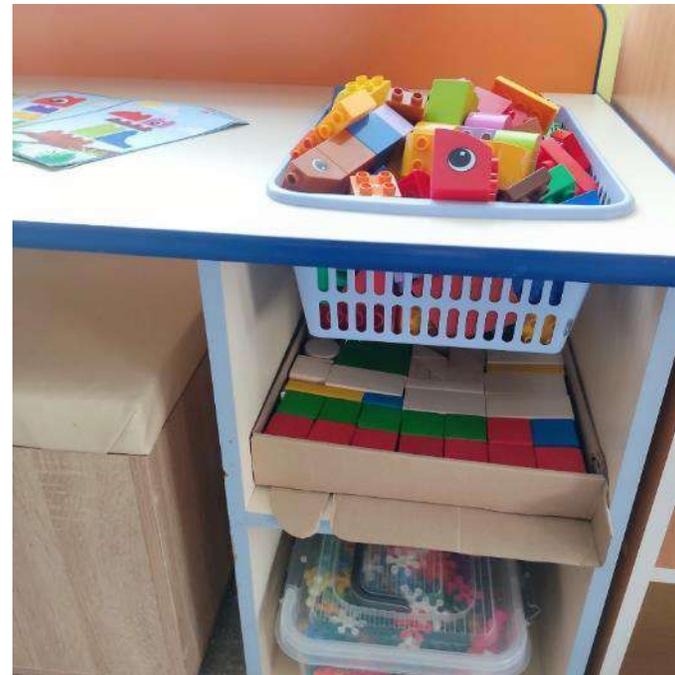
Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные инструменты и игрушки (гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка; погремушки; бубен; барабан; дудочки; рожок; балалайка, деревянные ложки, колокольчики, ксилофон, синтезатор, маракасы). Театрализованные постановки происходят с использованием ширмы со шторками, теневого, магнитного, пальчикового и других видов театров. Детям на выбор предоставлены различные костюмы и маски (русские народные, героев известных сказок, животных и других); пальчикового театра (бумажных, вязанных, резиновых); кукольный (би-ба-бо, резиновые и деревянные герои различных сказок, куклы марионетки, мягконабиваемые и тряпичные персонажи); также детям доступны и очень любимы: теневой театр, театр на шпажках, магнитный театр.



## Центр конструирования

Направлен на развитие творческих способностей, мышления и мелкой моторики дошкольников. В группе представлен широкий выбор различных конструкторов, который подойдет любому ребенку. Большой (мягко набиваемый строительный материал), средний (блочный конструктор, конструктор полесье строительный, тигрес поеднайко плоский, лего Дупло, деревянный сюжетный), мелкое лего и конструктор Дагло в большом количестве, архитектурное бюро (песок, камни, палки, бруски из фанеры, пенопласта, блоки из пенобетона и др.





## Центр книги

В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, стихами и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения. В центре также размещена ориентация по направлениям (сказки, рассказы, стихи, научная литература), ремонт книг. Для поддержания интереса к данному центру были добавлены библиотечные формуляры для игровой формы.



## Центр отдыха (уединения)

Создание личного пространства для формирования эмоционального благополучия ребенка. Данный уголок наполнен всем необходимым, для снятия напряжения, агрессии и поднятия хорошего настроения (коврик плохого настроения, массажные приспособления (шарики, перчатки, эспандеры), подушечка обнимашка, наушники с спокойной музыкой, прялка ленточная, а для удобного расположения мешок – груша).



## Центр дежурства по столовой и природный центр

Оснащён специальным фотостендом, и стендом наблюдения за природой, по которому дети ориентируются и меняются. Одев фартуки и колпаки помогают взрослому в сервировке стола; уходу за растениями (посадка, полив, рыхление). Активно пользуются совком и метёлкой. Находятся в доступной зоне.



## Центр познавательной и исследовательской деятельности

Направлен на формирование интереса к исследованию, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала. Оснащен большим выбором природного и бросового материала (шишки, семечки, крупы, песок, камни, пробки, палочки, капсулы и др.) для экспериментирования (лупы, пинцеты, мерные стаканчики, пипетки, бутылочки, воронки и др.). По инициативе детей был создан уголок коллекционирования, куда дети с удовольствием проносят свои коллекции камней, ракушек, фантиков, гербарий, киндер сюрпризов, насекомых.





## Центр продуктивной и творческой деятельности

Направлен на формирование интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении. Оснащен как наглядно демонстративным материалом (произведения изобразительного искусства, книжные иллюстрации, народное декоративно-прикладное искусство: хохломская, ростовская, мезенская, гжельская, городецкая росписи, репродукции произведений живописи, скульптуры малой формы), так и разнообразными материалами и оборудованием (гуашь, акварель, ручки, карандаши цветные, цветные мелки, фломастеры, простой карандаш, разнообразные кисти, баночки для воды, салфетки, цветная бумага и картон, альбомы и листы для рисования, раскраски, шаблоны, линейки, трафареты, ножницы, клей, пластилин, клеёнки, стеки и др.). Так же в центре расположены палитры холодных и теплых цветов, и оттенков.



## Центр строительства «Архитектурное бюро»

Сделан из безопасного, экологического материала. Оснащен информативными карточками, специализированным транспортом, кинетическим песком, строительным материалом (древесина, камень, пеноблоки, металлические трубы, пенопласт и др). Все материалы изготовлены руками педагога, детей и родителей.



## Центр патриотического воспитания

Созданы условия для развития социальных, нравственных, патриотических способностей ребенка. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом этнокультурной ситуации развития детей.



На прогулочной площадке стилистически выкрашена веранда (морской стиль), изготовлены атрибуты морской тематики (рыбы из фанеры, сеть, пальма), нанесены развивающие элементы (счет от 1 до 10, алфавит с разделением на гласные и согласные).

