муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №254»

660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 49 «А», телефон: 8(391) 2-376-671, E-mail: dou254@yandex.ru
ИНН 2461024568 КПП 246101001 ОГРН 1022401944575

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 254

С.Н. Фролова
29.11.2018г.

План мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска по итогам городской августовской конференции 2018 в МБДОУ № 254

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):
   - обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
   - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
   - используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Мероприятия МБДОУ
1.«Достижение образовательных результатов»		
Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(сентябрь 2018 – январь 2019)*	Создание и заседание творческой группы по выделению ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь 2018 г.)*
	Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь 2018 – январь 2019)*	Заседание творческой группы по теме «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни» *(декабрь 2018 г.)*
		Разработка плана – графика мероприятий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных

		характеристик *(январь – май 2019 г.)*
	Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь 2018 – январь 2019)*	
	Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик *(январь – июнь 2019)*	
Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО: а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019		
Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО. *(октябрь – декабрь 2018 г.)*	Постоянно действующие производственные планерки по рефлексии педагогической деятельности реализации ООПДО и ознакомлении с вариативными формами и способами *(ноябрь 2018г. – май 2019г.)* Внедрить новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (*ноябрь 2018г. – май 2019г.)* Разработка авторской парциальной программы «Экознайки» в рамках реализации программы Красноярского края «Кадровое обеспечение технологического лидерства» на 2017-2020 годы. Изучение и внедрение образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста. *(декабрь 2018г. – май 2019г.)* Продолжить работу консультаций, семинаров – практикумов специалистами МБДОУ (педагог - психолог, учитель - логопед) по вопросам развития детей с ОВЗ Проектирование деятельности ПМПк МБДОУ №254 с целью создания оптимальных условий предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения. *(сентябрь 2018г. – май 2019г.)*
	Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь – март 2019)*	
	1.2.3.Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения *(октябрь – март 2018)*	

Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (до 30 марта)		
Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО *(январь – март 2019)*	Совершенствование разработанной модели ВСОКО в МБДОУ с учетом приоритетных образовательных результатов. *(январь – март 2019)* Апробировать разработанные ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО *(январь – март 2019)* Локальные акты по ВСОКО МБДОУ и результаты апробации разместить на сайте ДОО в разделе «Красноярский стандарт качества образования» *(октябрь 2018 – март 2019)*
	Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО *(январь – март 2019)*	
	Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. *(октябрь 2018 – март 2019)*	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»		
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации *(сентябрь – декабрь 2018).* Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты *(январь – июнь 2019).*	Анализ арсенала педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты *декабрь 2018 г.* Работа в формате инициативных творческих групп по применению технологий способов и приемов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты. *(сентябрь2018 г. - май 2019 г.)* Участие в деятельности городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (*сентябрь 2018 – июнь 2019)* Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты МБДОУ. *(февраль – июнь 2019)* Участие в работе школ профессионального развития: «Школа молодого воспитателя»

		(октябрь 2018 – май 2019) Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО *(декабрь 2018)* Фестиваль успешных практик дошкольного образования *(апрель – май 2019).* Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» *(январь – март 2019)*
Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании *(октябрь – декабрь 2018)* Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса *(октябрь – декабрь 2018)* Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. *(январь – июнь 2019)*	Продолжить оснащение рабочего место педагогических работников интерактивными средствами обучения. Составление перечня электронных ресурсов для использования в образовательном процессе согласно реализуемых образовательных программ ДОУ *(сентябрь – май 2019)* Продолжить работу практико-ориентированных семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании ИКТ в работе с дошкольниками *(сентябрь – май 2019)* Участие в работе школы IT для педагогов ДОУ города *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*
	Аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов ***до 30 апреля 2019***	
Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации *(сентябрь – ноябрь 2018)* Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	Продолжить реализацию персонифицированных программ профессионального развития по устранению выявленных дефицитов педагогической деятельности. *(сентябрь2018 – май 2019)* Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по обеспечению профессионального развития педагогов с выделением приоритетных для ДОУ*(сентябрь 2018 – июнь 2019)*
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»		
Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка *(сентябрь 2018 – август 2019)*	Создание условий для полноты проживания дошкольного периода детства детей раннего и дошкольного возраста, а так же с учетом индивидуальных особенностей (АОП) разработка и реализация. Проведение внутренних конкурсов, направленных на преобразование инфраструктуры ДОУ *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*

Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период *(до 01 июля 2019), готовить отчет* Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций	Соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период *(до 01 июля 2019)* Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций *(сентябрь 2018 – август 2019)* Разработка внутреннего локального акта корпоративного стандарта. *Апрель 2019* Аудит локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций и необходимая их корректировка *(сентябрь 2018 – август 2019)*
Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	Участие в семинаре для руководителей образовательных организаций по показателям мониторинга *(апрель 2019)* Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования *(май – июнь 2019)*
Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	Создание на сайте ДОУ организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. *(сентябрь – май 2019)* Участие в конкурсе «Марафон проектных идей» молодых педагогов *(апрель – май 2019)*
«Образовательное партнёрство»		
Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	Расширить спектр социальных партнеров с учетом направленности центров дополнительного образования, актуальных образовательных задач: - ТЮЗ - Детская библиотека им. Михалкова *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах,

Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)	экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* Разработать систему социального аудита МБДОУ 1. диагностика информированности родителей о деятельности ДОУ *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* Проведение контроля за организацией безопасного пребывания воспитанников (в т.ч. организации и качества питания, санитарного состояния учреждения с участием родителей • Родительские рейды по безопасности учреждения (состояние территории, МАФ, система доступа) • Рабочая группа по подготовке МБДОУ к новому учебному году Общественная экспертиза программы развития ДОУ как образовательного комплекса (как следствие совместной разработки программы развития с родительской общественностью)
	Результат: а) Размещение на сайте МБДОУ в разделе «проектное управление» материалов о деятельности по реализации проектов б) подготовка аналитической справки о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019	