

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@mailkrsk.ru

ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

Направление:

Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования

Исследовательско-творческий проект

«Игрушки блокадного детства, спасшие жизни.»

Выполнила Анна Николаевна Ладутко,

воспитатель высшей категории

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 254»

Сроки выполнения: май 2023г.

Описание проекта

Актуальность проблемы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества и память о павших бойцах. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования, задач федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Постановка проблемы. В группе своим воспитанникам рассказала о детях, которых спасали из блокадного Ленинграда в годы войны. Особенно детей заинтересовала одна фотография. Девочка прижимает к груди куклу. Значит, дети во время войны играли? Какие у них были игрушки? С этими вопросами ребята обратились к одноклассникам, воспитателям, родным. Ответы были разные. Мы поняли, что надо провести исследование. Для себя выбрала главный вопрос: какое значение для детей войны имели игрушки? И поэтому тему определила так: «Значение игрушки для детей в годы Великой Отечественной войны».



Объект исследования: война и дети.

Предмет исследования: игрушки детей войны.

Вид проекта: исследовательски-творческий.

Гипотеза: предположим, что игрушка была одной из немногих радостей детей в условиях военного времени.

Цель: изучение значения игрушки для детей в годы войны.

Задачи:

- выяснить, какими игрушками играли дети в военное время;
- выявить роль игрушек военных лет,
- создать в группе мини-музей игрушек военных лет.

Результаты проекта: формирование у детей нравственных ценностей.

Деятельность в рамках проекта:

Методы и приёмы: чтение литературы, работа в онлайн-музее, создание «Стены Памяти», презентации, видеофильмы: «Смоленская в годы ВОВ...», «Жить, сожробище времен блокады», «Раненая» чернильница_ история из блокадного Ленинграда», беседы на темы «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни», «Дневник Тани Савичевой». Знакомство с дидактическим материалом: «Дети-герои Великой Отечественной войны, Города – герои ВОВ: г. Ленинград. Чтение литературы: И Савельева «У войны не детское лицо!» и других, онлайн-экскурсия по музею Санкт-Петербурга, сбор информации об игрушках в Интернет-ресурсах.

План работы по проекту:

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Участники
1	Изучение литературы по теме при помощи интернет ресурсов.	Ладутко А.Н.	24.04.2023-25.04.2023г	Воспитатель, дети
2	Сбор информации и создание фотовыставки игрушек военных лет.	Ладутко А.Н.	26.04.2023-28.04.2023г	Воспитатели, дети.
3	Изготовление куклы своими руками.	Ладутко А.Н. Семья Леута	02.05.2023г	Воспитатели, дети.
4	Создание выставки из военной техники	Ладутко А.Н. Семья Голубевых	03.05.2023г	Воспитатели, дети, родители.
5	Создание мини-музея	Ладутко А.Н. Семья Хардиковых	04.05.2023-05.05.2023г.	Воспитатели, дети, родители.

Коммуникативная деятельность:

Беседа: «Их детство опалила война»

Война ужасна. Она унесла миллионы жизней. Война и дети. Вдумайтесь в эти слова. Дети – это мирное солнечное небо, это мама и папа, которые всегда

рядом. Дети – это любимые игрушки, это школа с учебниками и тетрадями. Дети – это смех и радость, игры и праздники. А война – это зло, смерть, разрушение и уничтожение всего живого и неживого на Земле. Война приносит с собой голод и страх, боль и кровь.

Война и дети – эти слова несовместимы. Никогда не должны стоять рядом друг с другом. Дети наравне со взрослыми испытали все её ужасы. Маленькие жители в годы Великой Отечественной войны пережили всё: голод, холод, разруху, смерть близких, непосильный труд. В стихотворении И. Савельевой отразились все трагические испытания детей в годы Великой Отечественной войны. У войны не детское лицо! Но в глаза детей смотрела смерть...

Ситуативный разговор: «Игрушки и игры детей войны.»

Вернёмся к фотографии. Девочка с грустными глазами прижимает к груди куклу. Значит дети во время войны играли? Какие были игрушки у них?

Дети есть дети! Во время войны они не оставались совсем без игрушек, берегли свои довоенные игрушки.

По материалам сайта «900 игр» мы узнали, что девочки мастерили себе кукол из тряпок, называлась эта кукла – самокрутка. Голову такой куклы набивали ватой, паклей или опилками, а лицо рисовали чёрным карандашом или угольком. Наряжали – в платья, сшитые из лоскутков, старых тряпок.

Мальчишки выпиливали автоматы и пистолетики. Делали прыгучие мячики из коровьей шерсти – поглаживали корову влажной рукой, потом этот ворс смачивали в воде и скатывали в тугой комочек.

Дети играли в прятки, догонялки, салки, в казаки-разбойники, в лапту, народные игры. Девочки прыгали на скакалке. Во время войны под Новый год дети всегда наряжали ёлку. Она была символом мирной жизни. Из фольги и проволоки делали снежинки и яблочки.

Война научила детей быть бережливыми, проявлять смекалку и фантазию. Каждую сделанную своими руками игрушку любили и берегли как самую дорогую.

Просмотр интернет материала: «Значение игрушки для детей в годы Великой Отечественной войны.»

Предположим, что игрушка была одной из немногих радостей детей в условиях войны. А вот и кукла в мамином плаще. В одной ленинградской семье сильно заболела девочка. Её положили в больницу, но мама не могла быть вместе с дочкой, надо было работать, чтобы не остаться без еды. Женщина пошла на рынок и поменяла почти все свои вещи на пупса без одежды. Дома мать сшила кукле платье и плащ из оставшихся вещей, а потом отнесла её дочке в больницу. Девочка была очень рада подарку. Вскоре малышка поправилась.

10-летние девочки и мальчики - жители блокадного Ленинграда распарывали свои мягкие игрушки и перешивали их в перчаточные куклы, ходили по больницам и развлекали раненых детей. Каждый малютка с нетерпением и радостью ждал прихода юных артистов кукольного театра.

Предположим, что игрушки, игры напоминали детям о детстве, мире. Это подтверждают воспоминания людей, которые в годы войны были маленькими.

Селиванова В. Ф., 80 лет: «Для игр и игрушек много времени не было, с пяти лет помогали взрослым пасти коров, собирали шишки, топили печку. Иногда очень хотелось поиграть. Сами придумывали кукол, набивали их ватой, из брусков делали для них кроватку. Пели для кукол колыбельную песенку. Летом в земле рыли ямку, складывали туда цветочки, закрывали стёклышками и зарывали, это была игра в секретики».

Игрушки напоминали о семье, в которой детей любили. Вот такой факт: «...Маме было 6 лет, когда её с детским домом из Ленинграда вывезли в Кировскую область. В больнице вместе с ней лежала девочка Маня. И у неё была тряпчатая куколка с нарисованным лицом и туфлями, волосы из пакли. Кукла напоминала маме дом, тепло родных. Девочка заметила, что моей маме понравилась кукла, и спросила, хочет ли мама куколку. Мама сказала, что хочет, и тогда произошёл обмен – 10 порций масла на куколку».

Иногда игрушки становились настоящим спасением для детей и всей семьи. К такому мнению мы пришли, прочитав материалы на сайте 1001toys.ru: «Мама

потеряла месячные хлебные карточки, мы погибали. Я решила обменять на продукты мои две куклы – большую и маленькую. Отправились с ними на базар. Подошёл старый узбек: «Сколько стоит?» Мы сказали, что нам надо прожить месяц. Он дал нам пуд риса, и мы не умерли с голода».



Обсуждение: «Игрушки – верные друзья, или очень дорогое и живое.»

Работая по теме, мы видели фотографии, на которых дети обнимали игрушки так, как очень дорогое и живое существо на свете. Это наше новое подтверждение гипотезы: игрушки – верные друзья. Многие малыши во время войны по сигналу воздушной тревоги брали своих друзей-мишек и подружек-кукол в бомбоубежище и прижимали их во время налётов.

В 1941 году в окружённом фашистами Ленинграде оказалось 400 тысяч детей. Постоянные бомбёжки, голод, лютые морозы! Выживать детям помогали друзья - игрушки.

Эхо сострадания и боли в каждом эпизоде. Многие игрушки прошли вместе со своими хозяевами через всю войну. Вместе переезжали из города в город во время эвакуаций! Вместе лежали рядом на больничных койках! Вместе разделяли радость и горе!

Таким образом, игрушка для детей в годы Великой Отечественной войны - одна из немногих радостей, а именно напоминала о мирном прошлом, о семье, в которой их любили. Игрушка спасала детей, семью. Игрушка была другом. Мы можем сделать вывод, что дети наравне со взрослыми постигали ужасы войны, но они стали находить в суровое время свои маленькие радости – это игры, игрушки.

Познавательно-исследовательская деятельность «Музей в чемодане.»

Совместный труд: «Изготовление куклы.»

Мы с ребятами и нашими родителями решили восстановить игрушки военных лет. И создать мини- музей в чемодане. Мы сами попробовали сделать кукол – самокруток.

Для работы нам понадобилось:

1. Кусок ткани белого цвета для тела (Бязь, хлопок,)
2. 3 куска ткани разных цветов.
3. Наполнитель. (Вата, синтепон, кусочки или остатки ткани)
4. Шерстяные нитки.
5. Образец пошагового выполнения.

Изготовление тряпичной куклы не требует особого мастерства. Материалы для



работы нам помогли предоставить родители, которые приготовили из остатков ткани старой, но в хорошем состоянии одежды.

Задание: «Сбор экспонатов для музея.»

Ребята с удовольствием принесли из дома свою военную технику: танки, машины, вертолеты.



Но самые интересные экспонаты принесла мама Кристины Голубевой Елена Владимировна. Она предоставила нам модели танка Т-34 и полуторки.



Она рассказала, что эти модели смастерил ее папа. Часть деталей выпилил сам, а другую часть деталей приобретал в магазинах. Елена Владимировна рассказала, что ее прадедушка вывозил людей с блокадного Ленинграда на такой машине. И вот в память о подвигах деда и была сделана данная модель. «А, Т-34 это олицетворение силы и воли нашего народа. Благодаря этим машинам была одержана победа. В нашей семье не принято играть этими моделями. Мы их бережно храним» - рассказала нам мама Кристины.

Мама Димы, Алена Сергеевна, с удовольствием поделилась новогодними елочными игрушками военных лет. Мы узнали, что елочные игрушки делали сами из фольги и проволоки. А еще на елку вешали просто конфеты, которые выменивали у солдат на игрушки.



Настя поделилась с нами пистолетом и автоматом, которые помог восстановить ее папа. Артем принес деревянный самолетик. Ведь как мы узнали из разных источников, что дети сами выпиливали из досок и дерева себе автоматы, пистолеты и самолетики.



Еще нам удалось найти перчаточных и пальчиковых кукол, с которыми ходили по госпиталям и развлекали раненых малышей спектаклями и забавными сценками. Дети, которые обычно лежали в больницах в полном одиночестве, каждый раз с нетерпением ждали прихода своих старших друзей – артистов кукольного театра.



Когда все игрушки были собраны, мы с ребятами создали мини музей игрушек ВОВ. Тем самым выполнили одну из задач проекта.



Распространение результатов проекта: проведена экскурсия в ДОУ среди других групп к мини-музею с игрушками. Создание ролика о мини-музее на сайт детского сада.

Устойчивость проекта: негативных последствий не выявлено.

Оценка результатов реализации проекта:

На основании результатов данного исследования мы узнали о жизни детей во время Великой Отечественной войны. Нами было установлено, какие игрушки были у детей в это суровое время. Подводя итоги исследования, вернёмся к гипотезе: предположим, что игрушка была одной из немногих радостей детей в условиях войны. Она подтвердилась:

- игрушки напоминали о мирном прошлом, о семье, в которой детей любили;
- игрушка нередко спасала детей, семью;
- игрушка была верным другом.

Дети, опалённые войной, выжили и выстояли! Дети берегли игрушки, а игрушки берегли детей.

Список использованной литературы

1. Воробьёва О. Я. Декоративно-прикладное творчество. Традиционные народные куклы. Керамика. – Волгоград: Учитель, 2009
2. Дайн, Г. Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология [Текст] / Г. Л. Дайн, М. Н. Дайн. - М.: Культура и традиции, 2007.- 120 с.
3. Детство, опалённое войной (Электронный ресурс). - Режим доступа: https://zmt001.ucoz.ru/index/detskie_igrushki/0-23
4. Игрушки военного детства (Электронный ресурс). - Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/09/29/igrushki-voennogo-detstva>
5. Игрушки детей войны (Электронный ресурс). - Режим доступа: <https://obuchonok.ru/node/1936>
6. Игрушки детей блокадного Ленинграда - истории(Электронный ресурс). - Режим доступа: https://pikabu.ru/story/igrushki_detey_blokadnogo_leningrada_istorii_6341134
7. Игрушки военной поры (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.tigrulki.ru/2010/04/18/igrushki-voennoj-pory/>
8. Куклы Победы (Электронный ресурс). - Режим доступа: https://spb.aif.ru/society/people/kukly_pobedy_9_igrushek_kotorye_pomogali_detey_v_gody_blokady
9. Музей игрушки в Санкт-Петербурге (Электронный ресурс). - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?text=онлайн-экскурсия%20по%20музею%20Санкт-Петербурга%20Игрушки%20военных%20лет&where=all>
10. Обрывки историй блокадных игрушек, или то, о чем не стоит забывать (Электронный ресурс). - Режим доступа: <https://www.drive2.ru/b/2298802/>
10. Петербургский музей кукол (Электронный ресурс). - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15875111819831092042&text=онлайн-экскурсия+по+музею+Санкт-Петербурга+Игрушки+военных+лет&where=all>
11. Стихотворения и поэмы в двух томах. Том 1. Москва, издательство «Художественная литература», 1970 г
12. Традиционная Народная кукла: (Электронный ресурс) <http://gallery.ru/watch?a=cVv-Gqr>